



ŠKOLSKI KURIKULUM
IX. gimnazije
šk. god. 2022./2023.

Zagreb, rujan 2022. godine

Sadržaj

Uvod	5
Izborna nastava	7
Fakultativna nastava	8
ASTRONOMIJA.....	9
BIOLOGIJA U PRAKSI.....	10
DRAMSKA RADIONICA.....	11
FRANCUSKI JEZIK	12
HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	13
KOMORNA GLAZBA	15
KREATIVNA RADIONICA.....	17
RUSKI JEZIK.....	18
BIOLOGIJA	19
AKTIVNOST	19
FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. razredi	19
MATEMATIKA	20
FIZIKA.....	21
POLITIKA I GOSPODARSTVO	22
PSIHOLOGIJA	23
Dodatna i dopunska nastava	24
DODATNA NASTAVA.....	25
DODATNA NASTAVA KEMIJA.....	26
DODATNA NASTAVA - ENGLJSKI JEZIK	27
DOPUNSKA NASTAVA – ENGLJSKI JEZIK.....	28
DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK	29
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred.....	30
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred.....	31
DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred.....	32
Školski preventivni programi	33
NULTA TOLERANCIJA NASILJA	34
PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE	35
ZDRAVI ŽIVOT	36
KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE	37
SIGURNO U PROMETU	38
NE – ZATO JER NE	39
ODGOVORNO ODRASTANJE	40
KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL	42
ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI	43
EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE.....	44
SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU	45

LJUBIČASTI DAN.....	46
HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"	47
Izvannastavne aktivnosti.....	48
SPORT U DEVETOJ	49
ORIJENTACIJSKO KRETANJE	51
"BUŠ" - BICIKLOM U ŠKOLU.....	52
ZBOR IX. GIMNAZIJE	53
VOLONTERSKI KLUB.....	54
AKTIVNOST	54
VOLONTERSKI KLUB - svi razredi.....	54
LIDRANO	56
NJEMAČKI PLUS	57
Izvanučionička nastava.....	58
PUTUJEM I UČIM	59
POSJET MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *	60
POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU	61
POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA	62
POSJET PLANETARIJU MUZEJA NIKOLA TESLA.....	63
POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA	64
OTVORENA VRATA PMF-a	65
POSJET SABORU RH	66
POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA	67
POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU	68
POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI.....	69
POSJET VISOKOŠKOLSKIM KNJIŽNICAMA	70
POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC - TURANJ	71
POSJET MUZEJU ILUZIJA	72
JEDNODNEVNI IZLET	73
JEDNODNEVNI IZLET	74
DVODNEVNI IZLET	75
VIŠEDNEVNI IZLET.....	76
Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi	77
DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)	78
DAN ŠKOLE	79
DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE	80
DOJDI OSMAŠ	81
BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA.....	82
MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA	83
EUROPSKI DAN JEZIKA	84
DANI FRANKOFONIJE.....	85

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA	86
DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST	87
OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA	88
VEČER MATEMATIKE	89
DABAR	90
POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA.....	91
STEM DAN	92
PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022	93
MAT LIGA.....	94
ATOM LIGA.....	95
UREĐENJE PANOJA	96
SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA, RADIONICA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI.....	98
“GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI“*	99
PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA.....	100
MREŽA ČITANJA.....	101
POPULARIZACIJA GEOLOGIJE	102
OSNOVE DEMOKRACIJE.....	103
PROFESIONALNA ORIJENTACIJA	104
Projekti IX. gimnazije	105
PROJEKT E-ŠKOLE	106
ERASMUS +	107
MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.	108
MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING - GLAZBENI POKUSI	109
EUROWEEK 2022.	111
OSNOVE AUDIO TEHNIKE	112
BEHIND THE SCENES.....	113
“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA	114
MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.	115
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE	116
RETRO KUTAK.....	118
SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....	120
VJEŽBAONICA	121
EKO PROJEKT	122
KRIZNE INTERVENCIJE	123

Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Misija

Odgaj i obrazovanje zadovoljnih i uspješnih učenika, budućih odgovornih mladih ljudi spremih na izazove budućnosti i našeg društva.

Vizija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom našem učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj se osjeća prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će ga poticati razvoj svojih potencijala.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2022./2023.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti
- Školski kurikulum će se realizirati u skladu s preporukama epidemiologa i Ministarstva odgoja i obrazovanja s obzirom na epidemiju COVID-19.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Izborna nastava

Izbornim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji Hrvatskog i Engleskog jezika, predmeta obveznih na državnoj maturi, a prema nastavnom planu i programu za gimnazije i izvedbenim planovima i programima svakog nastavnika.

Fakultativna nastava

Fakultativnim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se odluči za pojedini fakultativni predmet, obvezan je pohađati fakultativnu nastavu tijekom nastavne godine.

ASTRONOMIJA

AKTIVNOST	ASTRONOMIJA – 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirskih tijela kroz povijest astronomskih otkrića. Stjecanje znanja o funkcioniranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu. Učiti sistematsko promatranje i bilježenje prirodnih ciklusa promatranjem golim okom i pomoću školskog teleskopa.
Namjena aktivnosti:	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizikalnih pojava u astronomiji. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.
Odgojno obrazovni ishodi:	Istražuje svemirska tijela. Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja. Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela. Objašnjava životni ciklus zvijezda. Na osnovu spektra određuje osnovne karakteristike zvijezda. Uspoređuje geološke karakteristike planeta Sunčeva sustava.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline : opažanja te nebeski ciklusi, Sunčev sustav i objekti van Sunčeva sustava. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje nebeskih tijela. Posjet zvezdarnicama, planetarijima te muzejima te popularna predavanja.
Nositelji aktivnosti	Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije
Vremenska aktivnost:	Jedan sat tjedno. Praktična promatranja će se provoditi u popodnevnoj smjeni nakon nastave.
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu.

BIOLOGIJA U PRAKSI

AKTIVNOST	BIOLOGIJA U PRAKSI – 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Razvoj integrirana znanja učenika uz osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u skladu sa sposobnostima i sklonostima.</p> <p>Osnaživanje i razvoj pozitivnih stavova o održivu suživotu različitih vrsta živih bića.</p> <p>Razumijevanje principa znanstvenog istraživanja uz sposobnost odabira i primjene prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Sonja Pospišil, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru.</p> <p>Program je orijentiran na terenska istraživanja i obradu prikupljenih materijala tijekom izrade učeničkih istraživačkih projekata.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Nastava će se realizirati kroz 35 nastavna sata prema dogovoru.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu.</p> <p>Učenici međusobno provode samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika.</p>
MPT	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OR A.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologij</p>

DRAMSKA RADIONICA

AKTIVNOST	DRAMSKA SKUPINA - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje izražavanja govorom i pokretom • stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti i samokontrole • ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva • razvijanje i oslobađanje mašte • razvijanje osjećaja odgovornosti, ponajviše u skupinskom radu
Namjena aktivnosti:	Zajedničkim i individualnim radom oblikovati zaokruženi dramski izričaj u pisanom i scenskom obliku. Gledati i analizirati tri kazališne predstave.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Malenica, prof.
Način realizacije aktivnosti	Uključenjem učenika u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, profesor.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnjega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.
MPT	pod A.5.2. uku A.4.4. uku B.4.1. uku D.4.2. osr A.5.1. osr A.5.4. goo C. 4.1. goo B. 4.1. uku D. 4.1.

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK – usvajanje jezičnih vještina
Ciljevi aktivnost:	<p>Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestit će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca.</p> <p>Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>mr. Mirjana Franić, izvr. savjetnik</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Tijekom godine u online nastavi ili u razredu učenici će dobivati materijale koji će im biti podloga za rad i usvajanje jezičnih vještina. U razredu će se koristiti interaktivna ploča.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
Detaljan troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti osposobljeni položiti međunarodni ispit DELF scolaire.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK – 2. i 3. razredi
<p>Ciljevi aktivnost:</p>	<p>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku . Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluho-slijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju. Senzibilizacija učenika za rad s gluho-slijepim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Promicanje socijalizacije gluho-slijepih osoba te osoba sa oštećenim sluhom. Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrjednota, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja. Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta. Suradnja sa udrugama gluho-slijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a. Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ninoslav Šebestijan, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluho-slijepih osoba.</p>

	<p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p> <p>Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja po temama.</p> <p>Izrada plakata i video materijala.</p>
Vremeni aktivnosti	<p>Aktivnost se odvija uživo, odnosno online ukoliko bude potrebe zbog epidemioloških mjera u jednoj grupi koja obuhvaća početnu i naprednu, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u pred satu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Prema potrebi i projektima.</p> <p>Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara.</p> <p>Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevici gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.</p>

KOMORNA GLAZBA

AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti zanimanje za komornu glazbu - organizirati posjet koncertima na kojem kao izvođači sudjeluju vodeći svjetski ansambli , pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena - upoznati najvećih zvijezda solističke i komorne glazbe današnjice - razvijanje novih interesa, proširivanja i produbljanja glazbene kulture - razviti sposobnost percepcije glazbenih djela - stvoriti naviku za sadržajno i kreativno korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - popularizacija klasične i kvalitetne zabavne glazbe - uključivanje mladih srednjoškolaca među odraslu publiku - dodatna edukacija buduće glazbene publike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu u cijelosti ostvareni
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana dva puta tjedno, a odlazak na koncert sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnih zvučnika i TV primjerene veličine kako bi učenici što kvalitetnije mogli pratiti odabrano umjetničko djelo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice te poticajne ocjene iz fakultativne nastave ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
---	---

KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST	Kreativna radionica – 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Glavni ciljevi kreativne nastave su razvoj kreativnog razmišljanja i vještina kod učenika, poticanje na ekološki način razmišljanja iskorištavanja korištenih stvari, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME: osr B.4.2. Suradnički uči radi u timu. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. uku C.4/5.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku C.4/5.3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Kreativna radionica namijenjena je učenicima svih razreda, onima koji već imaju kreativnih znanja i vještina kao i onima koji imaju želju naučiti tehnike šivanja, izrade nakita, ukrasa, prigodnih plakata i drugih predmeta.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju korištenje recikliranih materijala da učenici osvijeste mogućnosti ponovnog korištenja stvari, da osvijeste mogućnosti samostalne izrade nekih predmeta koje svakodnevno koriste i da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati kao blok sat jednom u dva nastavna tjedna, nakon završetka nastave u jutarnjoj smjeni učenika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija 35 sati tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz fakultativne nastave kao i obavezna izložba radova na školskim događanjima kao motivacijski čimbenici za daljnji kvalitetan i marljiv rad učenika.

RUSKI JEZIK

Aktivnost	RUSKI JEZIK – 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Učenici će se upoznati s ruskim pismom ćirilicom, zakonitostima ruskog jezika, razvijati će vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji. Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju (ovisno o prilikama za suradnju tijekom nastavne godine).
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja ruskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Huzanić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja i govora. Korištenje interneta kao izvor dodatnih informacija. Moguća suradnja s Veleposlanstvom Ruske federacije i Udrugom za ruski jezik i kulturu.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u realnim situacijama, u okviru eventualne suradnje s Veleposlanstvom Ruske federacije i Udrugom za ruski jezik i kulturu.

BIOLOGIJA

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije - upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva - informirati učenike o tipovima i strukturi zadataka - provesti pokuse predviđene u sklopu Državne mature - osposobljavanje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova
Međupredmetne teme	<p>uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sanda Frisch Miličić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru - na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja - na satovima će se i rješavati zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na ispitu Državne mature - samovrednovanje škole

MATEMATIKA

AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE - 4. razred
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Priprema za državnu mature.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.</p>
<p>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Božana Miškulin Stanković, prof., Melita Šulc, prof., Nataša Leko Lončar, prof., J. D. - zamjena, Ana Lučić Andrić, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Fakultativna nastava se organizira dva sata tjedno.</p>
<p>Vremenik aktivnosti:</p>	<p>U školskoj godini organizirano je 35 sati.</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti:</p>	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</p>	<p>Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Rezultat državne mature. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

FIZIKA

AKTIVNOST	FIZIKA – 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnost:	Pripremiti učenike za polaganje državne mature Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete.
Namjena aktivnosti:	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi
Odgojno obrazovni ishodi:	Definira osnovne fizikalne pojmove. Opisuje fizikalne pojave i zakone. Primjenjuje fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema. Analizira konceptualne fizikalne probleme.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta Nastavne cjeline: -mehanika (kinematika i dinamika) -termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova) -elektrodinamika (struja i magnetizam) -harmonijsko titranje i valovi -optika (geometrijska i valna) -teorija relativnosti -atomska i kvantna fizika -nuklearna fizika
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svaki tjedan nakon obrađene cjeline učenici će dobiti kviz kako bi provjerili razinu razumijevanja. Ocjena na kraju godine se formira na temelju postotka prisutnosti na nastavi i postotka riješenih kvizova.

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST	POLITIKA I GOSPODARSTVO - 4. RAZREDI
<p>Ciljevi aktivnost:</p>	<p>Spoznavanjem osnova političkog i gospodarskog sustava razviti sposobnost i umijeća za demokratsku političku participaciju i gospodarsko djelovanje. Usvajanje znanja o ustrojstvu vlasti na nacionalnoj razini i razvoj stavova prema aktualnim političkim zbivanjima. Usvajanje znanja o ljudskim pravima koje je važan preduvjet za život u multikulturalnom svijetu s naglaskom na poštivanju različitosti. Stjecanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja položaja hrvatskog društva u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa. Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature.</p> <p>Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Stjecanje znanja potrebnih za sudjelovanje u građanskom i političkom životu. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljudskih prava za suživot i toleranciju u multikulturalnom svijetu. Uspješno polaganje ispita državne mature.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Tihana Urbić Bujadinović, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Objasniti važnost politoloških spoznaja za razumijevanje i tumačenje suvremenih društvenih procesa. Spoznati međuovisnost politoloških zbivanja i društvenih ustroja u neposrednom okruženju i globalnom društvu. Nastava će se odvijati prema predviđenom planu i programu što uključuje: proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi, rješavanje grupnih i individualnih zadataka te vježba zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za politiku i gospodarstvo.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Nastava će se odvijati redovito jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine maturanata.</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Za realizaciju programa nisu predviđeni veći troškovi samo redovita sredstva i školski materijali (papir, toner...)</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu usmenih i pisanih provjera znanja te uspješnosti polaganja ispita politike i gospodarstva na državnoj maturi. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.</p>

PSIHOLOGIJA

AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda. Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti. Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema. Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo. Vježbati i analizirati zadatke s prethodnih državnih matura kao način provjere znanja nakon svake nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pavlina, dipl. psiholog
Način realizacije aktivnosti	Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama te izradama plakata i kognitivnih mapa.
Vremenik aktivnosti	Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje znanja nakon svake cjeline i rezultati Državne mature

Dodatna i dopunska nastava

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnost:	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih sadržaja. Priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, talijanskog jezika, matematike, kemije, biologije, fizike, informatike, geografije, povijesti, logike, filozofije,
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dodatna nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA KEMIJA

AKTIVNOST	KEMIJA - 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Probuditi kod učenika veći interes za kemiju . Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti. Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Repulec Glogović, prof
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz kemije obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature iz kemije. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za kemiju.
Međupredmetne teme:	uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita državne mature iz predmeta kemija prijašnjih godina. Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika

DODATNA NASTAVA - ENGLSKI JEZIK

AKTIVNOST	ENGLSKI JEZIK – 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa engleskog u cilju samostalne i točne upotrebu jezika u govoru i pismu u različitim kontekstima školske, lokalne i šire zajednice, uključujući i digitalno okruženje
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike 3. i 4. razreda za natjecanja i što uspješnije polaganje Državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Željka Bačić, prof
Način realizacije aktivnosti	Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz Engleskog jezika obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.
Međupredmetne teme:	uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita državne mature iz predmeta Engleski jezik s prijašnjih godina. Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika

DOPUNSKA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik
Ciljevi aktivnost:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p>
Namjena aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz engleskog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanda Knežević Petrinec – engleski jezik
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA – Njemački jezik
Ciljevi aktivnost:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p>
Namjena aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz engleskog i njemačkog jezika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danka Ljubešić Žarko – njemački jezik
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema: osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred
Ciljevi aktivnosti:	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda.</p> <p>Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema</p> <p>uku B.4/5.1. Planiranje</p> <p>uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.</p>
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.</p>
Način realizacije aktivnosti:	<p>Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.</p>
Vremenik aktivnosti:	<p>U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.</p>
Detaljan troškovnik aktivnosti:	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

Školski preventivni programi

NULTA TOLERANCIJA NASILJA

AKTIVNOST	NULTA TOLERANCIJA NASILJA
CILJ	Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja - modularno - realizirati medijaciju u situacijama sukoba - individualno savjetovanje
SADRŽAJI	<p>Teme na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - što je to nasilje - škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje - sukob i konstruktivno rješavanje sukoba - medijacija – što je to i kako se provodi - zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima - slobodno vrijeme mladih
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
NOSITELJ/I	Razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Sonja Lušić Radošević, prof. – ravnateljica škole</p> <p>Psiholog škole – koordinator</p> <p>razrednici</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Razrednici, profesori</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku</p>

PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOST	Preventivne mjere zdravstvene zaštite
CILJ	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2022./2023.
ZADACI	1.Sistematski pregledi učenika prvih razreda 2.Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji. 3.Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 4.Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i zakonskoj odredbi. 5.Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera. 6. Savjetovališni rad za učenike,roditelje i profesore 7.Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja,grupnog rada,tribina. 8.Timski rad provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama 9.Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole
SADRŽAJI	Za sve učenike prema programu i zakonskoj obvezi
METODE	Sistematski pregledi,cijepljenje,kontrolni pregledi,savjetovanja,predavanja,razgovora,demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a. C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr.Andrija Štampar", služba za školsku i adolescentnu medicinu
RESURSI / suradnici,vrijeme	Razrednici, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Zdravstvena prevencija učenika,zdravstveni kontrolni pregledi po potrebi,promjena navika,stavova

ZDRAVI ŽIVOT

AKTIVNOST	ZDRAVI ŽIVOT
CILJ	Cilj nam je upoznati sve učenike i zaposlene u školi s mogućnostima zdravih načina života, uključujući u zdrav život ne samo brigu za tjelesno zdravlje i formu, nego i brigu za mentalno zdravlje i zadovoljstvo u životu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i aktivnu primjenu zdravih oblika ponašanja - uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u IN aktivnostima prema interesima i sklonostima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja : školska liječnica na satovima tjelesne i zdravstvene kulture - rad na satovima razredne zajednice - radionice za učenike – prevencija ovisnosti - sandučić za prijedloge vezane uz ovu akciju i zdrav život, sigurnost - dobrovoljnu akciju uređenja školskog okoliša pod vodstvom volonterskog kluba - izlet u prirodu , terenska nastava - praćenje i obilježavanje dana vezanih uz zdrav život (Svjetski dan pješačenja, Dan hrane, dan jabuke, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan sporta, Dan zaštite okoliša, međunarodni dan borbe protiv droge) i ostalo - sudjelovanje u događajima koje organizira grad, naša ili neka druga država, vezanih uz zdrav život (zagrebački kros, Terry Fox run“...)
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
NOSITELJ/I	razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>liječnica šk. med</p> <p>profesori TZK</p> <p>psiholog škole</p> <p>vanjski suradnici - predavači</p> <p>redovna sredstva škole</p> <p>tijekom šk. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE

AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
CILJ	Kroz radionice i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. Individualnim savjetovanjem učenika omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost - Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje - Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja - Upoznati principe dobre organizacije učenja - Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva - Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja
SADRŽAJI	<p>Za sve prve razrede obavezno 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako učim – moj stil učenja - Efikasne strategije učenja <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trema i što s njom? - Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja - Organizacija učenja donosi uspjeh <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
NOSITELJ/I	Psiholog škole – stručni suradnik
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji, studenti psihologije Filozofskog fakulteta Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha

SIGURNO U PROMETU

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu - Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu - Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija - Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom
SADRŽAJI	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU Zagreb
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
NOSITELJ/I	PU Zagreb, koordinator preventivnih programa- psiholog škole
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, Psiholog škole (savjetodavne aktivnosti) Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)

NE – ZATO JER NE

AKTIVNOST	NE – ZATO JER NE
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psiholog škole - koordinator
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

ODGOVORNO ODRASTANJE

AKTIVNOST	Odgovorno odrastanje
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Educirati o «novim» oblicima ovisnosti (internet, kocka, klađenje...). Razvijati i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritičkog stava prema različitim oblicima ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, Psiholog škole - koordinator Vanjski suradnici (Psihološki centar TESAI sl.)
Način realizacije aktivnosti	<p>U okviru SRZ – modularno :</p> <p>prvi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i droga - utjecaj na pojedinca, obitelji zajednicu 2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru <p>drugi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kockanje i klađenje adolescenata i mladih 2. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti <p>treći razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i promet 2. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru 3. Prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje <p>četvrti razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Višedimenzionalni model zdravlja
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

	C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL

AKTIVNOST	„KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL“
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost, neprimjerenih oblika ponašanja. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću ili neprimjerenim oblicima ponašanja svojih prijatelja ili poznanika. Učenici će naučiti kako reagirati u određenim situacijama kako bi zaštitili sebe i druge.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psiholog škole - koordinator Pedagog škole
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI

AKTIVNOST	ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI
Ciljevi aktivnost:	Senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti te razvijati kreativnost i izražavanje porukama i plakatima u borbi protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenika o opasnostima koje nose ovisnosti - Razviti kreativno izražavanje
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2. i 3..razreda Ana Pavlina, dipl. psiholog
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati nagradnog natječaja „Škola bez droge – grad bez droge“ u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo te Gradskim uredom za obrazovanje

EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE

AKTIVNOST	EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE
CILJ	Jačanje svijesti i učenje o prijetnjama od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i to potresa, poplava, požara, radioloških i nuklearnih nesreća, industrijskih nesreća, kao i o sustavu civilne zaštite u RH
ZADACI	Informiranje Edukacija učenika drugih razreda
METODA	Interaktivno predavanje Demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
NOSITELJ	Stručnjaci iz područja civilne zaštite koje angažira Ureda za upravljanje u hitnim situacijama GU Zagreb
RESURSI / SURADNICI, VRIJEME/	Razrednici drugih razreda Kordinatorica za preventivne programa šk. psiholog Tijekom 2022./23. , a u dogovoru s GU za upravljanje u hitnim situacijama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika ispunjavanjem ankete

SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU
CIJ	Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o opasnostima korištenja mreža - Izgradnja i osvješćivanje odgovornog ponašanja na mreži - Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje radionice s učenicima prvih razreda - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Kontinuirani rad na sigurnog korištenju interneta - Sudjelovanje na natječajima na zadanu temu
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NOSITELJ/I	Profesori informatike, razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

LJUBIČASTI DAN

AKTIVNOST	"LJUBIČASTI DAN "
CILJ	Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti. Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanih uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
ZADACI	Organizirati „Ljubičasti dan“
SADRŽAJI	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
NOSITELJ/I	Liječnici neurolozi
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	stručni suradnik psiholog, razrednici 1.-4.razreda,ostali razrednici, profesori, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom cijele godine prema potrebi pružanje psihološke pomoći i savjetovanje Ožujak – „ Ljubičasti dan“
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija održanog„Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete

HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"
Ishodi aktivnost:	Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama. Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama. Poticanje na sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK, razrednici i svi zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje svih sudionika na Bundeku. Sudjelovanje u utrci.
Vremenik aktivnosti	25.09.2022.
Troškovnik	Sudionici mogu, ako žele, kupiti majice ili donirati novčani iznos Zakladi
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK, te volonteri po kriterijima Volonterskog kluba
MPT	Zd B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa Odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša Pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti

SPORT U DEVETOJ

AKTIVNOST	SPORT U DEVETOJ
Ishodi aktivnost:	Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu. Obilježavanje obljetnica vezanih za sport, te odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima. Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova.
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Školsko sportsko društvo Trešnjevka Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou Grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atletika - badminton - košarka - futsal - ples - plivanje - vaterpolo - stolni tenis - skijanje - kros - odbojka - rukomet - šah <p>2. Obilježavanja OBLJETNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) SVJETSKI DAN ŠPORTA b) Europski školski sportski tjedan c) Hrvatski olimpijski dan

	<p>3.Skijanje na Sljemenu Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> <p>4.Posjeti muzejima Muzej sporta, Muzej Dražena Petrovića, Hrvatski školski muzej</p> <p>5.Odlasci na sportska događanja i predstave a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta b) PLESNE PREDSTAVE c) KOŠARKAŠKE UTAKMICE (Cibona i Cedevida) d) RUKOMETNE UTAKMICE (PPD ZAGREB) Ostalo po rasporedu događanja.</p> <p>6.ZG-SPORTSKI DAN Finala Prvenstva Zagreba u košarci, rukometu, odbojci i futsalu. Aktivno-u slučaju plasmana, te pasivno-navijanjem i podrškom kao gledatelji.</p> <p>7.OTVORENI DANI KIF-a-za zainteresirane maturante(travanj/svibanj 2022.)</p> <p>8.RADIONICA “OLIMPIZAM” -upoznavanje s duhom i vrijednostima OLIMPIJSKOG pokreta aktivnim sudjelovanjem u radionici</p> <p>9.Prezentacija malih (novih) sportova 10. Streljaštvo - teoretsko-praktična radionica 11. Pješačenje Medvednicom 12. Nordijsko hodanje</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu
Detaljan troškovnik	Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova, ulaznice
Način vrednovanja	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima.
MPT	Uku A.4./5. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. Zd B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi Pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.

ORIJENTACIJSKO KRETANJE

AKTIVNOST	"IZGUBLJENI#NAĐENI" - ORIJENTACIJSKO KRETANJE
Ciljevi aktivnosti	Poučavanje orijentacijskog trčanja kao aktivnosti koja povezuje trčanje, snalaženje u prostoru (pomoću karte, kompasa i prirodnih orijentira), pronalazak kontrolnih točaka i prepoznavanje istih ("Arboretum" Devete) te odgovaranje na kviz pitanja-vrednovanje naučenog iz predmetnih područja u korelaciji s aktivnošću (geografija, biologija, kemija, fizika, povijest)
Namjena aktivnosti	Svi učenici od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Tvrтко Pleić Sonja Pospišil Zlatko Tomšić Vladimir Begović
Načini realizacije	Na nastavi TZK-a u osnovnom obliku, te kao Projektni dan uključivanjem svih profesora, nositelja aktivnosti, organiziranjem međurazrednog natjecanja ili Školskog natjecanja (IX. # EKONOMSKE)
Vremenik aktivnosti	U jesen i proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa kviza pitanja i mapa kretanja-snosi Škola
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Pripadajuća ocjena iz TZK-a, te predmeta sudionika, simbolične nagrade i diplome nakon vrednovanja rezultata natjecanja
MPT	Zd.B.4.1.B Uku.A.4.3. B.4.3 D.4./5.2.2. Pod.A.4.1. B.4.2. Osr.A.4.3. B.4.2. Ikt.C.4.4.

“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU

AKTIVNOST	“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti	Učenje različitih stilova zdravog načina života, poticanje zdravih oblika kretanja (vožnjom bicikla ili na bilo koji drugi način vođeni principom na “vlastiti pogon”), promicanje ekološke svijesti i očuvanja prirode nezagađivanjem iste, snalaženje u prostoru i odabir najprihvatljivijih pravaca kretanja, učenje prometnih pravila
Namjena aktivnosti	Svi učenici koji žele usvojiti jedan od stilova zdravog načina života
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Zlatko Tomšić
Način realizacije	Učenici nakon prijave, sudjeluju na edukaciji, potom se putem aplikacije Strava uključuju u BUŠ grupu Devete, koja bilježi i evidentira njihov broj dolazaka biciklom i prijeđene kilometre na putu do škole
Vremenik aktivnosti	20 dana u jesen, 20 dana u proljeće
Detaljan troškovnik	Aktivnost je besplatna, učenici koriste osobne bicikle, škola će snositi troškove potrošnog materijala za sitne popravke bicikla u “Bike korneru” i sitne nagrade za učesnike sa najviše kilometara/dana dolazaka u školu.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Nagrađivanje najbiciklista Devete ocjenom iz TZK-a, te prigodne biciklističke nagrade. Diplome za učesnike koji prijeđu prag od 10 dolazaka u školu u periodu od 20 radnih dana.
MPT	Zd.B.4.2.A Pod.A.4.1. B.4.2. Odr.B.4.1 B.4.2. Osr.C.4.1. C.4.3. C.5.1.A i B B.4.1. B.4.3. B.5.3.

ZBOR IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DJEVOJAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnost:	Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad i osjećaja za suradnju. Razvijanje interesa za zbornsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu- Dan otvorenih vrata, Dan kruha, misa, Ljubičasti dan, Dojdi osmaš, Božićna priredba, razmjena zborova -sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i inozemstvu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nositelji aktivnosti su učenici i profesor koji sudjeluje u radu aktivnosti (Kristina Vladušić) odgovornost nositelja- profesora je da se aktivnost održava prema rasporedu te da ciljevi budu u cijelosti ostvareni
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog sata i to u prijedpodnevnom turnusu od 13-14, a u poslijepodnevnom od 14-15 sati.
Detaljan troškovnik	- aktivnost zahtjeva novčana ulaganja vezana uz odjeću-haljine za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovati rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

VOLONTERSKI KLUB

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB - svi razredi
<p>Ciljevi aktivnost:</p>	<p>Educiranjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet unapređivanjem društva u kojemu živi.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju interes za volonterski rad s namjenom edukacije volontera i razvoj svijesti za aktivan rad na razvoju zajednice</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Katarina Friščić, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Aktivnosti će se realizirati u prostorijama škole i izvan škole na prema dogovoru i potrebama suradnika koji nam se javljaju za potrebe volonterskog angažmana. Program je orijentiran na edukaciju volontera i direktan volonterski rad u školi i izvan škole. Organizatori volontiranja javljaju svoju potrebu za volonterskim angažmanom školi koja provjerava ozbiljnost organizatora i poziva volontere na angažman. Volonteri nakon iskaza interesa za određenim aktivnostima dogovaraju svoj volonterski rad s organizatorom, pod kontrolom voditelja Volonterskog kluba škole. Organizator je nakon obavljenog angažmana volontera dužan voditelju Volonterskog kluba dostaviti evidenciju volontiranja i ispuniti volonterima volonterske knjižice. Naša škola ima razvijenu dugogodišnju suradnju s nekim organizatorima volontiranja i udrugama, ali smo otvoreni za nove suradnje i aktivnosti.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Okvirni raspored aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima</p>

	<p>rujan regrutacija novih članova sastanak Volonterskog kluba</p> <p>listopad edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina organizacija Dana kruha</p> <p>studeni edukacija o organizacijskim aspektima akcija edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina</p> <p>Prosinac priprema i provedba Božićnog sajma</p> <p>siječanj - lipanj organizirane volonterske akcije u suradnji s partnerima edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina akcija uređenja školskog okoliša</p>
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava u suradnji s VCZ ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, javljanje na objavljene natječaje za donacije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Voditelj Volonterskog kluba vodi evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrađene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde.

LIDRANO

AKTIVNOST	LIDRANO
Ciljevi aktivnosti	Natjecati se na svim razinama (školska, županijska i državna) ovisno o uspjehu učenika na školskom i/ili županijskom natjecanju, razvijati ljubav prema jeziku i dramskome tekstu te dramsko-scenskom nastupu, kazivati monolog, glumiti, upoznati radove hrvatskih i svjetskih književnika te njihovo stvaralaštvo, razvijati i poticati učeničko stvaralaštvo.
Namjena aktivnosti	Doživjeti bogatstvo jezika i dramskih tekstova, postići dobre rezultate, natjecati se na svim razinama, upoznati dramski tekst i dramsko-scenske oblike stvaralaštva na višoj razini nego što to traži školski plan i program rada. Potaknuti učenike na nastavak školovanja u smjerovima koji uključuju i hrvatski jezik.
Nositelji aktivnosti	Profesori hrvatskog jezika
Način realizacije	Održati dodatne sate jednom tjedno, pripremiti se, organizirati i održati školsku razinu natjecanja u vrijeme predviđeno od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, otići na županijsku i državnu razinu natjecanja (ovisno o uspjehu učenika). Raditi prema uputama Ministarstva i Županije.
Vremenik aktivnosti	Vrijeme određeno od strane Agencije za odgoj i obrazovanje.
Detaljan troškovnik	Troškove prijevoza i ostalih troškova za višu razinu natjecanja snose Županija ili Ministarstvo.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati, uočiti i ispraviti pogreške, raspravljati, objasniti nejasno.
MPT	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>

NJEMAČKI PLUS

AKTIVNOST	NJEMAČKI PLUS
Ciljevi aktivnosti	Popularizirati njemački jezik u školi, razvijati ljubav prema jeziku i dramskome tekstu te dramsko-scenskom nastupu na njemačkom jeziku
Namjena aktivnosti	Doživjeti bogatstvo jezika, bolje upoznati kulturu i povijest država njemačkog govornog područja, potaknuti učenike na nastavak školovanja u smjerovima koji uključuju njemački jezik.
Nositelji aktivnosti	Dunja Zerec, prof.
Način realizacije	Održati aktivnosti za zainteresirane učenike, pripremiti kreativno događanje na njemačkom jeziku, upoznati Goethe-Institut Kroatien i njegovu knjižnicu te sudjelovati na radionici "Učionica u knjižnici".
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Analizirati, uočiti i ispraviti pogreške, raspravljati, objasniti nejasno.
MPT	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>

Izvanučionička nastava

PUTUJEM I UČIM

AKTIVNOST	PUTUJEM I UČIM
Ishodi aktivnost:	njevovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društvenogospodarskih karakteristika razvijati interes za glazbu i glazbenike različitih stilskih razdoblja i žanrova
Namjena aktivnosti:	zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu glazbene umjetnosti povijesti, zemljopisa, likovne i filmske umjetnosti, poticanje timskog rada pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici i ostali nastavnici
Način realizacije aktivnosti	4-5 izleta u školskoj godini integrirana nastava prikupljanje materijala: fotografiranje, muzej, opera, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Najpovoljniji prijevoz autobusom
Način vrednovanja	za mentore će kriterij vrednovanja biti: točnost sadržaja kreativnost izrada školskog panoa objava rada na web stranici škole. Namjena: svim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme
MPT	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *

AKTIVNOST	POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Poticanje rada u grupi. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske, razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija.
Namjena aktivnosti:	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori likovne umjetnosti, profesori svih profila
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize

*izvođenje aktivnosti ovisit će o epidemiološkim mjerama i o vraćanju u funkciju muzeja stradalih u potresu

POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU

AKTIVNOST	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnost:	Učenici će se upoznati s grčkom i rimskom baštinom na prostorima bivšeg Ilirika, zaključivati o važnosti tog nasljeđa za suvremenu Hrvatsku a i čitavu Europu, razvijati će vještine povezivanja latinskog jezika iz škole s latinskim u njegovom prirodnom okruženju – na natpisima i u spisima, te razvijati svijest o rimskoj kulturi i očuvanju spomenika; približiti i manje poznato egipatsko nasljeđe, čijim izlošcima obiluje Arheološki muzej u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Učenici će biti potaknuti na razmišljanje o vezama školskih predmeta Latinski jezik, Likovna umjetnost, Povijest, Vjeronauk; upoznat će praktičnu stranu arheoloških istraživanja, osvijestiti vrijednost proučavanja prošlosti, napose povijesnih izvora koji se tiču prostora današnje Hrvatske, proširiti i povezati nastavne sadržaje i potaknuti na daljnje samostalno istraživanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Huzanić, prof., Vladimir Begović, prof. i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Stručno vodstvo muzeja po Antičkoj i Egipatskoj zbirci, radni listići sa zadacima koji se tiču naučenog, evaluacija posjeta te dokumentiranje posjeta fotografijom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Vremenik aktivnosti	1x2 školska sata u drugom polugodištu
Detaljan troškovnik	trošak ulaznice (15 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i produbljivanje interesa učenika te svijest o praktičnoj upotrebi naučenog.

*izvođenje aktivnosti ovisit će o epidemiološkim mjerama i o vraćanju u funkciju muzeja stradalih u potresu

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	<p>upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - stvaranje navike posjeta muzejima - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima, - poticanje timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti	<p>Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

POSJET PLANETARIJU MUZEJA NIKOLA TESLA

AKTIVNOST	POSJET PLANETARIJU MUZEJA NIKOLA TESLA
Ciljevi aktivnost:	Demonstracija kretanja zvijezda i planeta na noćnom nebu. Upoznavanje sa najvidljivijim zvijezdama sjevernog neba. Razumijevanje nastanka mjesečevih mijena Snalaženje i orijentacija na nebu
Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja i vještina koje će učenici naknadno primjenjivati u praktičnim promatranjima u nastavi astronomije.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Tomšić, prof. Fizike i Kemije
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru sa Muzejom Nikola Tesla će se odrediti termin nakon nastave. Učenici zajedno sa profesorom odlaze javnim prijevozom do muzeja gdje će se održati posjet planetariju.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Iz vlastitih sredstava, cijena ulaznice je 20 kn.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nakon posjeta učenici na sljedećem satu astronomije se trebaju sami orijentirati na noćnom nebu te prepoznati najvažnije objekte.

POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode. Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi. Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	Učenici samostalno obilaze botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti	prvo ili drugo polugodište šk.god 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

OTVORENA VRATA PMF-a

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA PMF-a
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike sa programima studijske grupe na PMF-u. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti.
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike
Međupredmetne teme	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika i ili razrednika.
Vremenik aktivnosti	Prema planu PMF-a - okvirno
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

POSJET SABORU RH

AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
Ciljevi aktivnost:	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).

POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

Aktivnost	Posjet Parku prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica- ostvariti dio istraživačkog rada na terenu- upoznati način upravljanja zaštićenim područjima- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta- poticanje rada u grupi- pripremanje učenika za samostalno istraživanje- razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none">- osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu- or a.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti- uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastavnici biologije kao voditelji i / ili razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-posjet i stručno vodstvo u PP Medvednica-posjet špilji Veternica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će bilježiti i dokumentirati posjet- odgovarat će na nastavne listiće na terenu- izrada plakata
Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- troškovi prijevoza autobusa ZET-a-troškovi stručnog vodstva

POSJET ETNOGRAFSKOM MUZEJU

AKTIVNOST	Posjet Etnografskom muzeju – izložbeni projekt: Igračke – djetinjstvo zauvijek
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s prostorom Etnografskog muzeja. Upoznavanje s etnografskom strukom.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenika sa stalnim postavom Etnografskog muzeja. Upoznati ih s pojmom i primjerima nacionalne baštine. Približiti druge kulture.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s razrednicima (drugih razreda) i zainteresiranim nastavnicima. Namijenjeno zainteresiranim učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Razgled izložbe uz stručno vodstvo, upoznavanje s hrvatskim tradicijskim predmetima, prostorom za korisnike i spremištem. Popratne radionice i/ili nastavni sati vezani uz teme djetinjstva nekad i danas, djetinjstvo i odrastanje u digitalnom dobu.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet tijekom prvog obrazovnog razdoblja, uz prethodnu najavu i dogovor s razrednicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica i organiziranog vodstva (snose učenici).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o tradicijskim običajima, igračkama, pojmu baštine. Evaluacija posjete.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

AKTIVNOST	Posjet gradskoj knjižnici – posjet knjižnici Tina Ujevića
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti Knjižnice grada Zagreba i upoznati ih s knjižničarskim poslovima. Uputiti učenike na mogućnost u članjenja, ostale usluge i aktivnosti u KGZ-u.
Namjena aktivnosti	Kod učenika osvijestiti značaj knjižnice kao ugodnog prostora za učenje, zabavu i istraživanje. Učenik upućen u organizaciju knjižnice lakše će se snalaziti i pronalaziti pouzdane izvore.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s razrednicima prvih razreda i knjižnicom Tina Ujevića. Namijenjeno zainteresiranim učenicima prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prvih razreda s Knjižnicama grada Zagreba. Razgled knjižnice uz stručno vodstvo, upoznavanje s uslugama i aktivnostima knjižnice i prostorom za korisnike.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet u listopadu 2022. godine uz prethodnu najavu.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o institucijama kao čuvarima znanja – knjižnicama, muzejima i arhivima s ciljem razvoja aktivnih korisnika i posjetitelja. Evaluacija posjete.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku D.4/5.1. Fizičko okruženje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okruženje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije.

POSJET VISOKOŠKOLSKIM KNJIŽNICAMA

AKTIVNOST	Posjet visokoškolskim knjižnicama (FER, FSB, FFZG)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje budućih studenata s visokoškolskim knjižnicama. Upoznati učenike s uslugama koje pruža knjižnica kao informacijsko središte.
Namjena aktivnosti	Predstaviti određeni fakultet zainteresiranim učenicima završnih razreda. Uputiti učenike u obrazovne mogućnosti i kombinacije studijskih smjerova na određenom fakultetu. Predstaviti zbirke, usluge i mogućnosti korištenja visokoškolske knjižnice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka u suradnji s razrednicima i informatorima knjižnica fakulteta u Zagrebu (FER, FSB, FFZG).
Način realizacije aktivnosti	Stručno vođena posjeta uz prethodnu najavu na satu razrednika ili informativnom panou školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U drugom obrazovnom razdoblju (veljača/ožujak 2020.).
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o knjižničnom sustavu u Hrvatskoj i drugim obrazovnim institucijama. Razgovor o sustavu obrazovanja u Hrvatskoj, procesu upisa i nastavku obrazovanju nakon srednje škole. Evaluacija posjeta.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC - TURANJ

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU DOMOVINSKOG RATA KARLOVAC - TURANJ
Ciljevi aktivnost:	Upoznavanje učenika s Domovinskim ratom i usvajanje znanja vezanih uz Domovinski rat. Upoznati učenike s uzrocima, tijekom, obilježjima i posljedicama Domovinskog rata.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda. Upoznati učenike s radom muzejske ustanove i načinom prezentiranja izložbenog materijala te njegovim vrednovanjem
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vladimir Begović, prof. Tvrtko Pleić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Utvrđivanje točnog datuma posjeta, vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku Dogovor prijevoza učenika od Zagreba do Karlovca s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku Obavijest roditeljima o detaljima izleta (cijena, vrijeme) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjeta Analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza Ulaznica za muzej – oko 30 kn po učeniku + 50 kn ukupno za stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oni učenici koji se odluče za izlet morat će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici.

POSJET MUZEJU ILUZIJA

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU ILUZIJA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati različite vrste perceptivnih varki. Objasniti čimbenike koji utječu na stvaranje perceptivnih varki.
Namjena aktivnosti	Razumijevanje mehanizma koji dovode do perceptivnih varki pomoći će učenicima pri razumijevanju uobičajenih perceptivnih procesa.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Pavlina, dipl. psiholog i zainteresirani učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	U dogovoru s učenicima i Muzejom iluzija odredit će se termin nakon nastave. Učenici zajedno sa profesorom odlaze javnim prijevozom do muzeja gdje će se održati posjet.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet tijekom prvog obrazovnog razdoblja.
Detaljan troškovnik	Troškovi ulaznica (i organiziranog vodstva) snose učenici (cijena ulaznice za grupne posjete je 35kn, a stručnog vodstva 250kn).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada izvještaja ili prezentacije o perceptivnim varkama koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>

JEDNODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Jednodnevna terenska nastava – 1-2 puta godišnje za učenike prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći, četvrti razredi) ili u generacijskim kombinacijama
Planirani broj sati	1 dan
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Do 500 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

JEDNODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Nagradni dan – terenska nastava za nagrađene razrede
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici razreda koji su osvojili nagradni dan – razred s najboljim prosjekom, razred s najmanje izostanaka, eventualno još jedan razred 100% prolaznosti, najsportskiji razred te razredi s nagrađenim božićnim stupovima (prvo mjesto)
Planirani broj sati	1 dan
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Do 500 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

DVODNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Dvodnevni izlet– za učenike prvih, drugih i trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu
Planirani broj učenika	Zainteresirani učenici po generacija (prvi, drugi, treći, četvrti razredi) ili u generacijskim kombinacijama
Planirani broj sati	2 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	Do 1000 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

VIŠEDNEVNI IZLET

AKTIVNOST	Školska maturalna ekskurzija za učenike trećih razreda
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura
Destinacija	Planiran je odlazak u gradove i nacionalne parkove Hrvatske (Poreč, Rovinj, Zadar, Šibenik, Split, Makarska, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Brijuni i dr.) ili u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova i sl.).
Planirani broj učenika	Svi zainteresirani učenici trećih razreda
Planirani broj sati	4-7 dana
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, nastavnici pratitelji, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Detaljan troškovnik	2500-4500 kn po učeniku
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi

DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike i roditelje s načinom provođenja državne mature te ih informirati o detaljima vezanim za državnu maturu
Namjena aktivnosti:	Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof. i Sonja Lušić Radošević, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije na roditeljskim sastancima i na satovima razredne zajednice
Vremenik aktivnosti	rujan 2022. - lipanj 2023.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i roditeljima učenika te uspješna provedba i organizacija ispita državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine i odnose s vršnjacima iz razreda i škole, uvažavajući različitosti Spoznati značaj i važnost razredne zajednice Spoznati važnost pripadnosti školi Razvijati interes za sport i kulturu
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole
3. Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice, D. Diel Samaržija, prof. i ravnateljica Razrednici Nastavnici fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti Voditelji stručnih aktiva
4. Način realizacije aktivnosti	Događanja u kreativnom kutku škole na kojem će se istaknuti učenici koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama te oni koji su nekom svojom aktivnošću doprinijeli promociji škole
5. Vremenik aktivnosti	Od.2.5. do 4.5.2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak materijala za pripremu radionica te diploma i nagrada
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija na SRZ-u
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu oo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja, postignuća i primjere dobre prakse iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti naše škole
3. Nositelji aktivnosti	Stručne suradnice i ravnateljica Učenici, profesori
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Prezentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima) na štandovima u prostoru škole.
5. Vremenik aktivnosti	16. 5. 2023. od 18.00 do 20.00
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak potrebnih materijala za prezentacije i pokuse iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati upisa u prvi razred škole Anketiranje posjetitelja kao i analiza s profesorima kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>
	Aktivnost će se odvijati uživo ili online, a u skladu s epidemiološkim mjerama i mogućnostima.

DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST	DOJDI OSMAŠ
CILJ	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovarati su budućim učenicima, njihovim roditeljima, obiteljima - Savjetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner - Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala (bedževi, olovke, privjesci i sl) - Prezentirati postignute rezultate - Prezentacija web stranice škole, fb škole, - Prezentacija i promocija novih budućih projekata škole - nastup Zbora, - nastup plesne grupe
METODE	Razgovor Demonstracija
NOSITELJ/I	Stručne suradnice i ravnateljica Ostali profesori
VREMENIK	Sukladno terminu Grada Zagreba – svibanj 2023.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Profesori i učenici - u dogovoru s ravnateljicom škole Redovna sredstva škole Sredstva donacija Tijekom školske godine – priprema i rad na realizaciji projekata koje bi prezentirali
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA

AKTIVNOST	BOŽIĆNA DOGAĐANJA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad - upoznavanje različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad - poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<p>blagdansko uređenje škole poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda, poticanje humanitarnih aktivnosti</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Katarina Friščić, prof. - Stručne suradnice - razrednici i profesori likovne umjetnosti - učenici – predstavnici svakog razreda i volonteri
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova) te organiziraju humanitarnu akciju</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni – 16.12.2022. Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice, profesora koji nisu razrednici i bivših učenika/djelatnika odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom</p>
Detaljan troškovnik	<p>Do 300 kn</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan nagradni dan. Objava na webu škole.</p>
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA

AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA
Ciljevi aktivnost:	<p>Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p> <p>Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, blišnjemu i sebi. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof. , voditelj/ica školskog zbora
Način realizacije aktivnosti	Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele. Prevođenje slavlja na hrvatskom znakovnom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat poslije nastave u listopadu ili svibnju (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>

EUROPSKI DAN JEZIKA

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika
2. Namjena aktivnosti	obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materinjeg jezika
3. Nositelji aktivnosti	nastavnici stranih jezika i hrvatskog jezika; nastavnice glazbene i likovne umjetnosti, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	odabir zajedničke teme (Ljubav i mir), provedba projekta, objava rezultata na školskom webu i na panou škole, diseminacija na županijskoj i državnoj razini, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	26. rujna 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

DANI FRANKOFONIJE

AKTIVNOST	DANI FRANKOFONIJE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija francuskog jezika - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izvornim francuskim govornicima, s francuskom kulturom i tradicijom,
Sadržaj	<p>Sudjelovanje na Večeri frankofonije učenika i Djevojačkog zbora IX. gimnazije</p> <p>Obilježavanje Mjeseca frankofonije u IX. gimnaziji izradom panoa i prigodnim temama za raspravu te posjet izvornih govornika ili studenata francuskog jezika (ambasadora frankofonije).</p>
3. Nositelji aktivnosti	mr. Mirjana Franić, prof. u suradnji s Kristinom Vladušić, prof., voditeljicom Djevojačkog zbora IX. gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Organizacija i planiranje događanja.</p> <p>Priprema i osmišljavanje aktivnosti (uređenje panoa, kvizovi, predstavljanje videa, pripremanje zbora za nastup na francuskom jeziku, pripremanje učenika za recitaciju).</p> <p>Sudjelovanje na Večeri frankofonije.</p>
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2023.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Komentari učenika, roditelja, profesora</p> <p>Prikaz na web stranici škole</p>
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Cilj aktivnosti	Obilježiti na dostojanstven način Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar
Nositelji	Svjetlana Radalj, prof. Vladimir Begović, prof. Fran Alilović, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz Dan sjećanja na Vukovar Tematske prezentacije Paljenje svijeća ispred škole
Vremenik aktivnosti	15.-18.11. 2022.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja Svijeće
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Holokaust
Ciljevi aktivnosti	Uočiti uzroke i posljedice Holokausta tokom Drugog svjetskog rata Prepoznati i osuditi zločine vezanih uz Holokaust
Nositelji aktivnosti	Svjetlana Radalj, prof. Vladimir Begović, prof. Fran Alilović, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz temu Holokausta Tematska predavanja u obliku prezentacija
Vremenik aktivnosti	24.-27. 1. 2023.
Odgajno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti - upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost - upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa - omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Repulec Glogović, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa - organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika - obilježavanje dana Crvenog križa - organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti - priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.

VEČER MATEMATIKE

Aktivnost	Večer matematike
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), profesori matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti..
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2022.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

DABAR

AKTIVNOST	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi aktivnost:	Glavni cilj natjecanja Dabar su razvoj računalnog razmišljanja i informatičkih vještina kod učenika, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.
Namjena aktivnosti:	<p>Natjecanje Dabar namijenjen je učenicima svih razreda, onima koji već imaju razvijeno računalno razmišljanje kao i onima koji imaju želju naučiti.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju analizu životnih situacija koje su manje ili više povezani s računalnim pristupom pri rješavanju. Učenici će imati prilike uočiti kako je računalno razmišljanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. korisno u svakidašnjem životu2. neizbježno u rješavanju mnogih informatičkih situacija3. iznimno povezano s nastavnim predmetima Informatika, Matematika i Fizika. <p>Cilj je da učenici osvijeste mogućnosti rješavanja problema koristeći se računalnim razmišljanjem te da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Logarušić, prof., Mateja Mačešić, knjižničarka
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija u studenom 2022. Prethode im pripreme neposredno prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u studenom 2022. godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su rezultati na natjecanju Dabar, ali i procjena razine angažiranosti učenika na satovima pripreme za natjecanje.

POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA

AKTIVNOST	Popularizacija programiranja - Europski tjedan programiranja, Dan programiranja i Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike s programiranjem, različitim programskim jezicima i s poslovima koje nudi IKT. Omogućiti učenicima da samostalno izrade jednostavnije programe. Upoznati učenike s poslovima koje nudi područje IKT. Omogućiti učenicima da upoznaju pojedince koji su svoju profesiju ostvarili u području IKT-a.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju Povećati interes učenika za programiranje i za zanimanja u području IKT-a Povećati interes djevojaka za zanimanja u području IKT-a Poticanje učenika za samostalno istraživanje u području ICT-a i programiranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ana Logarušić, prof., Sonja Lušić Radošević, prof., ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Organizirati prigodna predavanja, radionice i posjete IKT tvrtkama.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Obilježavanje Internacionalnog sata programiranja Međunarodni dan djevojaka i žena u ICT-u
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici navedena događanja vrednuju anketom te stečena znanja i iskustva koriste u nastavi, izrađuju zajedničke plakate Potaknuti učenike da i sami istražuju i stječu nova saznanja iz svijeta IKT-a i programiranja.

STEM DAN

Aktivnost	STEM dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastavnih predmeta iz STEM područja - poticanje učenika na samostalno izvođenje pokusa na radionicama - zainteresirati učenike za STEM područje - promovirati važnost STEM School Label oznake za školu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoću raznih interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema nastavnim predmetima iz STEM područja - Stvoriti pozitivne stavove o matematici, biologije, kemiji i fizici. - Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici biologije, matematike, kemije i fizike
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	travanj/ svibanj 2022.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - izrada plakata
Detaljni troškovi	Troškove materijala potrebnog za radionice snosit će škola

PRVENSTVO OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA U SUDOKU 2022

AKTIVNOST	Natjecanje učenika u rješavanju SUDOKU zadataka
Nositelji i organizatori aktivnosti	Hrvatska MENSA uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje te uz financijsku potporu sponzora i donatora.
Ciljevi aktivnosti	<p>Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika:</p> <p>Razvoj matematičkih kompetencija</p> <p>Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)</p> <p>Stjecanje znanja (činjenično (poznavanje osnovnih elemenata za rješavanje problema); konceptualno (poznavanje međusobne povezanosti elemenata, poznavanje principa, teorija, modela i struktura za rješavanje nekog problema); proceduralno (znanje „kako nešto učiniti“, kriteriji, algoritmi, poznavanje tehnika i metoda za odlučivanje pri rješavanju problema); metakognitivno (samoregulacija vlastitih spoznaja za savladavanje određenih sadržaja))</p> <p>Razvoj osjećaja za timski rad kroz ekipno natjecanje</p> <p>Razvoj pozitivnog natjecateljskog duha</p> <p>Promidžba logičkih i problemskih zadataka</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razvijanje temeljnih znanja kroz STEM područja te razvijanja kreativnosti i inovativnosti kroz logičke zadatke koji zahtijevaju apstraktno i lateralno razmišljanje.</p> <p>Rješavanjem logičkih zadataka učenici razvijaju:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Induktivno zaključivanje koje se temelji na posrednim zaključcima izvedenim na iskustvenim saznanjima (od pojedinačnog ka općem) - Deduktivno zaključivanje koje se temelji na pretpostavkama (premisama) - Metode rješavanja logičkih zadataka (metoda zdravog razuma; metoda pokušaja i pogreške; metoda grafova; metoda tablica; metoda promatranja, mjerenja i analogije; metoda dokazivanja; metoda razdvajanja (analiza); metoda spajanja (sinteza); metode korištenja naučenih pojmova; metoda naučenih teorija (aksiomatska))
Nositelj aktivnosti	Ana Lučić Andrić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sudoku natjecanje ima tri razine: školsko (4. studenog 2022.), regionalno (26. studenog 2022.) i državno (10. prosinca 2022).
Vremenik aktivnosti	Studen – prosinac 2022.
Troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju Sudoku.

MAT LIGA

AKTIVNOST	Matematičko natjecanje – MAT LIGA
Nositelji i organizatori aktivnosti	Matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola MAT liga koje se u kontinuitetu održava od nastavne godine 2017./2018., a prošle se godine natjecalo više od 4 200 učenika iz 230 škola iz cijele Republike Hrvatske.
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika: <ul style="list-style-type: none"> • Razvoj matematičkih kompetencija • Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)
Namjena aktivnosti:	Razvijanje temeljnih matematičkih znanja
Nositelj aktivnosti	Ana Logarušić, prof.
Način realizacije aktivnosti	MAT liga ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, ožujak i svibanj. Prvo kolo MAT lige održat će se 6. 10. 2022. Prijave su otvorene do 28. 9. 2022. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje za srednju školu odvija se u 8 kategorija: <ul style="list-style-type: none"> - učenici prirodoslovno-matematičkih gimnazija (A kategorija) od 1. do 4. razreda - učenici nematematičkih gimnazija i ostalih srednjih škola (B kategorija) od 1. do 4. razreda.
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju

ATOM LIGA

AKTIVNOST	Natjecanje iz matematike, fizike i kemije – ATOM LIGA
Nositelji i organizatori aktivnosti	<p>AToM liga - ekipno natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola u znanju iz matematike, fizike i kemije se nastavlja . Želja nam je ekipnim natjecanjima razvijati duh zajedništva, učiti učenike međusobnoj komunikaciji i suradnji te ih motivirati na dodatni rad u STEM području.</p> <p>Natjecanje se odvija u pet kategorija:</p> <ul style="list-style-type: none"> o 8. razred OŠ o 1. razred SŠ o 2. razred SŠ o 3. razred SŠ o 4. razred SŠ
Ciljevi aktivnosti	Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja iz područja STEM-a
Namjena aktivnosti:	Razvijanje temeljnih znanja iz područja prirodoslovlja
Nositelj aktivnosti	Profesori matematike, kemije i fizike
Način realizacije aktivnosti	<p>Ekipa se sastoji od tri člana iste starosne skupine iz iste škole. Broj ekipa iz jedne škole nije ograničen.</p> <p>Tijekom školske godine provode se dva kola:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zimsko 17. studenoga 2022. (četvrtak) - proljetno travanj 2023. <p>Bodovi osvojeni po kolima zbrajaju se i na kraju proglašavaju i nagrađuju pobjednici lige po kategorijama. Natjecanje se odvija u matičnoj školi čime je omogućeno sudjelovanje svim školama u Republici Hrvatskoj. Upotreba je kalkulatora dopuštena. Periodni sustav elemenata priložen je uz pitanja. Trajanje je natjecanja 75 minuta.</p>
Vremenik aktivnosti	2022./2023.
Troškovnik	Kotizaciju za sudjelovanje snosi škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su odziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju

UREĐENJE PANOJA

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOJA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ● usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ● upoznavanje različitih likovnih tehnika ● poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad ● poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole, informiranje učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. i ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26. rujna - Europski dan jezika – Jelena Huzanić, prof. - 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja - 17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Tvrtko Pleić, prof. - 1. studeni – Svi Sveti - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - Svjetlana Radalj, prof., Tvrtko Pleić, prof., Vladimir Begović, prof. - 6. prosinac – Sveti Nikola - Kristina Sarić, prof. - 25. prosinac – Božić - Kristina Sarić, prof. <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. siječanj – Dan sjećanja na Holokaust - Svjetlana Radalj, prof., Tvrtko Pleić, prof., Vladimir Begović, prof. - 14. veljače – Valentinovo - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - veljača – Maškare - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 22.ožujak - Svjetski dan zaštite voda- Sonja Pospišil, prof. - proljeće - Dan škole - 7. travanj – Svjetski dan zdravlja - 9. travnja – Uskrs - Kristina Sarić, prof. - 22. travanj – Dan planeta Zemlje – Sonja Pospišil, prof - 13. svibanj – Majčin dan - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 30. svibnja – Dan državnosti - 31. svibanj – Dan grada Zagreba - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof.
Vremenik aktivnosti	Prema kalendaru

Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole
MPT	osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA, RADIONICA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih - upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti - poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih radova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - profesori likovne umjetnosti (kroz upute i savjete učenicima)
Način realizacije aktivnosti	<p>natječaje raspisuje tijekom školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, InSEA, Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske i dr. povodom obilježavanja nekih važnih datuma i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilima pojedinog natječaja
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškove izrade radova snose učenici, uz pripomoć škole ukoliko je to potrebno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice.
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

“GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI”*

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA U PROJEKTU „GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI“ U NOĆI MUZEJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati fundus muzeja/galerije i posjetiteljima tumačiti značenje odabranih eksponata iz postava izložbe - razvijati samopouzdanje, kreativnost, percepciju, odgovornost, govorničke i prezentacijske sposobnosti te razne socijalne vještine - poticati poštovanje prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno stručno vođenje posjetitelja kroz postav izložbe - popularizacija likovnih umjetnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - Kristina Sarić, prof. (kroz savjete i pripremanje učenika uz pomoć muzejskog pedagoga)
Način realizacije aktivnosti	<p>- nekoliko tjedana prije Noći muzeja nalazimo se s muzejskim pedagogom koji se upoznaje s odabranim učenicima i dijeli im materijale. Kroz nekoliko proba uvježbava se prezentiranje eksponata na licu mjesta, a projekt se realizira u Noći muzeja.</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jednokratno, u Noći muzeja, kojoj prethode barem dvije probe
Detaljan troškovnik	<p>- nema posebnih troškova. Škola učenicima donira majice kako bi ih uniformirala, a akreditacije dobivaju od muzeja/galerije.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno - potaknuti učenike da samostalno obilaze izložbe
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

**održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji i o vraćanje galerije u funkciju nakon oštećenja izazvanih potresom*

PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

AKTIVNOST	Bookmark exchange (Projekt razmjene straničnika)
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica sudjelovanjem u Projektu razmjene straničnika. Ukazati na važnost školskih knjižnica. Povezati se s učenicima druge škole, naučiti nešto o drugom mjestu/zemlji.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da izraze svoju kreativnost. Ukazati na važnost čuvanja knjiga, učenici će moći prepoznati vrijednost knjige kao kulturnog dobra. Jačanje svijesti o nacionalnoj baštini i kulturnim vrijednostima, upoznavanje i poštivanje drugih kultura.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić i prof. Krisja Štulić u suradnji s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih straničnika. Razmjena straničnika s drugom školom. Prikupljanje informacija o mjestu/zemlji škole koja sudjeluje u razmjeni.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada, dva do tri školska sata.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu straničnika (papiri u boji, ljepilo, škare, flomasteri i sl.). Troškovi poštarine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu, vrednovanje uspješnosti projekta. Povratne informacije o poslanim i pristiglim straničnicima. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole i panou.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

MREŽA ČITANJA

AKTIVNOST	Mreža čitanja – kviz za poticanje čitanja i kreativnosti
Ciljevi aktivnosti	Poticanje čitanja i kreativnog izražavanja i predstavljanje rezultata rada učenika i mentora.
Namjena aktivnosti	Motivirati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i razvoj interesa za knjigu izvan nastave. Potaknuti učenike na timski i individualni rad i na kreativno izražavanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić u potencijalnoj suradnji s još jednim mentorom.
Način realizacije aktivnosti	Mentorska i individualna priprema učenika i sudjelovanje u kvizu znanja i/ili predstavljanju multimedijskog uratka.
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta pripremanje za školsku razinu znanja, a u slučaju sudjelovanja na ostalim razinama rad s učenicima do svibnja 2023.
Detaljan troškovnik	Nabava potrebnih knjiga.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu i postignuća. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale uku C.4/5.3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje uku D.4/5.2. Suradnja s drugima ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a.

POPULARIZACIJA GEOLOGIJE

AKTIVNOST	POPULARIZACIJA GEOLOGIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Uočiti važnost geologije u razumijevanju živog svijeta • Upoznati se s geološkim metodama i načinima rada • Produbiti znanje o sastavu Zemlje, stijena i geološkoj prošlosti usvojenih na redovnoj nastavi
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u projektima, povezivanje znanja i vještina iz različitih predmeta kako bi došli do rješenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Fran Alilović, mag. educ. Dr. sc. Damir Palenik i ostali suradnici Hrvatskog geološkog instituta
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u sklopu redovite nastave, u sklopu predmetnog kurikulumu Geografije (IX. Gimnazije), odnosno u sklopu predmetnog kurikulumu Prirode (OŠ I. Andrića);
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta nastavne 2022./2023. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme i izrade radova učenika (poster, likovni radovi...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija, poster
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

OSNOVE DEMOKRACIJE

AKTIVNOSTI	OSNOVE DEMOKRACIJE- dio građanskog odgoja
CILJ	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu. Razvijati osjetljivost za društvene probleme, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge - Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. - Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.
METODE	Predavanja Razgovor Grupni rad Rad u paru Demonstracija
NOSITELJI	Razrednici, svi profesori
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	profesori, razrednici redovna sredstva škole tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristit će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima. Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja - Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život - Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta - Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika - Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu - Suradnja sa školskim koordinatorom za provođenje državne mature
ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p>
METODE	<p>Predavanje</p> <p>Razgovor</p> <p>Individualno testiranje</p> <p>Analiza dobivenih rezultata</p> <p>Individualno savjetovanje</p>
NOSITELJ/I	Psiholog škole – stručni suradnik
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Ravnateljica ,razrednici 4. – razreda, školski koordinatorica, predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola</p> <p>Redovita sredstva škole</p> <p>Rujan/ listopad – predavanje SR</p> <p>Rujan-prosinac – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda</p> <p>Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Tijekom godine – distribucija materijala i informacija</p>
Način vrednovanja i način korištenja	<p>Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja</p> <p>Analiza upisa</p>

Projekti IX. gimnazije

PROJEKT E-ŠKOLE

AKTIVNOST	PROJEKT E-ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	- podizanje digitalne zrelosti škole
2. Namjena aktivnosti	- namjena projekta e-Škole jest uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u svrhu razvoja digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj
3. Nositelji aktivnosti	- Hrvatska akademska i istraživačka mreža CARNet i IX. gimnazija
4. Način realizacije aktivnosti	- izrada strateškog plana za podizanje digitalne zrelosti škole - organizacija i provedba edukacije svih nastavnika i stručnih suradnika, administrativnog – eškole tim (ravnateljica, nastavnici informatike, stručne suradnice) - implementacija usvojenih znanja i vještina u nastavni proces
5. Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Ostvarenja pojedine faze projekta vrednovat će se raznim upitnicima, provjerama kvalitete izvedbe radova. Rezultati vrednovanja će biti uspoređivani tijekom trajanja projekta te će se pratiti razina postignute digitalne zrelosti škole. Postupke vrednovanje i samovrednovanje će provoditi CARNet i CARNet-ovi partneri na projektu.

ERASMUS +

AKTIVNOST	ERASMUS +
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena- spoznati važnost stručnog usavršavanja za nastavnike u Hrvatskoj i zemljama EU- - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi profesori koji se žele uključiti u pripremu mobilnosti i aktivnosti vezane uz njih – Erasmus tim i Erasmus projektni tim
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- planiranje i pisanje novih projekta- odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja sa AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ovisno o vrsti projekta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem online projekata- spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja- - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- profesori – eTwinning tim
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje s nastavnicima iz raznih dijelova svijeta pomoću novih tehnologija, odabir zajedničkih tema, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING - GLAZBENI POKUSI

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. Doživi, reagiraj i stvaraj - glazba, fizika kemija – GLAZBENI POKUSI
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Cilj ovog međunarodnog projekta je istraživanjem, pokusima i kreativnim stvaranjem poticati učenike na korelaciju umjetnosti i znanosti. Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su:</p> <ul style="list-style-type: none"> -poticanje kreativnosti -aktivno sudjelovanje, socijalizacija -poticanje kritičkog razmišljanja i znatiželje -promicanje ljubavi i interesa prema znanosti i umjetnosti -korelacija umjetnosti s drugim predmetima, suradničko učenje -razvijanje i povezivanje glazbenih i istraživačkih afiniteta učenika -razvijanje i poticanje korištenja IKT alata u svrhu povezivanja umjetnosti i znanosti -poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena -prezentiranje istraživačkih radova i projektnih aktivnosti -suradničko učenje i razmjena iskustava -predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici -razvijanje prezentacijskih i komunikacijskih vještina
2. Namjena aktivnosti	koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	<p>Nositelji aktivnosti su Kristina Vladušić, prof. glazbene umjetnosti i Darija Kivač, prof. glazbene umjetnosti a sudjeluju učenici i mentori iz IX. gimnazije: Sonja Pospišil, prof. kemije i biologije, Zlatko Tomšić, prof. fizike i kemije i Željka Perošić, prof. fizike i kemije – metnoraica iz Gimnazije „Fran Galović“ Koprivnica , učenici V. gimnazije iz Splita – mentorica Ivana Bilić, učenici Srednje škole „Sveti Trifun i Srednje škola Blace - mentorica Neda Ilić, prof. glazbene umjetnosti</p>
4. Način realizacije aktivnosti	<p>formiranje timova u školama (rujan)</p> <ul style="list-style-type: none"> -uključivanje učenika u timove (rujan) -upoznavanje članova timova s projektom i međusobno upoznavanje projektnih partnera (rujan/listopad) -podjela zadataka učenicima i donošenje rokova za određene aktivnosti u projektu (od listopada do svibnja) -promoviranje projekta putem web stranica škola i društvenih mreža (od rujna do lipnja) -diseminacija projekta na web stranicama škole, županijskim i državnim stručnim skupovima, lokalnim medijima i društvenim mrežama tijekom cijele provedbe projekta -najmanje dva puta mjesečno suradnja učenika i nastavnika i video konferencije najmanje dva puta tijekom provedbe projekta

	<p>-učenici će međusobno komunicirati putem alata koji omogućuju suradnju i razmjenu</p> <p>-suradnja škola ostvarit će se putem timova (svaka škola jedan tim)</p> <p>-rad na pokusima, izrada materija potrebnih za pokuse i izvođenje pokusa</p>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Novac za IKT alat potreban za suradnju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.
MPT	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - B.4.1 A Odabire primjerene odnose ikomunikaciju - ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije - osr C 4.4 Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture - uku A4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema - odr A4.1.Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu - iktD 4.1Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti

EUROWEEK 2022.

AKTIVNOST	EUROWEEK 2022.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Sonja Pospišil i Sanda Frisch Miličić- Učenici- do 8 učenika iz 3. i 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- putovanje na Euroweek 2022 u države domaćina (Kalundborg u Danskoj te Kalmar u Švedskoj),- organizacija aktivnosti za učenike i provođenje istih aktivnosti s ciljem pripreme za samo sudjelovanje
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom rujna 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenici sami snose troškove putne karte za vlak, autobus i zrakoplov- Škola snosi troškove smještaja za putne karte za vlak, autobus i zrakoplov te smještaj
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

OSNOVE AUDIO TEHNIKE

AKTIVNOST	OSNOVE AUDIO TEHNIKE
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Osnovni cilj je upoznati učenike i nastavnike osnovnim tehničkim znanjima i praktičnim vještinama, te im pomoći i da ovladaju pravilnim postavljanjem i primjenom školskog razglasnog sistema i druge tehničke opreme s kojom škola raspolaže.</p> <p>Na taj način, u školama se mogu razviti sekcije koje će voditi brigu o tehničkoj opremi, a ta zaduženja se mogu prenositi iz generacije u generaciju. Učenicima će to svakako biti zabavno, a učiteljima će to znatno olakšati posao. Osim toga, namjera je potaknuti, inspirirati i ohrabriti mlade ljude u smjeru glazbene produkcije, koja može biti čisto amaterske prirode (hobi), a vrlo lako može postati i profesija.</p> <p>Tijekom radionice, voditelji će polaznike opskrbiti sa svim potrebitim materijalima, linkovima, kao i zorno uz primjere pojašnjavati svaki segment radionice.</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Iako je radionica namijenjena prvenstveno učenicima, smatramo da će ona biti od velike koristi i profesorima glazbenih predmeta, kao i svih onih djelatnika koji se žele pobliže upoznati sa ovom tematikom.</p>
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnik 7ca Glazbene umjetnosti u suradnji s Medley teatrom - Romeo Krželj - audio inženjer i producent, a suradnik na radionicama i glavni voditelj projekta Trpimir Jerković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima IX. gimnazije od 1. do 4. razreda, a realizirat će se u prostorima škole
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./23.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - objava rezultata na školskom webu
MPT	<ul style="list-style-type: none"> - iktD 4.1 Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti - ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije - ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. -

BEHIND THE SCENES

AKTIVNOST	Behind the scenes
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - inovativan i interdisciplinarni pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva - - poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike - - razvoj buduće i angažirane glazbene publike - - osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi - - predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - edukacija učenika - - razvoj buduće publike - - povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - IX. gimnazija i HDS (Hrvatsko društvo skladatelja)
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - A) Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe - B) Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu) - C) Okrugli stolovi - D) Kreativni projekti učenika - E) Online ankete
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2022./23.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - - Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari. - - S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta. - - Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.
	-
MPT	<ul style="list-style-type: none"> - iktD 4.1 Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti - ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije - ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA

AKTIVNOST	“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA- međunarodni Projekt
Ciljevi aktivnost	Poticanje učenika na multimedijско i multikulturalno plesno i glazbeno stvaralaštvo , osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi, narodnim običajima i nošnjama
Namjena aktivnosti	Razvijanje sposobnosti u glazbeno-plesnim i stvaralačkim istraživačkim aktivnostima učenika
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.Tzk-a, profesor glazbene umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	Učenici će istraživati o hrvatskoj tradicijskoj glazbi i plesu (o narodnim običajima, nošnjama, tradicijskim plesovima i pjesmama), uvježbavati i snimati svoje audio i video zapise plesanja, pjevanja i sviranja
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, u skladu s kalendarom Projekta
Detaljan troškovnik	Troškovi snimanja video uradaka, kostimografije i scenografije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza rada objavljenog na web stranici Škole i Projekta, ankete, i formativno i sumativno vrednovanje učenika
MPT	OSR C 4.4 IKT D 4.1 IKT C 4.4 UKU A 4./5.1 ODRA 4.1

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. ABBA jučer i danas u suradnji sa 9 škola iz Hrvatske, dvije iz Republike Srbije
1. Ciljevi aktivnosti	Kompetencije i vještine koje želimo da naši učenici usvoje tijekom rada na projektu su: poticanje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje, razvijanje glazbenih afiniteta učenika, razvijanje i poticanje korištenja IKT alata, poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena, prezentiranje istraživačkih projekata, suradničko učenje i razmjena iskustava, predstavljanje aktivnosti partnerskim školama i zajednici
2. Namjena aktivnosti	- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	- u projektu sudjeluju učenici: XV. Gimnazije iz Zagreba, mentorica Ozana Bijelonjić, prof., III. gimnazije iz Zagreba, mentorica Martina Krajnović, Gimnazije Sesvete – mentor Nikola Sebastian Jambrošić, Gimnazije Fran Galović iz Koprivnice – mentorica Darija Kivač, Srednja škola „Sveti Trifun i Srednja škola Blace - mentorica Neda Ilić i IX. gimnazije iz Zagreba - mentorica, XVI. gimnazija iz Zagreba, mentorica Snežana Ponoš, Gimnazija Andrije Mohorovičića – mentorica Helga Dangubić Dukarić, Gimnazije Fran Galović iz Koprivnice – mentorica Darija Kivač, I. gimnazija iz Zagreba – mentorica Kristina Vladušić, Nositelji projekta su Kristina Vladušić i Darija Kivač
4. Način realizacije aktivnosti	Abba jučer i danas je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2022./2023. a uključivat će učenike od 1. do 4. razreda srednjih škola. Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti putem IKT alata istražiti stvaralaštvo jedne od najvećih rock grupa XX. stoljeća. Projekt će biti implementiran u kurikulum redovne i fakultativne nastave Glazbene umjetnosti te izvannastavne aktivnosti vezane uz glazbu. Osnovna ideja projekta je poticanje stvaralaštva i kreativnosti, međusobna suradnja, razmjena primjera dobre prakse i umjetnički izričaj učenika i njihovih nastavnika.
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- Novac za IKT alat potreban za suradnju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima. - učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno vrednovanje (ovisi o tome hoće li biti implementiran u kurikulum predmeta Glazbena umjetnost ili fakultativnu nastavu.

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE

AKTIVNOST	Knjižnično-informacijsko obrazovanje
Ciljevi aktivnosti	Informiranje učenika o radu i načinu poslovanja Školske knjižnice. Osposobljavanje učenika za pronalaženje, vrednovanje i korištenje raznovrsnih izvora znanja. Njegovanje čitalačkih navika i vještina učenika. Poticanje na sudjelovanje učenika u knjižničnim projektima. Učenici će biti kompetentni za samostalno korištenje Školske knjižnice, pretraživanje, korištenje i vrednovanje različitih izvora informacija na internetu.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom, građom knjižnice, uslugama i aktivnostima koje knjižnica nudi. Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s razrednicima i zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanjem nastavnih sati i radionica. Upoznavanje učenika s pravilima i uputama korištenja Školske knjižnice, uslugama i aktivnostima. Predstavljanje vrsta knjižnica i knjižničkog sustava u Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s referentnim on-line izvorima. <u>Prijedlozi nastavnih sati i radionica:</u> <i>Upoznavanje s knjižnicom – 1. razredi</i> <i>Referentni izvori (tiskani i online) – 1. razredi</i> <i>Online knjižnični katalozi – 2. razredi</i> <i>Samostalno istraživanje teme – 2. razredi</i> <i>Društvene mreže - 3. razredi</i> <i>Web 2.0 alati - 3. razredi</i> <i>Autorska prava – 4. razredi</i> <i>Citiranje literature – 4. razredi</i>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine u dogovoru s nastavnicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa radnih materijala (listića i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i evaluaciju uspješnosti koristiti za unapređenje pedagoškog rada, usluga i aktivnosti knjižnice.

<p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</p>	<p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>
--	--

RETRO KUTAK

AKTIVNOST	Retro kutak – Mali salon za čitanje i druženje
Ciljevi aktivnosti	Urediti i oplemeniti prostor knjižnice. Osvijestiti kod učenika značaj knjižnice kao ugodnog prostora za čitanje i istraživanje. Potaknuti kod učenika interes i zainteresirati ih na samostalno istraživanje povijesti umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kreativnim i praktičnim radom doprinesu drugačijem izgledu knjižnice. Pružiti učenicima priliku da izvan učionice nauče nešto više o pravcima i stilskim razdobljima u umjetnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krisja Štulić, prof. i knjižničarka Mateja Mačešić u suradnji s učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje prostora knjižnice, kako bi se dobio vizualno drugačiji prostor koji istovremeno poziva na druženje i čitanje u tišini, na opuštanje u prostoru knjižnice. Izvedbeni dio uređenja povezati s određenim razdobljima u povijesti umjetnosti, književnosti. Kroz praktičan i kreativan rad educirati učenike o različitim povijesnim razdobljima i utjecaju povijesti na dizajn interijera.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine tematsko uređenje koje prati prigodne datume i događaje te postavljanje umjetničkih radova učenika.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave potrebnih dodataka za uređenje <i>retro kutka</i> .
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, profesorima o novom izgledu knjižnice. Praćenje reakcija posjetitelja knjižnice, okvirna usporedba broja posjeta prije i poslije uređenja <i>retro kutka</i> . Anketa. Rezultate ankete iskoristiti za slične projekte u budućnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

Dodatne aktivnosti u sklopu projekta

Slušaona klasične glazbe - u suradnji s profesoricom Kristinom Vladušić

Uključivanje u eTwinning projekte – u suradnji s profesoricom Kristinom Vladušić

Večeri francuske šansone - u suradnji s profesoricom Mirjanom Franić

Dani Frankofonije – u suradnji s profesoricom Mirjanom Franić

SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST	SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	Osvremeniti knjižnicu uvođenjem e-kataloga i postavljanjem računala za korisnike u prostoru knjižnice. Projekt informatizacije knjižnice i stvaranja knjižnice budućnosti.
Namjena aktivnosti	Postavljanjem računala potaknuti učenike na češći dolazak u knjižnicu, omogućiti im prostor gdje mogu samostalno ili u grupi izraditi prezentaciju, pripremiti izlaganje. Također omogućiti profesorima miran kutak gdje u pauzi mogu odraditi dio svojih poslova.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Mateja Mačešić i ravnateljica.
Način realizacije aktivnosti	Uvođenje e-kataloga, unos fonda knjižnice u knjižnični kataložni program Metelwin. Određivanje prioriteta unosa građa (prvo lektirna djela, zatim stručna građa, te na kraju referentna zbirka i ostala građa). Postavljanje temelja za računalnu posudbu i razvoj suvremene knjižnice. Stavljanje poveznice <i>Knjižnica</i> na web stranicu škole. Objava osnovnih informacija o knjižnici. Postupno dodavanje relevantnih sadržaja i ažuriranje, izvještavanje o kulturnim događanjima u gradu i aktivnostima vezanih uz knjižnicu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi održavanja Metelwin programa, troškovi nabave ili prenamjene postojećih računala i printera.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Ankete i razgovori s učenicima o uslugama knjižnice.

VJEŽBAONICA

AKTIVNOST	Vježbaonica
1. Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem,
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg br. učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
3. Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlasci u prirodu ili tematski izlet - odlasci na utakmice i druga sportska događanja - sudjelovanje u rekreativnim utrkama - biciklizam, rolanje, streljaštvo, plivanje, skijanje, planinarenje, klizanje, orijentacijsko trčanje, nordijsko hodanje, rafting i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Vježbaonica se provodi u razdoblju od 03.10.2022.-31.05.2023. Program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danom, te vikendom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Program je za učenike besplatan, koriste se Odmorko termini uz predočenje iskaznice HŠSS, jedino je dozvoljeno, uz privolu roditelja, da učenici financiraju odlazak na neku aktivnost izvan škole koja zahtijeva dodatna plaćanja (najam opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudionici biti će nagrađeni odličnim ocjenama u elementima ocjenjivanja tjelesne i zdravstvene kulture.
MPT	<p>Zd A.4.2.D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zd A.4.2.C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>Uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

EKO PROJEKT

AKTIVNOST	EKO PROJEKT
CILJ	Podići razinu ekološke svijesti učenika i nastavnika te usvajanje dobrih ekoloških navika
ZADACI	Dogovoriti akcije i predavanja u dogovoru s eko udrugama, Gradom Zagrebom i MZO Organizirati ekološke akcije na razini škole i u suradnji s Drugom ekonomskom školom Pripremiti uvjete i organizirati odvajanje otpada
SADRŽAJI	Akcije i predavanja tijekom godine (Europski tjedan smanjenja otpada, Svjetski dan zaštite šuma, Dan planete, Svjetski dan zaštite okoliša is l.) na satovima SRZ-u i javno (škola i/ili izvan nje) Uređenje školskog okoliša Akcija „Udomljavanje biljaka“ Odvajanje otpada Parkiralište za bicikle
MEĐUPREDMETNE TEME	go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
NOSITELJ/I	Profesorice biologije, voditeljica volontera, ravnateljica
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Svi ostali profesori i učenici Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih akcija i predavanja Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire

KRIZNE INTERVENCIJE

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CIJLJ	Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkcioniranja škole
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>
METODE	U zavisnosti o d prirode krizne situacije
NOSITELJ/I	Ravnateljica škole – Sonja Lušić Radošević, prof. , školska psihologinja, razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Oformljeni krizni tim u školi</p> <p>Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOS</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Sredstva MZOS namijenjena za krizne intervencije</p> <p>U zavisnosti od objektivne potrebe</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Evaluacija Tima za krizne intervencije</p> <p>Samoevaluacija kriznog tima škole</p>

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i čl. 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2022./2023.

KLASA : 602-12/22-01/01
URBROJ: 251-286-22-01-1
Zagreb, 6. listopada 2022.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:

Sonja Pospišil, prof.