



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**IX. gimnazije**  
**šk. god. 2025./2026.**

**Zagreb, rujan 2025. godine**

|                                                                |           |
|----------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Uvod.....</b>                                               | <b>1</b>  |
| <b>Izborna nastava.....</b>                                    | <b>3</b>  |
| <b>Fakultativna nastava .....</b>                              | <b>4</b>  |
| ASTRONOMIJA.....                                               | 5         |
| BIOLOGIJA U PRAKSI.....                                        | 6         |
| DRAMSKA RADIONICA.....                                         | 7         |
| FRANCUSKI JEZIK .....                                          | 8         |
| HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK .....                                  | 9         |
| KOMORNA GLAZBA .....                                           | 11        |
| NJEMAČKI JEZIK .....                                           | 13        |
| PRVA POMOĆ .....                                               | 14        |
| MATEMATIKA ZA TREĆE RAZREDE .....                              | 16        |
| BIOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE .....                             | 17        |
| FIZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE.....                                 | 18        |
| KEMIJA ZA ČETVRTE RAZREDE.....                                 | 19        |
| MATEMATIKA ZA ČETVRTE RAZREDE .....                            | 20        |
| PSIHOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE .....                           | 21        |
| <b>Dodatna i dopunska nastava.....</b>                         | <b>22</b> |
| DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....                                | 23        |
| DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK ZA PRVE I DRUGE RAZREDE..... | 24        |
| DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK .....                        | 25        |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred .....                  | 26        |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred .....                  | 27        |
| DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred .....                  | 28        |
| DOPUNSKA NASTAVA – OSNOVE MATEMATIKE - 1. razred .....         | 29        |
| DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA .....                                | 30        |
| <b>Školski preventivni programi .....</b>                      | <b>31</b> |
| OČUVANJE ZDRAVLJA – Budi mRAK! Izbjegni RAK!.....              | 32        |
| PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE .....                    | 33        |
| KAKO LAKŠE UČITI .....                                         | 34        |
| SIGURNO U PROMETU .....                                        | 35        |
| NE – ZATO JER NE .....                                         | 36        |
| ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI.....                   | 36        |
| SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU .....                    | 38        |
| BRIGA O MENTALNOM ZDRAVLJU .....                               | 38        |
| PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA .....                  | 39        |
| KLIK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja.....      | 40        |

|                                                                                                |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| PREVENCIJA OVISNOSTI KOD ADOLESCENATA .....                                                    | 42        |
| PROGRAM PREVENCIJE POREMEĆAJA PREHRANE – CENTAR BEA .....                                      | 43        |
| HUMANITARNA AKCIJA “TERRY FOX RUN” .....                                                       | 43        |
| GLAZBENA SLUŠAONICA – RITMOVI MENTALNOG ZDRAVLJA.....                                          | 45        |
| <b>Izvanastavne aktivnosti .....</b>                                                           | <b>47</b> |
| SPORT U DEVETOJ .....                                                                          | 48        |
| ORIJENTACIJSKO KRETANJE.....                                                                   | 50        |
| “BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU.....                                                                  | 51        |
| PJEVAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE .....                                                              | 52        |
| KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE .....                                                             | 54        |
| VOLONTERSKI KLUB.....                                                                          | 56        |
| KREATIVNA RADIONICA.....                                                                       | 58        |
| Modul 1: Uvod u 3D tehnologiju (6 nastavne jedinice).....                                      | 58        |
| Modul 2: Upoznavanje s CAD softverom (8 nastavnih jedinica) .....                              | 59        |
| Modul 3: Proces 3D printanja (10 nastavnih jedinica) .....                                     | 59        |
| Modul 4: Praktična primjena i projekti (11 nastavnih jedinica) .....                           | 59        |
| ERASMUS KLUB .....                                                                             | 61        |
| INFORMATIKA.....                                                                               | 62        |
| <b>Izvanučionička nastava.....</b>                                                             | <b>63</b> |
| POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA.....                                               | 64        |
| UPOZNAJMO GRAD ZAGREB NA NJEMAČKOM JEZIKU .....                                                | 65        |
| KONCERTI KLASIČNE GLAZBE .....                                                                 | 66        |
| POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA .....                                                    | 67        |
| POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI .....                                              | 68        |
| POSJET PREDAVANJIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA TJEDNA SVEMIRA U TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA ..... | 69        |
| POSJET PREDAVANJIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA TJEDNA SVEMIRA U TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA ..... | 69        |
| POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO .....                                                        | 70        |
| POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO .....                                                        | 70        |
| POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA.....                                                      | 71        |
| POSJET ZOOLOŠKOM VRTU .....                                                                    | 72        |
| DAN I NOĆ NA PMF-u .....                                                                       | 73        |
| POSJET IZLOŽBI REPTILOMANIJA.....                                                              | 74        |
| FESTIVAL JEZIKA 2025. NA FILOZOFSKOM FAKULTETU U ZAGREBU.....                                  | 75        |
| POSJET SABORU RH .....                                                                         | 76        |
| POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA .....                                                          | 77        |
| POSJETI KNJIŽNICAMA.....                                                                       | 78        |

|                                                                              |           |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| POSJET KNJIŽNICI GOETHE-INSTITUTA .....                                      | 79        |
| POSJET MUZEJU ILUZIJA .....                                                  | 80        |
| POSJETI MUZEJIMA (LATINSKI JEZIK I POVIJEST) .....                           | 81        |
| JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA U LJUBLJANU .....      | 82        |
| JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA U GRAZ .....           | 83        |
| JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA U GRAZ .....          | 84        |
| JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA U TRST .....              | 85        |
| JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA U KORUŠKU .....           | 86        |
| JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA .....                     | 87        |
| NAGRADNI DAN .....                                                           | 88        |
| DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA U GARDELAND .....                      | 89        |
| DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA U BUDIMPEŠTU .....          | 90        |
| VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA U FIRENCU I PISU ..... | 91        |
| VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA .....                  | 92        |
| PUTUJEM I UČIM - IZVANUČIONIČKA NASTAVA- BEČ .....                           | 93        |
| <b>Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi.....</b>                 | <b>94</b> |
| DAN ŠKOLE .....                                                              | 95        |
| TJEDAN MATURANATA.....                                                       | 96        |
| DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE .....                                      | 97        |
| DOJDI OSMAŠ .....                                                            | 98        |
| BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA .....                                               | 99        |
| DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje).....                    | 100       |
| SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE .....                                | 101       |
| NIZ INSPIRATIVNIH TRIBINA "GENIJI MEĐU NAMA" .....                           | 102       |
| MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA .....                         | 104       |
| EUROPSKI DAN JEZIKA.....                                                     | 105       |
| SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA.....                                         | 106       |
| DANI FRANKOFONIJE.....                                                       | 107       |
| DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA .....                                         | 108       |
| DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST .....                                              | 109       |
| NOĆ KNJIGE .....                                                             | 110       |
| VEČER MATEMATIKE .....                                                       | 111       |
| KNJIŽEVNO – POVIJESNA KVIZ LIGA „POSLEDNJI KVIZANČIĆI“ .....                 | 112       |
| POVIJESNA TRIBINA „TRAGOVIMA KRALJA TOMISLAVA I HRVATSKE DRŽAVNOSTI“ .....   | 113       |
| IZLOŽBA DIGITALNIH UČENIČKIH RADOVA „#HistoryButMakeItRelatable“ .....       | 114       |
| DABAR .....                                                                  | 115       |
| POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA.....                                            | 116       |

|                                                                                                         |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| STEM DAN .....                                                                                          | 117        |
| MAT LIGA.....                                                                                           | 118        |
| KLOKAN BEZ GRANICA.....                                                                                 | 119        |
| UREĐENJE PANOJA .....                                                                                   | 120        |
| „PREDSTAVLJANJE MLADIH UMJETNIKA IX. GIMNAZIJE“ .....                                                   | 122        |
| PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA .....                                                                      | 123        |
| MREŽA ČITANJA.....                                                                                      | 124        |
| OSNOVE DEMOKRACIJE.....                                                                                 | 125        |
| RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI.....                                                                 | 126        |
| TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES<br>ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK..... | 127        |
| ŠAHOVSKI TURNIR .....                                                                                   | 128        |
| PROFESIONALNA ORIJENTACIJA.....                                                                         | 129        |
| ŠKOLA U ZAJEDNICI – KARIJEROTEKA.....                                                                   | 130        |
| NACIONALNI PROJEKT MUZZA 5. TJEDAN ZNANOSTI “OPEN MIND“ .....                                           | 131        |
| ŠUMOBORCI .....                                                                                         | 133        |
| KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE .....                                                              | 134        |
| SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA.....                                                                        | 136        |
| RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM! .....                                                          | 137        |
| BIOLOGIJA I KNJIŽEVNOST .....                                                                           | 138        |
| <b>Projekti IX. gimnazije.....</b>                                                                      | <b>140</b> |
| ERASMUS + .....                                                                                         | 141        |
| EUROWEEK 2025. ....                                                                                     | 142        |
| BEHIND THE SCENES.....                                                                                  | 143        |
| “PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA – Smotre 2025. i 2026. ....                                | 144        |
| MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. ....                                                      | 145        |
| MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. ....                                                      | 146        |
| MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. ....                                                      | 147        |
| MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. ....                                                      | 148        |
| VJEŽBAONICA .....                                                                                       | 149        |
| EKO PROJEKT .....                                                                                       | 150        |
| ŠARENI TRIJEM .....                                                                                     | 151        |
| KARIJERNI KOMPAS.....                                                                                   | 153        |
| KRIZNE INTERVENCIJE .....                                                                               | 154        |

## Uvod

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. Osim službenih programa nastave, obuhvaća i neformalne programe te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikuluma naglasak je stavljen na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Važne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

### Misija

Odgoj i obrazovanje zadovoljnih i uspješnih učenika, budućih odgovornih mladih ljudi, spremih na izazove budućnosti i našeg društva.

### Vizija

Suradnjom nastavnika, roditelja i lokalne zajednice svakom našem učeniku omogućiti razvoj u sredini u kojoj se osjeća prihvaćeno, sigurno i zadovoljno, u sredini koja će ga poticati na razvoj svojih potencijala.

### Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta,
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i na svim razinama odgojno-obrazovnog sustava,
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva,
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća,
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika,
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.



### Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: nastavnike, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njihovog osobnog i društvenog razvoja, uvođenje tehnoloških inovacija u nastavu te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina kod nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Republike Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2025./2026.
- Podizanje ekološke svijesti te razvijanje solidarnosti i humanosti

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

## Izborna nastava

Izbornim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji Hrvatskog i Engleskog jezika, predmeta obveznih na državnoj maturi, a prema nastavnom planu i programu za gimnazije i izvedbenim planovima i programima svakog nastavnika.



## Fakultativna nastava

Fakultativnim dijelom nastavnog plana i programa obuhvaćeni su nastavni sadržaji kojima se zadovoljavaju interesi učenika, u skladu s mogućnostima škole. Učenik koji se odluči za pojedini fakultativni predmet, obvezan je pohađati fakultativnu nastavu tijekom nastavne godine.

## ASTRONOMIJA

| AKTIVNOST                                 | ASTRONOMIJA – 1., 2. i 3. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirskih tijela kroz povijest astronomskih otkrića</li> <li>▪ Stjecanje znanja o funkcioniranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu</li> <li>▪ Učiti sistematsko promatranje i bilježenje prirodnih ciklusa promatranjem golim okom i pomoću školskog teleskopa</li> </ul>      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                 | <p>Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizikalnih pojava u astronomiji.</p> <p>Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.</p>                                                                                                                                            |
| <b>Odgojno obrazovni ishodi</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Istražuje svemirska tijela</li> <li>▪ Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja</li> <li>▪ Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela</li> <li>▪ Objašnjava životni ciklus zvijezda</li> <li>▪ Na osnovu spektra određuje osnovne karakteristike zvijezda</li> <li>▪ Uspoređuje geološke karakteristike planeta Sunčeva sustava</li> </ul>                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>       | <p>Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline:</p> <p>opažanja te nebeski ciklusi, Sunčev sustav i objekti van Sunčeva sustava. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje nebeskih tijela. Posjet zvjezdarnicama, planetarijima te muzejima te popularna predavanja.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>               | Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenska aktivnost</b>                | Jedan sat tjedno. Praktična promatranja će se provoditi u popodnevnoj smjeni nakon nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Provjera odgojno obrazovnih ishoda</b> | U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu.                                                                                                                                                                                                   |

## BIOLOGIJA U PRAKSI

| AKTIVNOST                                                         | BIOLOGIJA U PRAKSI - 1., 2. i 3. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvoj integrirana znanja učenika uz osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u skladu sa sposobnostima i sklonostima</li> <li>▪ Osnaživanje i razvoj pozitivnih stavova o održivu suživotu različitih vrsta živih bića</li> <li>▪ Razumijevanje principa znanstvenog istraživanja uz sposobnost odabira i primjene prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka</li> <li>▪ Kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Program je namijenjen učenicima prvih, drugih i trećih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Marija Repulec Glogović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru. Program je orijentiran na terenska istraživanja i obradu prikupljenih materijala tijekom izrade učeničkih istraživačkih projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Nastava će se realizirati kroz 35 nastavna sata prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu. Učenici međusobno provode samovrednovanje i vrednovanje drugih učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OR A.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>                                                                                                                                                   |

## DRAMSKA RADIONICA

| AKTIVNOST                                                         | DRAMSKA SKUPINA - svi razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje izražavanja govorom i pokretom</li> <li>▪ stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti i samokontrole</li> <li>▪ ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva</li> <li>▪ razvijanje i oslobađanje mašte</li> <li>▪ razvijanje osjećaja odgovornosti, ponajviše u skupinskom radu</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Zajedničkim i individualnim radom oblikovati zaokruženi dramski izričaj u pisanom i scenskom obliku. Gledati i analizirati tri kazališne predstave.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Iva Malenica, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Uključenjem učenika u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, nastavnik.                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.                                                                                                                                                               |
| <b>MPT</b>                                                        | pod A.5.2.<br>uku A.4.4.<br>uku B.4.1.<br>uku D.4.2.<br>osr A.5.1.<br>osr A.5.4.<br>goo C. 4.1.<br>goo B. 4.1.<br>uku D. 4.1.                                                                                                                                                                                                                       |

## FRANCUSKI JEZIK

| AKTIVNOST                                                         | FRANCUSKI JEZIK – usvajanje jezičnih vještina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja</li> <li>▪ Učenici će samostalno sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.)</li> <li>▪ Učenici će osvijestiti međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca</li> <li>▪ Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanju svih vještina značajnih za strani jezik.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | mr. Mirjana Franić, izvrstan savjetnik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Tijekom godine u online nastavi ili u razredu učenici će dobivati materijale koji će im biti podloga za rad i usvajanje jezičnih vještina. U razredu će se koristiti interaktivna ploča.                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Dva sata tjedno tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će biti osposobljeni položiti međunarodni ispit DELF scolaire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>                                                              |

## HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

| AKTIVNOST                                         | HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK – 2. i 3. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku</li> <li>Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluho-slijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju</li> <li>Senzibilizacija učenika za rad s gluho-slijepim osobama i volonterski rad kao prilika za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta</li> </ul> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>go A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p> <p>ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>go C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Promicanje socijalizacije gluho-slijepih osoba te osoba sa oštećenim sluhom.</p> <p>Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrijednosti, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja. Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta. Suradnja sa udrugama gluho-slijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a.</p> <p>Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p>                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Ninoslav Šebestijan, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluho-slijepih osoba.</p> <p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja po temama.<br>Izrada video materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost se odvija u jednoj grupi koja obuhvaća početnu i naprednu, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u pred satu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima.<br>Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a.<br>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara.<br>Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevici gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav. |

## KOMORNA GLAZBA

| AKTIVNOST                                         | KOMORNA GLAZBA - SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>▪ poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom te doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini</li> <li>▪ razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje i sviranje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću</li> <li>▪ stvaranje navike za sadržajno i kreativno korištenje slobodnog vremena</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Nastavni sadržaj je namijenjen darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju i slušanju glazbe razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitog duhovnog i tjelesnog zdravlja. Prije fakultativne nastave učenici pristupaju audiciji i razgovoru kako bi se procijenila razina njihovih sposobnosti temeljem koje stječu mogućnost upisa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavne cjeline</b>                           | <p>T1: Upoznavanje i razvoj pjevačkog aparata (Pjevački stav, pjevački izrazi, tehnika disanja, osvješćivanje konsonanata, rezonanca i pjevački opseg, dikcija i artikulacija),</p> <p>T2: Zborsko pjevanje jučer i danas (Razvoj zborskog pjevanja kroz povijest i stilove, upoznati istaknute skladatelje, dirigente i zborove, slušno upoznati zborsku literaturu),</p> <p>T3: Moja izvedba, moj potpis</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Učenje novih skladbi s ciljem javnog izvođenja</li> <li>2. Javno izvođenje odabranih skladbi, u okviru školskih događanja, Grada Zagreba te po mogućnosti na državnoj i međunarodnoj razini, prema ponudi za 2023. i 2024. godinu, kao članovi Pjevačkog zbora ili Komornog sastava IX gimnazije</li> <li>3. Organizacija koncerata i priredbi (za vlastite nastupe i goste)</li> <li>4. Sudjelovanje na stručnim edukacijama lokalno, državno ili međunarodno (online ili uživo)</li> </ol> <p>T1a (za instrumentaliste): Tehnički virtuozi (pospješiti vještinu sviranja i vladanja glazbalom)</p> <p>T2a (za instrumentaliste): Interakcija među glazbenicima (kako pratiti pjevače na glazbalu i svirati u instrumentalnom sastavu)</p> <p>T3a (za instrumentaliste): Moja izvedba, moj potpis</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima i vokalno-instrumentalnim ili instrumentalnim sastavima kroz cijelu nastavnu godinu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost će biti organizirana u glavnini dva puta tjedno tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog ozvučenja te solističkih i širokopojasnih mikrofona.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice</li> <li>▪ brojčana ocjena (usvajanje sadržaja i vještina, rad i napredak učenika, redovitost pristupanju nastavi i javnim nastupima te odnos učenika prema nastavi i nastavniku)</li> <li>▪ aktivnosti u sklopu fakultativnog predmeta mogu rezultirati i ocjenom iz predmeta Glazbena umjetnost ukoliko se ostvari određena razina predmetnog ishoda, a prema kriterijima za vrednovanje iz predmeta GU</li> </ul> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti te poboljšanje rada na predmetu Glazbena umjetnost</p> |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## NJEMAČKI JEZIK

| AKTIVNOST                                                         | NJEMAČKI JEZIK – 1., 2. i 3. RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenici će razvijati vještine govorenja, pisanja, čitanja i slušanja koje su potrebne za položiti međunarodni jezični ispit na A1, A2 ili B1 stupnju</li> <li>▪ Učenici će sudjelovati u eTwinning projektu</li> <li>▪ Učenica 4. razreda će se pripremiti za polaganje Državne mature iz Njemačkog jezika</li> <li>▪ Učenici će primjenjivati svoja znanja i vještine u različitim oblicima govorne i pismene produkcije i interakcije</li> <li>▪ Osnivanje časopisa IX. Gimnazije na njemačkom jeziku.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanju svih vještina značajnih za strani jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Lovorka Keča Bugarin, prof. ; Dunja Zerec, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Program će se realizirati u prostorijama škole ili prostorijama Goethe Instituta prema dogovoru. Individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka i korištenje digitalne tehnologije. Radionice u Goethe institutu i jednodnevna terenska nastava u Beč.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Program će se realizirati 1 sat tjedno tijekom cijele školske godine. Skupina koja se priprema za certifikat A1 ima jedan termin (0./8.sat), a skupina za A2 drugi termin (0./8.sat)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove kopiranja materijala te materijala za fakultativnu nastavu snosi škola. Troškove terenske nastave i polaganja ispita snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Nastavnica tijekom godine provodi formativno i sumativno vrednovanje učenja na temelju čega formira završnu odnosno konačnu ocjenu.<br>Učenici će položiti međunarodni ispit Goethe Instituta: Fit in Deutsch A1 ili Fit in Deutsch A2 ili Goethe-Zertifikat B1                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | OSR A.2.3. Razvija osobne potencijale.<br>OSR B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.<br>OSR B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.<br>UKU B.3.4. Samovrednovanje<br>IKT D.1.3. Učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om.                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## PRVA POMOĆ

| AKTIVNOST                                         | PRVA POMOĆ – 2. I 3. RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Educirati i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći</li> <li>▪ Ukazati na važnost pružanja pomoći u kritičnim situacijama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Josip Tenjer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2017. godine.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava u srednjim školama:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce (temeljni postupak održavanja života).</p> <p>OTVORENE OZLIJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLIJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija, ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>NEZGODE – prevencija i zbrinjavanje trovanja, načini unosa otrova u organizam. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.</p> <p>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava za učenike srednjih škola:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijeđe, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez</p> |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postavljanje u bočni položaj. Postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce. OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu, zbrinjavanje amputacijske okrajine i amputacijskog bataljka. Postavljanje kružnog zavoja i osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>OZLJEDE POJEDINIHI REGIJA TIJELA – ozljede (otvorene i zatvorene) glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanja). Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijeđenima u simuliranim situacijama nesreće.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 2 sata tjedno tijekom šk. godine te intenzivne dnevne pripreme pred natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Oprema potrebna za saniranje rana i prijeloma (zavoji, gaze, lutka za demonstraciju oživljavanja osobe...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će biti ocijenjeni kroz pismeni ispit, rezultat na natjecanju i zalaganje na satu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## MATEMATIKA ZA TREĆE RAZREDE

| AKTIVNOST                                                         | FAKULTATIVNA MATEMATIKA – DRUGI I TREĆI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti svakom učeniku koji ima interes za matematiku da se u tom području razvije prema individualnim sklonostima</li> <li>▪ Dodatno motivirati učenike za matematiku i to raznovrsnijim i liberalnijim oblikom nastave, kao i poticajnim nastavnim metodama</li> <li>▪ Sudjelovanje na matematičkim natjecanjima u u organizaciji AZOO-a, Večeri matematike, ekipnim natjecanjima</li> <li>▪ Potaknuti učenike na razvoj i unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Pripremiti zainteresirane učenike 3. razreda za natjecanja i što uspješnije polaganje Državne mature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nataša Leko Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru.</p> <p>Na satovima će se ponoviti sadržaj iz prethodnih razreda i unaprijediti sadržaj tekućeg razreda. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature.</p> <p>Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature te priprema za natjecanje.</p>                                                                                                                                                                       |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>uku B.2.1. Uz podršku učitelja učenik određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>pod A2.3. Upoznaje mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p> <p>ikt D.1.3. učenik uz učiteljevu pomoć oblikuje postojeće uratke i ideje služeći se IKT-om</p>                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Jedan sat u tjednu za svaki razred, odnosno 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Rješavanje ispita s prošlih natjecanja i ispita državne mature iz predmeta Matematika s prijašnjih godina.</p> <p>Kontinuirano formativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## BIOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE

| AKTIVNOST                                                         | FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije.</li> <li>▪ Upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva.</li> <li>▪ Informirati učenike o tipovima i strukturi zadataka.</li> <li>▪ Osposobljavanje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova</li> </ul> |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | <p>uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju<br/> po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima<br/> osr A 4.3 razvija osobne potencijale<br/> ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <p>Program je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije.</p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | <p>Marija Đanović, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja. Rješavat će se zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije.</p>                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | <p>Troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Rješavanje ispita državne mature iz prijašnjih godina. Kontinuirano sumativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.<br/> Uspjeh učenika na ispitu Državne mature.</p>                                                                                                                                                                                                         |

## FIZIKA ZA ČETVRTE RAZREDE

| AKTIVNOST                                                         | FIZIKA – 4. RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pripremiti učenike za polaganje državne mature</li> <li>▪ Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odgojno obrazovni ishodi</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Definira osnovne fizikalne pojmove</li> <li>▪ Opisuje fizikalne pojave i zakone</li> <li>▪ Primjenjuje fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema</li> <li>▪ Analizira konceptualne fizikalne probleme</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Zlatko Tomšić prof. fizike i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Ponavljjanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta.</p> <p>Nastavne cjeline:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-mehanika (kinematika i dinamika)</li> <li>-termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova)</li> <li>-elektrodinamika (struja i magnetizam)</li> <li>-harmonijsko titranje i valovi</li> <li>-optika (geometrijska i valna)</li> <li>-teorija relativnosti</li> <li>-atomska i kvantna fizika</li> <li>-nuklearna fizika</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Svaki tjedan nakon obrađene cjeline učenici će dobiti kviz kako bi provjerili razinu razumijevanja. Ocjena na kraju godine se formira na temelju postotka prisutnosti na nastavi i postotka riješenih kvizova.                                                                                                                                                                                                                                                            |

## KEMIJA ZA ČETVRTE RAZREDE

| AKTIVNOST                                                         | KEMIJA - 4. razredi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Probuditi kod učenika veći interes za kemiju</li> <li>▪ Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti</li> <li>▪ Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave</li> </ul>                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Sanda Frisch Miličić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru. Na satovima će se ponoviti gradivo iz kemije obuhvaćeno kurikulumom prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije. Na satovima će se rješavati i zadaci s prethodnih ispita državne mature iz kemije. Uvježbavanje zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za kemiju. |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju<br>po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima<br>osr A 4.3 razvija osobne potencijale<br>ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, dva nastavna sata svaki drugi tjedan.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi Škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rješavanje ispita državne mature iz predmeta kemija prijašnjih godina.<br>Kontinuirano sumativno vrednovanje rada i praćenje napretka učenika.                                                                                                                                                                                                     |

## MATEMATIKA ZA ČETVRTE RAZREDE

| AKTIVNOST:                                             | FAKULTATIVNA NASTAVA - 4. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda</li> <li>▪ Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike</li> <li>▪ Priprema za državnu maturu</li> </ul> <p>Odgovno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                              | Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>       | Melita Šulc, prof., Nataša Leko Lončar, prof., Anja Posel prof, Tomislav Crnogorac prof., Gloria Maloča                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                    | Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                             | U školskoj godini organizirano je 32 sata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                  | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | <p>Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Rezultat državne mature.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## PSIHOLOGIJA ZA ČETVRTE RAZREDE

| AKTIVNOST                                                         | PSIHOLOGIJA, 4. RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda</li> <li>▪ Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti</li> <li>▪ Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema</li> <li>▪ Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj</li> <li>▪ Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo</li> <li>▪ Vježbati i analizirati zadatke s prethodnih državnih matura kao način provjere znanja nakon svake nastavne cjeline</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Iva Letica, dipl. psiholog (zamjena za Anu Pavlina, dipl. psiholog)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenjivanje znanja nakon svake cjeline i rezultati Državne mature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## **Dodatna i dopunska nastava**



## DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

| AKTIVNOST                                                         | DODATNA NASTAVA - KEMIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti svakom učeniku koji pokazuje interes za kemiju da razvija znanja i sposobnosti u skladu s individualnim sklonostima i potencijalima.</li> <li>▪ Potaknuti učenike na dublje razumijevanje kemijskih pojmova, zakonitosti i primjena u svakodnevnom životu.</li> <li>▪ Razvijati logičko i kritičko mišljenje, istraživačke vještine i kreativnost.</li> <li>▪ Dodatno motivirati učenike za kemiju raznovrsnijim i suvremenijim oblicima nastave.</li> <li>▪ Pripremiti zainteresirane učenike za natjecanja iz kemije i uključiti ih u različite projekte i manifestacije vezane uz znanost.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Pripremiti zainteresirane učenike 1. razreda za što uspješnije sudjelovanje na natjecanjima u organizaciji škole, AZOO i drugih relevantnih organizatora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Sonja Pospišil, prof. – nastavnica biologije i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Redovito održavanje dodatne nastave (1 sat tjedno) u učionici i kemijskom laboratoriju.</li> <li>▪ Organizacija istraživačkih i projektnih zadataka</li> <li>▪ Sudjelovanje učenika natjecanjima iz kemije.</li> <li>▪ Organizacija radionica, posjeta manifestacijama (Dan kemije, Tjedan znanosti, Muzza) i uključivanje u projekte škole.</li> <li>▪ Primjena suvremenih metoda rada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Dodatna nastava se održava se izvan redovne nastave jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Potrošni materijal za laboratorijske pokuse – prema potrebama (oko 100–150 € godišnje).</li> <li>▪ Sudjelovanje na manifestacijama i radionicama (prijevoz, kotizacije) – po potrebi.</li> <li>▪ Troškovi se pokrivaju iz sredstava škole, projekata, donacija ili natječaja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje angažmana učenika kroz sudjelovanje u nastavnim i izvanškolskim aktivnostima.</li> <li>▪ Procjena napretka kroz rješavanje problemskih i natjecateljskih zadataka te izvođenje pokusa.</li> <li>▪ Analiza rezultata postignutih na natjecanjima i povratna informacija učenicima radi unapređenja znanja, vještina i motivacije.</li> <li>▪ Rezultati vrednovanja koriste se za planiranje budućih aktivnosti dodatne nastave te za individualno usmjeravanje učenika.</li> </ul>                                                                                                                         |

**DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK ZA PRVE I DRUGE RAZREDE**

| AKTIVNOST                                                         | DOPUNSKA NASTAVA – ENGLISKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li><li>▪ Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini</li><li>▪ Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</li><li>▪ Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja</li><li>▪ Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz engleskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Vanda Knežević Petrinc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema planovima i programima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK

| AKTIVNOST                                                         | DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave</li> <li>▪ Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini</li> <li>▪ Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju</li> <li>▪ Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja</li> <li>▪ Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Pružiti učenicima svih razreda pomoć iz njemačkog jezika prema potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Lovorka Keča Bugarin, prof. – njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema planovima i programima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni, rad u paru i metoda razgovora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred**

| AKTIVNOST                                              | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole</li> <li>▪ Poboľjšati elementarna znanja i vještine iz matematike</li> <li>▪ Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</li> </ul> <p>Odgovorno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br/> osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br/> ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br/> uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br/> uku B.4/5.1. Planiranje<br/> uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                              | Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>       | Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                    | Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                             | U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                  | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | <p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred

| AKTIVNOST                                              | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda</li> <li>▪ Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika</li> </ul> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br/> osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br/> ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br/> uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br/> uku B.4/5.1. Planiranje<br/> uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                              | Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>       | Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                    | Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                             | U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                  | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.<br>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred

| AKTIVNOST                                              | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda</li> <li>▪ Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika</li> </ul> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br/> osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br/> ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br/> uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br/> uku B.4/5.1. Planiranje<br/> uku B.4/5.3. Prilagodba učenja</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                              | <p>Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>       | <p>Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                    | <p>Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                             | <p>U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                  | <p>Nema dodatnih troškova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | <p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.<br/> Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## DOPUNSKA NASTAVA – OSNOVE MATEMATIKE - 1. razred

| AKTIVNOST                                              | DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. RAZRED                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ponavljanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole</li> <li>▪ Poboľjšati elementarna znanja i vještine iz matematike</li> <li>▪ Pomoći učenicima u savladavanju osnovnih nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga</li> </ul> <p>Odgovorno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike.<br/> osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br/> ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.<br/> uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema<br/> uku B.4/5.1. Planiranje<br/> uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                              | Dopunska nastava iz matematike namijenjena je za učenike svih prvih razreda kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost</b>       | Nataša Leko Lončar, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                    | Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                             | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                  | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.<br>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA

| AKTIVNOST                                                         | DOPUNSKA NASTAVA – KEMIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju gradiva dodatnu pomoć i podršku.</li> <li>▪ Sustavno ponavljati i utvrđivati osnovne pojmove, zakonitosti i kemijske vještine.</li> <li>▪ Razvijati sposobnost razumijevanja nastavnih sadržaja i primjene znanja u zadacima.</li> <li>▪ Povezivati teorijska znanja s praktičnim primjerima i jednostavnim pokusima.</li> <li>▪ Povećati samopouzdanje učenika i motivirati ih za aktivno sudjelovanje u nastavi.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Omogućiti učenicima, prvenstveno 1. razreda, bolju usvojenost osnovnih znanja i vještina iz kemije te ostvarivanje pozitivnog uspjeha u nastavnom procesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Sonja Pospišil, prof. – nastavnica biologije i kemije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rad u manjim skupinama i individualni pristup.</li> <li>▪ Ponavljanje gradiva i rješavanje jednostavnijih i tipičnih zadataka, a prema GIK nastave kemije za pojedine razrede.</li> <li>▪ Korištenje različitih metoda: razgovor, problemsko učenje, demonstracijski pokusi, radni listići.</li> <li>▪ Učenje putem praktičnih primjera povezanih s nastavnim gradivom.</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 1 sat tjedno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Praćenje uspješnosti učenika kroz rješavanje zadataka i aktivno sudjelovanje.</li> <li>▪ Povratne informacije učenicima o napretku i područjima koja treba dodatno uvježbati.</li> <li>▪ Rezultati vrednovanja koriste se za prilagodbu daljnjih aktivnosti dopunske nastave i za individualno usmjeravanje učenika prema boljem razumijevanju gradiva.</li> </ul>                                                                                                                    |

## Školski preventivni programi



## OČUVANJE ZDRAVLJA – Budi mRAK! Izbjegni RAK!

| AKTIVNOST                                         | OČUVANJE REPRODUKTIVNOG ZDRAVLJA – BUDI MRAK! IZBJEGNI RAK!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Cilj je aktivnosti podizanje svijesti o važnosti prevencije i pravovremenih pregleda s posebnim naglaskom na tumore uzrokovane HPV infekcijom i načinu uspješne prevencije raka – cijepljenje protiv HPV-a.</p> <p>Međupredmetna očekivanja:</p> <p>A.4.1. Objašnjava važnost brige o reproduktivnom zdravlju i važnost odgovornoga spolnog ponašanja.</p> <p>A.5.1. Preuzima brigu i odgovornost za reproduktivno zdravlje i razumije važnost redovitih liječničkih pregleda.</p>         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnost je namijenjena učenicima 2. i 3. razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Nositelji aktivnosti su članovi udrude CroMSIC koji će provesti radionice u navedenim razrednim odjelima. Koordinator aktivnosti je školski psiholog, a razrednici sudjeluju u organizaciji.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>U okviru SRZ u obliku jednosatne radionice. Edukatori prvotno odigraju kahoot kviz sa učenicima. Kviz se sastoji od 10 pitanja te su sva pitanja vezana za HPV – što je to, kako se prenosi, što uzrokuje i sl. Nakon kahoota, tijekom 30 min, mRAK edukatori uz pomoć prezentacije približe tematiku učenicima. Prezentacija kojom se koriste je odobrena od HZJZ, ona je grafički uređena, sadrži animacije, video, potiče učenike na razmišljanje i sudjelovanje u samoj edukaciji.</p> |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | <p>Radionice se planiraju tijekom nastavne godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Troškovnik</b>                                 | <p>Nema planiranih troškova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | <p>Analiza ponovno riješenog kahoot kviza na kraju radionice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

| AKTIVNOST                                         | PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2025./2026. provodi se s ciljem prevencije.</p> <p>Međupredmetna očekivanja:</p> <p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odazivanja na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi.</p> <p>C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnosti su namijenjene najvećim dijelom učenicima, a po potrebi su namijenjeni i nastavnicima, roditeljima i stručnoj službi škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Nositelj aktivnosti je Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", služba za školsku i adolescentnu medicinu čija je odgovornost provedba samih aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Planirana je provedba sljedećih aktivnosti:</li> <li>▪ Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji.</li> <li>▪ Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa</li> <li>▪ Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i zakonskoj odredbi.</li> <li>▪ Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera.</li> <li>▪ Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore</li> <li>▪ Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina.</li> <li>▪ Timski rad provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama</li> </ul> <p>Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole</p> |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | <p>Aktivnosti se planiraju početkom nastavne godine i tijekom školske godine po potrebi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Troškovnik</b>                                 | <p>Troškovi nisu planirani.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | <p>Zdravstvena prevencija učenika, zdravstveni kontrolni pregledi po potrebi, promjena navika, stavova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## KAKO LAKŠE UČITI

| AKTIVNOST                                         | KAKO LAKŠE UČITI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Cilj aktivnosti je upoznati učenike sa tehnikama učenja koje će im omogućiti uspješnije savladavanje školskog gradiva.</p> <p>Međupredmetna očekivanja:<br/>           uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju<br/>           uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.<br/>           uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnost je namijenjena učenicima prvih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nositeljica aktivnosti je školska pedagoginja koja je odgovorna za organizaciju i provedbu aktivnosti u pojedinim razrednim odjelima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>U svim prvim razredima provest će se radionica na temu Kako lakše učiti.</p> <p>Učenici će se kroz niz interaktivnih aktivnosti upoznati s različitim metodama i tehnikama učenja: Pomodoro tehnika, ČPČPP, vizualizacija, aktivno slušanje, timsko učenje, umne mape, mnemotehnike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremeni provedbe</b>                           | Tijekom prvog polugodišta nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Troškovnik</b>                                 | Troškovi se odnose jedino na pripremu materijala za provedbu radionica – po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Aktivnosti će se vrednovati na temelju evaluacijskih upitnika za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unaprjeđenja. Voditelj aktivnosti će također pružiti vlastiti osvrt na provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## SIGURNO U PROMETU

| AKTIVNOST                                               | SIGURNO U PROMETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                             | Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Zadaci</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu</li> <li>▪ Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu</li> <li>▪ Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija</li> <li>▪ Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom</li> </ul> |
| <b>Sadržaji</b>                                         | Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU Zagreb.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Metode</b>                                           | Predavanje, razgovor i demonstracija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>                                                                                                                        |
| <b>Nositelj/i</b>                                       | PU Zagreb<br>koordinator preventivnih programa- psiholog škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Suradnici</b>                                        | Razrednici 1. razreda, psiholog škole ( savjetodavne aktivnosti )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Sredstva i vrijeme realizacije</b>                   | Koristit će se redovna sredstva škole. Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>  | Evaluacija predavanja (usmena, pismena)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## NE – ZATO JER NE

| AKTIVNOST                                         | NE – ZATO JER NE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <p>Cilj je aktivnosti educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti te razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susretnu s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.</p> <p>Međupredmetna očekivanja:</p> <p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnosti su namijenjene učenicima 1. i 2. razreda.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Nositelji aktivnosti su članovi PU Zagreb koji su odgovorni za provedbu aktivnosti. Razrednici i stručna služba škole sudjeluju u koordiniranju aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Aktivnost je planirana kao interaktivno predavanje na temu problema ovisnosti o opojnim drogama, uz prikazivanje dokumentarnog filma „Ecstasy ubija“ i upoznavanje s kazneno-pravnim odredbama. Dio predavanja odnosi se i na druge ovisnosti (alkohol, cigarete) te na problem vršnjačkog nasilja s osvrtom na korištenje i zlorabe društvenih mreža.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | <p>Tijekom prvog polugodišta nastavne godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Troškovnik</b>                                 | <p>Nisu predviđeni troškovi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | <p>Aktivnosti će se vrednovati na temelju evaluacijskih upitnika za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unaprjeđenja. Voditelj aktivnosti će također pružiti vlastiti osvrt na provedene aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| AKTIVNOST                                                         | ŠKOLA BEZ OVISNOSTI, GRAD BEZ OVISNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti</li> <li>▪ Razvijati kreativnost i izražavanje porukama i plakatima u borbi protiv ovisnosti</li> </ul>                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Osvijestiti učenika o opasnostima koje nose ovisnosti - razviti kreativno izražavanje.                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora<br>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Učenici 2. i 3. razreda<br>Iva Letica, prof., ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Kreativne radionice s učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Studeni/prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Trošak izrade plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati nagradnog natječaja „Škola bez ovisnosti, grad bez ovisnosti“ u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo te Gradskim uredom za obrazovanje, sport i mlade |

## SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU

| AKTIVNOST                                               | SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                             | Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Zadaci</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informiranje o opasnostima korištenja mreža</li> <li>▪ Izgradnja i osvješćivanje odgovornog ponašanja na mreži</li> <li>▪ Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sadržaji</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Održavanje radionice s učenicima prvih razreda</li> <li>▪ Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta</li> <li>▪ Kontinuirani rad na sigurnog korištenju interneta</li> <li>▪ Sudjelovanje na natječajima na zadanu temu</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> |
| <b>Nositelj/i</b>                                       | Profesorica informatike Ana Logarušić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                              | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b> | Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| AKTIVNOST                                         | Briga o mentalnom zdravlju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Cilj je planiranih aktivnosti osnažiti učenike u suočavanju s neugodnim emocijama, stresnim situacijama i usamljenošću koji predstavljaju svakodnevne događaje za većinu adolescenata.</p> <p>Međupredmetna očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</li> <li>- osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</li> <li>- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje</li> <li>- uku D.4/5.2. Suradnja s drugima</li> <li>- B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Aktivnosti su namjenjene učenicima od 1. do 3. razreda. Posebna namjena aktivnosti je jačanje vještina psihološke otpornosti učenika na stresne i neugodne situacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Nositeljica aktivnosti je školska psihologinja koja je odgovorna za organizaciju i provedbu aktivnosti u pojedinim razrednim odjelima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>U svim prvim razredima provest će se radionica na temu <i>Kako s neugodnim emocijama</i>.</p> <p>U svim drugim razredima provest će se radionica na temu <i>O stresu ili o lavovima koji trče za nama</i>.</p> <p>U svim trećim razredima provest će se radionica na temu <i>Usamljenost</i>.</p> <p>Prema potrebi pojedinog razrednog odjeljenja provodit će se radionice na temu <i>Asertivne komunikacije</i>.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | <p>Aktivnosti će se provoditi tijekom čitave nastavne godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Troškovnik</b>                                 | <p>Troškovi se odnose jedino na pripremu materijala za provedbu radionica – po potrebi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | <p>Aktivnosti će se vrednovati na temelju evaluacijskih upitnika za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unaprjeđenja. Voditelj aktivnosti će također pružiti vlastiti osvrt na provedene aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA

| AKTIVNOST | PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA |
|-----------|-----------------------------------------|
|-----------|-----------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Cilj aktivnosti vezuje se uz prevenciju nasilja u bliskim mladenačkim vezama.</p> <p>Specifični ciljevi koji se nastoje postići u radionicama su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi</li> <li>2. Povećati poznavanje svojih prava u vezi</li> <li>3. Podići razinu prepoznavanja nasilja u mladenačkim vezama</li> <li>4. Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi</li> <li>5. Osvijestiti svoju spremnost na prekidanje nasilnih obrazaca u vezi</li> <li>6. Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi.</li> </ol> <p>Međupredmetna očekivanja:<br/>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnosti su namijenjene učenicima 2. i 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nositelj aktivnosti je školska psihologinja koja je odgovorna za organizaciju i provedbu aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | Aktivnosti su planirane u obliku jedne do dvije radionice u svakom razrednom odjelu ovisno o potrebama razreda i mogućnostima organizacije. Radionice i materijali su nastali na temelju priručnika – Prevencija nasilja u mladenačkim vezama koje je objavilo Društvo za psihološku pomoć čiji je sadržaj prilagođen.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                 | Troškovi se odnose jedino na pripremu materijala za provedbu radionica – po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Aktivnosti će se vrednovati na temelju evaluacijskih upitnika za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unaprjeđenja. Voditelj aktivnosti će također pružiti vlastiti osvrt na provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

#### KLİK – sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja

|                  |                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>AKTIVNOST</b> | <b>KLİK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja</b> |
|------------------|------------------------------------------------------------|



|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Ciljana skupina su učenici završnih razreda srednjih škola i gimnazija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nositelj aktivnosti je Hrvatski autoklub (HAK) - provođenje aktivnosti. Koordinator provedbe u školi je školski psiholog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Edukacija se sastoji od dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa i prometne preventive tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima. Moguće je održavanje samo predavanja.</p> |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                 | Program je za škole besplatan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Evaluacija učenika i osvrt voditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## PREVENCIJA OVISNOSTI KOD ADOLESCENATA

| AKTIVNOST                                         | PREVENCIJA OVISNOSTI KOD ADOLESCENATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Cilj aktivnosti vezuje se uz prevenciju ovisnosti kod učenika 1. razreda srednje škole.</p> <p>Specifični ciljevi koji se nastoje postići u radionicama su:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razjasniti najčešće uzroke zbog kojih adolescenti probaju sredstva ovisnosti</li> <li>2. Podići razinu prepoznavanja sredstava ovisnosti te rizičnih situacija i ponašanja kod adolescenata</li> <li>3. Razvijati vještine razmišljanja i samostalnog donošenja odluka</li> <li>4. Osvijestiti posljedice konzumacije sredstava ovisnosti</li> <li>5. Osnajžiti učenike za traženje pomoći slučaju prepoznate ovisnosti kod sebe ili drugoga.</li> </ol> <p>Međupredmetna očekivanja:<br/>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnosti su namijenjene učenicima 1., 2. i 3. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nositelj aktivnosti je školska pedagoginja koja je odgovorna za organizaciju i provedbu aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>U svim prvim razredima provest će se jedna radionica na temu <i>Ovisnosti – statistika i mitovi</i>. Radionica je usmjerena na sredstva ovisnosti općenito.</p> <p>U svim drugim razredima provest će se jedna radionica na temu <i>Ovisnost o videoigrama</i>.</p> <p>U svim trećim razredima provest će se jedna radionica, a materijali su preuzeti sa online interaktivne platforme Filmska naSTAVa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik provedbe</b>                          | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Troškovnik</b>                                 | Troškovi se odnose jedino na pripremu materijala za provedbu radionica – po potrebi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Aktivnosti će se vrednovati na temelju evaluacijskih upitnika za učenike u cilju procjene zadovoljstva i unaprjeđenja. Voditelj aktivnosti će također pružiti vlastiti osvrt na provedene aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## PROGRAM PREVENCIJE POREMEĆAJA PREHRANE – CENTAR BEA

| AKTIVNOST                                  | PROGRAM PREVENCIJE POREMEĆAJA PREHRANE – CENTAR BEA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                         | <p>Program prevencije poremećaja hranjenja provodi se s ciljem izgradnje pozitivne slike o sebi, jačanja samopouzdanja mladih djevojaka i mladića te razvoja medijske kritičnosti.</p> <p>Međupredmetna očekivanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>- osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</li> <li>- osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</li> <li>- osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.</li> <li>- zdr A.4.2.A Razlikuje različite prehrane stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</li> <li>- zdr A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</li> <li>- zdr A.4.2.C Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnom životu.</li> <li>- zdr A.4.2.D Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini.</li> <li>- zdr A.4.3. Objašnjava utjecaj pravilne osobne higijene i higijene okoline na očuvanje zdravlja.</li> <li>- zdr B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</li> <li>- zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</li> <li>- zdr A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</li> <li>- zdr A.5.3. Razumije važnost višedimenzionalnoga modela zdravlja.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti                         | Radionice su namijenjene učenicima 2. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost | Nositelji aktivnosti su volonteri centra BEA. Koordinator provedbe u školi je školski psiholog.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Način realizacije aktivnosti               | Radi se o jednokratnim radionicama u trajanju od dva školska sata. Volonteri istovremeno provode radionice s mladićima u jednom prostoru – Pravi muškarac=Pravi ja, a s djevojkama u drugom prostoru – Dozvola za nesavršenost. Radionice su interaktivnog tipa te uključuju niz vježbi i igara kojima se potiče djevojke i mladiće da se usmjere na neke aspekte svog identiteta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Vremenik provedbe                          | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Troškovnik                                 | Radionice su besplatne.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja                          | Evaluacijski upitnik učenika i osvrt voditelja radionica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## HUMANITARNA AKCIJA “TERRY FOX RUN”

| AKTIVNOST | HUMANITARNA AKCIJA “TERRY FOX RUN” |
|-----------|------------------------------------|
|-----------|------------------------------------|



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi aktivnost</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama</li> <li>▪ Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama</li> <li>▪ Poticanje na sportske aktivnosti</li> </ul>                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnici TZK, razrednici i svi zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Okupljanje svih sudionika na Jarunu. Sudjelovanje u utrci.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 28.09.2025.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Sudionici mogu, ako žele, kupiti majice ili donirati novčani iznos Zakladi.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK, te volonteri po kriterijima Volonterskog kluba.                                                                                                                                            |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>Zd B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa</p> <p>Odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša</p> <p>Pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima</p> |

## GLAZBENA SLUŠAONICA – RITMOVI MENTALNOG ZDRAVLJA

| AKTIVNOST                                                         | GLAZBENA SLUŠAONICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Cilj projekta je očuvanje i osnaživanje mentalnog zdravlja učenika kroz strukturirane, glazbom vođene radionice koje potiču emocionalnu pismenost, empatiju, slobodno izražavanje i međusobno povezivanje. Kroz glazbu kao sredstvo komunikacija učenici će imati priliku razviti osjećaj pripadnosti, ojačati samopouzdanje te razvijati komunikacijske vještine.                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Aktivnosti su namijenjene zainteresiranim učenicima svih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Voditelj projekta je knjižničarka Iva Štiglic Lipnički. Suradnici na projektu su Matea Bumbak, pedagoginja; Sunčica Milat, psihologinja, Iva Bardun, prof. glazbene umjetnosti; Kristina Sarić, prof. likovne umjetnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Projekt je zamišljen kao niz međusobno povezanih radionica s različitim oblicima aktivnosti. Planirane teme i aktivnosti:<br>Svijet glazbe i emocija – uvodna radionica<br>Glazba kao terapija – predavanje stručnjaka (vanjskog suradnika)<br>Povijest glazbe – slušanje glazbe nekad i danas<br>Glazba kao inspiracija – kreativne radionice (pisanje glazbenog dnevnika, likovno izražavanje uz glazbu, kolaž tehnika)<br>Život glazbenih zvijezda – što kad se svijetla reflektora ugase?<br>Filmska projekcija<br>Posjet glazbenom događanju<br>Navike i kultura slušanja glazbe – zaključak i evaluacija. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom šk. godine od listopada do lipnja, u kontinuitetu, svaki drugi tjedan u trajanju od 45 do 90 minuta, ovisno o temi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Troškovi nabave potrošnih materijala za kreativne radionice. Troškovi nabave stručne literature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK, te volonteri po kriterijima Volonterskog kluba.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>                                          | U sklopu nekih aktivnosti planirana je izrada plakata i prigodnih panoa. Planirano je objavljivanje kratkih osvrti na službenoj stranici škole i društvenim mrežama. Tijekom provođenja aktivnosti pratit će se reakcije i interes učenika, te će se u obzir uzeti njihovi komentari i povratne informacije. Na kraju projekta provest će se evaluacija u obliku ankete.                                                                                                                                                                                                                                        |



## Izvannastavne aktivnosti



## SPORT U DEVETOJ

| AKTIVNOST                                         | SPORT U DEVETOJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi aktivnost</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu</li> <li>▪ Obilježavanje obljetnica vezanih za sport</li> <li>▪ Odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima</li> <li>▪ Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nastavnici TZK i svi ostali zainteresirani nastavnici<br>Vanjski suradnici – bivši učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p><b>1. Školsko sportsko društvo Trešnjevka</b><br/>Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou Grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- atletika</li> <li>- badminton</li> <li>- košarka</li> <li>- košarka 3x3</li> <li>- futsal</li> <li>- ples</li> <li>- plivanje</li> <li>- vaterpolo</li> <li>- stolni tenis</li> <li>- skijanje</li> <li>- kros</li> <li>- odbojka</li> <li>- rukomet</li> <li>- šah</li> <li>- veslanje</li> <li>- veslanje na ergometru</li> <li>- odbojka na pijesku</li> <li>- rukomet na pijesku</li> </ul> <p><b>2. Obilježavanja OBLJETNICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Europski tjedan sporta</li> <li>b) Svjetski dan pješaćenja</li> </ul> <p><b>3. Skijanje na Sljemenu</b><br/>Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p><b>4.Posjeti muzejima</b><br/>Muzej sporta,Muzej Dražena Petrovića, Hrvatski školski muzej</p> <p><b>5.Odlasci na sportska događanja i predstave</b><br/>a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta<br/>b) PLESNE PREDSTAVE<br/>c) KOŠARKAŠKE UTAKMICE(Cibona i Cedevita)<br/>d) RUKOMETNE UTAKMICE (PPD ZAGREB)<br/>Ostalo po rasporedu događanja.</p> <p><b>6.ZG-SPORTSKI DAN</b><br/>Finala Prvenstva Zagreba u košarci,rukometu,odbojci i futsalu.<br/>Aktivno-u slučaju plasmana, te pasivno-navijanjem i podrškom kao gledatelji.</p> <p><b>7.OTVORENI DANI KIF-a-za zainteresirane maturante(travanj/svibanj 2024.)</b></p> <p><b>8.RADIONICA “OLIMPIZAM”</b><br/>-upoznavanje s duhom i vrijednostima OLIMPIJSKOG pokreta aktivnim sudjelovanjem u radionici</p> <p><b>9.Prezentacija malih (novih) sportova</b></p> <p><b>10. Streljaštvo</b> - teoretsko-praktična radionica</p> <p><b>11. Pješačenje Medvednicom</b></p> <p><b>12. Nordijsko hodanje</b><br/><b>13. Rafting na Savi</b></p> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b> | Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik</b> | Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova, ulaznice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja</b>   | Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MPT</b>                 | <p>Uku A.4./5. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Zd B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## ORIJENTACIJSKO KRETANJE

| AKTIVNOST                                                           | "IZGUBLJENI#NAĐENI" - ORIJENTACIJSKO KRETANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                           | Poučavanje orijentacijskog trčanja kao aktivnosti koja povezuje trčanje, snalaženje u prostoru (pomoću karte, kompasa i prirodnih orijentira), pronalazak kontrolnih točaka i prepoznavanje istih ("Arboretum" Devete) te odgovaranje na kviz pitanja-vrednovanje naučenog iz predmetnih područja u korelaciji s aktivnošću (geografija, biologija, kemija, fizika, povijest). |
| <b>Korisnici</b>                                                    | Svi učenici od 1. do 4.razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                         | Dubravka Diel Samaržija<br>Josip Tenjer<br>Sonja Pospisil<br>Zlatko Tomšić<br>Vladimir Begović                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Načini realizacije</b>                                           | Na nastavi TZK-a u osnovnom obliku, te kao Projektni dan uključivanjem svih profesora, nositelja aktivnosti, organiziranjem međurazrednog natjecanja ili Školskog natjecanja( IX. # EKONOMSKE)                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                          | U jesen i proljeće 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                          | Troškovi ispisa kviza pitanja i mapa kretanja snosi Škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pripadajuća ocjena iz TZK-a, te predmeta sudionika, simbolične nagrade i diplome nakon vrednovanja rezultata natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>MPT</b>                                                          | Zd.B.4.1.B<br>Uku.A.4.3.<br>B.4.3<br>D.4./5.2.2.<br>Pod.A.4.1.<br>B.4.2.<br>Osr.A.4.3.<br>B.4.2.<br>Ikt.C.4.4.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## “BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU

| AKTIVNOST                                                           | “BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Učenje različitih stilova zdravog načina života, poticanje zdravih oblika kretanja(vožnjom bicikla ili na bilo koji drugi način vođeni principom na “vlastiti pogon” )</li> <li>▪ Promicanje ekološke svijesti i očuvanja prirode nezagađivanjem iste</li> <li>▪ Snalaženje u prostoru i odabir najprihvatljivijih pravaca kretanja</li> <li>▪ Učenje prometnih pravila</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                           | Svi učenici koji žele usvojiti jedan od stilova zdravog načina života.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                         | Dubravka Diel Samaržija<br>Josip Tenjer<br>Zlatko Tomšić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije</b>                                            | Učenici nakon prijave sudjeluju na edukaciji, potom se putem aplikacije Strava uključuju u BUŠ grupu Devete koja bilježi i evidentira njihov broj dolazaka biciklom i prijeđene kilometre na putu do Škole.                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                          | 20 dana u jesen, 20 dana u proljeće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                          | Aktivnost je besplatna, učenici koriste osobne bicikle, Škola će snositi troškove potrošnog materijala za sitne popravke bicikla u “Bike korneru” i sitne nagrade za učesnike sa najviše kilometara/dana dolazaka u školu.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Samovrednovanje</li> <li>▪ Nagrađivanje najbiciklista Devete ocjenom iz TZK-a</li> <li>▪ Prigodne biciklističke nagrade</li> <li>▪ Diplome za učesnike koji prijeđu prag od 10 dolazaka u školu u periodu od 20 radnih dana.</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>MPT</b>                                                          | Zd.B.4.2.A<br>Pod.A.4.1.<br>B.4.2.<br>Odr.B.4.1<br>B.4.2.<br>Osr.C.4.1.<br>C.4.3.<br>C.5.1.A i B<br>B.4.1.<br>B.4.3.<br>B.5.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## PJEVAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE

| AKTIVNOST                                         | Pjevački zbor IX. gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>▪ poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom</li> <li>▪ doprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini</li> <li>▪ razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno pjevanje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nastavne cjeline</b>                           | <p>T1: Upoznavanje i razvoj pjevačkog aparata (Pjevački stav, pjevački izrazi, tehnika disanja, osvježavanje konsonanata, rezonanca i pjevački opseg, dikcija i artikulacija),</p> <p>T2: Upoznavanje zbarske literature kroz učenje i uvježbavanje novih skladbi s ciljem javnog izvođenja</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi.</p> <p>Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.</p> <p>Nastupe može realizirati i manji komorni sastav od 2-9 učenika</p> <p><b>Planirani nastupi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Obilježavanje Svjetskog dana jezika</li> <li>*Glazbeni program tijekom sv. Mise – Zaziv Duha Svetoga</li> <li>*Obilježavanje dana Sjećanje na žrtve Vukovara</li> <li>*Školska priredba uoči blagdana sv. Nikole</li> <li>*Nastup tijekom manifestacije Advent u Devetoj</li> <li>*Školska priredba Valentinovo u Devetoj 2024.</li> <li>*Dani škole IX gimnazije Zagreb</li> <li>*Frankofonija u Devetoj 2024.</li> <li>*Večeri frankofonije 2024.</li> <li>*Nastup i prezentiranje gl. aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata IX gimnazije 2024.</li> <li>*Svečano uručenje priznanja maturantima pjevačkog zbora</li> <li>*Obilježavanje dana Republike Italije u Devetoj</li> <li>*Svjetski dan glazbe</li> <li>*Nastup u domu za starije osobe</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | *Svečanost Hrvatske glazbene mladeži 2024.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog sata i to u prijedpodnevnom turnusu od 13-14, a u poslijepodnevnom od 14-15 sati.                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog ozvučenja te solističkih i širokopojasnih mikrofona, ulaganja vezana uz odjeću- haljine za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan Zagreba |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice<br>b) brojčanom ocjenom (Komorna glazba ili Glazbena umjetnost, prema predmetnim ishodima)                                                                                                           |

## KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE

| AKTIVNOST                                         | KOMORNI SASTAV IX. GIMNAZIJE – SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje i ostvarivanje glazbenih potencijala darovitih učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>▪ poticanje, stvaranje i razvijanje zanimanja, navike i potrebe za sadržajnom glazbom</li> <li>▪ oprinos humanom, estetskom i emocionalnom razvoju učenika kao pojedinca</li> <li>▪ senzibiliziranje učenika za bavljenje glazbom na amaterskoj razini</li> <li>▪ razvijanje kreativnosti učenika kroz aktivno sviranje i pjevanje što pridonosi jačanju njihove samosvijesti i samopoštovanja te jačanju težnje za izvrsnošću</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Aktivnost je namijenjena darovitim učenicima koji će kroz ostvarenje svojih potencijala u sviranju i pjevanju javnim nastupanjem razvijati kreativno mišljenje, estetsku inteligenciju te jačati osjećaj samosvijesti i samopoštovanja kao i pridonijeti boljitku vlastitoga duhovnog i tjelesnog zdravlja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nastavne cjeline</b>                           | <p>T1: Interpretacija i ekspresija (Interpretacija u komornom sastavu, zajednička suradnja i komunikacija te koordinacija tijekom izvedbe),</p> <p>T2: Svladavanje tehničkih izazova (razvoj i poboljšanje glazbenih vještina kod pjevača i svirača)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi.</p> <p>Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.</p> <p><b>Planirani nastupi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>*Obilježavanje Svjetskog dana jezika</li> <li>*Glazbeni program tijekom sv. Mise – Zaziv Duha Svetoga</li> <li>*Obilježavanje dana Sjećanje na žrtve Vukovara</li> <li>*Školska priredba uoči blagdana sv. Nikole</li> <li>*Nastup tijekom manifestacije Advent u Devetoj</li> <li>*Školska priredba Valentinovo u Devetoj 2024.</li> <li>*Dani škole IX gimnazije Zagreb</li> <li>*Frankofonija u Devetoj 2024.</li> <li>*Večeri frankofonije 2024.</li> <li>*Nastup i prezentiranje gl. aktivnosti tijekom Dana otvorenih vrata IX gimnazije 2024.</li> <li>*Svečano uručenje priznanja maturantima pjevačkog zbora</li> <li>*Obilježavanje dana Republike Italije u Devetoj</li> <li>*Svjetski dan glazbe</li> <li>*Nastup u domu za starije osobe</li> <li>*Svečanost Hrvatske glazbene mladeži 2024.</li> </ul> |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama.                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava stalaka za note, fascikala, ulaganja vezana uz odjeću za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa za sudjelovanje na koncertu izvan Zagreba |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | a) pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice<br>b) brojčanom ocjenom (Komorna glazba ili Glazbena umjetnost, prema predmetnim ishodima)              |

## VOLONTERSKI KLUB

| AKTIVNOST                                         | VOLONTERSKI KLUB - SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | <p>Educiranjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet unapređivanjem društva u kojemu živi.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem<br/>         goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.<br/>         odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu<br/>         ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju.<br/>         pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br/>         osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.<br/>         goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <p>Program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju interes za volonterski rad s namjenom edukacije volontera i razvoj svijesti za aktivan rad na razvoju zajednice.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | <p>Katarina Frišić, prof.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p>Aktivnosti će se realizirati u prostorijama škole i izvan škole na prema dogovoru i potrebama suradnika koji nam se javljaju za potrebe volonterskog angažmana.</p> <p>Program je orijentiran na edukaciju volontera i direktan volonterski rad u školi i izvan škole.</p> <p>Organizatori volontiranja javljaju svoju potrebu za volonterskim angažmanom školi koja provjerava ozbiljnost organizatora i poziva volontere na angažman. Volonteri nakon iskaza interesa za određenim aktivnostima dogovaraju svoj volonterski rad s organizatorom, pod kontrolom voditelja Volonterskog kluba škole. Organizator je nakon obavljenog angažmana volontera dužan voditelju Volonterskog kluba dostaviti evidenciju volontiranja i ispuniti volonterima volonterske knjižice.</p> <p>Naša škola ima razvijenu dugogodišnju suradnju s nekim organizatorima volontiranja i udrugama, ali smo otvoreni za nove suradnje i aktivnosti.</p>           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | <p>Okvirni raspored aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima.</p> <p>rujan 2025.<br/>         regrutacija novih članova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>sastanak Volonterskog kluba<br/>Sudjelovanje u manifestaciji Terry Fox Run</p> <p>listopad 2025.<br/>edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina<br/>organizacija Dana kruha</p> <p>studeni 2025.<br/>edukacija o organizacijskim aspektima akcija<br/>edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina<br/>humanitarne akcije</p> <p>Prosinac 2025.<br/>priprema i provedba Božićnog sajma</p> <p>siječanj - lipanj 2025.<br/>organizirane volonterske akcije u suradnji s partnerima<br/>edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina<br/>akcija uređenja školskog okoliša</p> |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | <p>Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava u suradnji s VCZ ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, javljanje na objavljene natječaje za donacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Voditelj Volonterskog kluba vodi evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrađene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## KREATIVNA RADIONICA

| AKTIVNOST                                         | VOLONTERSKI KLUB - SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                         | Radionica za 3D printer namijenjena je učenicima srednjih škola s ciljem upoznavanja s osnovama 3D printanja, principima dizajniranja i izrade 3D modela, te primjenom 3D tehnologije u stvarnom životu. Učenici će kroz teorijske i praktične aktivnosti razvijati vještine u korištenju 3D printera, CAD (Computer-Aided Design) softvera, i procesu digitalne proizvodnje.                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s osnovama 3D tehnologije.</li> <li>- Razviti kreativnost učenika kroz dizajn i izradu vlastitih 3D objekata.</li> <li>- Razviti vještine u radu s CAD softverima i 3D printerima.</li> <li>- Osposobiti učenike za samostalno upravljanje 3D printerima i rješavanje tehničkih problema.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Ivan Risek, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p><b>Prostorijama Škole</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Metode rada:</b> Interaktivna predavanja, učenje putem rada (learning by doing), timski projekti, mentorski rad</li> <li>• <b>Oblici rada:</b> Individualni i grupni rad, praktične vježbe, prezentacije</li> <li>• <b>Tehnička oprema:</b> 3D printeri (FDM), računala s pristupom CAD i slicing softveru (npr. TinkerCAD, Fusion 360, Cura), filament (PLA, PETG), alati za održavanje</li> </ul>                                                                                                                |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | <p>Okvirni raspored aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima.</p> <p><b>Modul 1: Uvod u 3D tehnologiju (6 nastavne jedinice)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teme:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Što je 3D printanje? (povijest, razvoj tehnologije, primjene u industriji, medicini, umjetnosti).</li> <li>○ Vrste 3D printera: FDM, SLA, SLS.</li> <li>○ Materijali za 3D printanje: PLA, ABS, PETG, resin.</li> <li>○ Komponente 3D printera: ekstruder, grijana platforma, motor, senzori.</li> </ul> </li> </ul> |

- **Ishodi:**
  - Razumijevanje osnovnih principa 3D printanja.
  - Prepoznavanje različitih vrsta 3D printera i materijala.
  - Objašnjavanje načina rada 3D printera i osnovnih komponenata.

## **Modul 2: Upoznavanje s CAD softverom (8 nastavnih jedinica)**

- **Teme:**
  - Osnove CAD softverskog paketa (TinkerCAD, Fusion 360, AutoCAD).
  - Dizajn 3D objekata: osnovni oblici, mjerne jedinice, dimenzije, skaliranje.
  - Napredne funkcionalnosti CAD-a: stvaranje složenijih objekata, korištenje slojeva i parametara.
  - Priprema modela za printanje: eksportiranje u .STL format, provjera modela.
- **Ishodi:**
  - Korištenje CAD softvera za izradu osnovnih 3D modela.
  - Primjena funkcionalnosti CAD-a u izradi složenijih modela.
  - Priprema i provjera modela za 3D printanje.

## **Modul 3: Proces 3D printanja (10 nastavnih jedinica)**

- **Teme:**
  - Postavljanje 3D printera: kalibracija, priprema ploče, postavke printera.
  - Učitavanje modela u softver za 3D printer (priprema G-code-a).
  - Proces printanja: slojevi, brzina printanja, temperatura.
  - Održavanje i rješavanje problema 3D printera.
- **Ishodi:**
  - Samostalno postavljanje i kalibriranje 3D printera.
  - Priprema G-code-a za printanje i izvođenje printanja.
  - Razumijevanje tehničkih izazova u radu s 3D printerima i rješavanje osnovnih problema.

## **Modul 4: Praktična primjena i projekti (11 nastavnih jedinica)**

- **Teme:**
  - Planiranje i dizajn vlastitog projekta: od ideje do izvedbe.

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izrada prototipa: izrada 3D modela, testiranje, dorade.</li> <li>○ Timski rad: suradnja na zajedničkom projektu, podjela zadataka.</li> <li>○ Prikazivanje rezultata: prezentacija završenih projekata, analiza procesa.</li> <li>• <b>Ishodi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Samostalno ili u timu dizajniranje i izrada 3D objekta.</li> <li>○ Osposobljenost za evaluaciju i unaprjeđenje vlastitih modela.</li> <li>○ Razvijene prezentacijske vještine za predstavljanje gotovih projekata.</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | <p>Prema potrebi i projektima -</p> <p>Nabava 3D printera, materijal (filament / resin / print bed &amp; ekstenzije), softver , pribor i održavanje, struja, prostor i sigurnost</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vrednovanje za učenje (formativno):</b></li> <li>- Povratne informacije tijekom praktičnog rada</li> <li>- Samoprocjena i refleksija učenika</li> <li>- Učiteljeva povratna informacija tijekom svakog modula</li> <li>- <b>Vrednovanje kao učenje:</b></li> <li>- Peer review u timovima</li> <li>- Korištenje dnevnika rada (refleksije na kraju svakog sata)</li> <li>- <b>Vrednovanje naučenog :</b></li> <li>- Završni projekt (model, ispis, dokumentacija)</li> <li>- Prezentacija projekta</li> </ul>                      |

## ERASMUS KLUB

| AKTIVNOST                                                         | ERASMUS KLUB - SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <p>Edukacijama, radionicama i svim aktivnostima učenicima će se pružiti prilika da doprinesu provedbi Erasmus projekta i ostvarenju planiranih ciljeva:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Otvoreni učenici - osnažiti učenike kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju uključivog i tolerantnog društva.</li> <li>- Široko obrazovanje - povećati sudjelovanje u europskom prostoru obrazovanja za uspješno suočavanje s izazovima budućnosti koja nosi tehnološke, sociološke i klimatske promjene</li> <li>- Fleksibilni i kreativni profesori spremni na cjeloživotno učenje - nastaviti kontinuirano unaprjeđivati inovativne metode poučavanja kako bi stečena znanja pridonijela napretku naših učenika.</li> <li>- Poticajni i prilagodljivi prostori za učenje - povećati kvalitetu poučavanja i učenja unaprjeđenjem postojećih i stvaranjem novih poticajnih prostora u kojima su učenici u središtu nastavnog procesa.</li> <li>-</li> </ul> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem<br/>         goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.<br/>         odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu<br/>         pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.<br/>         goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <p>Aktivnost je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju interes za međunarodnu suradnju i mobilnosti te će svojim aktivnostima doprinijeti ciljevima projekta, pripremama mobilnosti i domaćinstva</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | <p>Lovorka Keča Bugarin, Mirjana Franić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Aktivnosti će se realizirati u prostorijama škole i izvan škole prema dogovoru i potrebama radionica, edukacija, planiranih mobilnosti, edukacija, radionica i sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Tijekom cijele školske godine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | <p>Nema troškova</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Usmena i pisana evaluacija aktivnosti, ankete, objave na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## INFORMATIKA

| AKTIVNOST                                                                | INFORMATIKA, SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Ciljevi aktivnost</b></p>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznavanje s najnovijim dostignućima u području</li> <li>▪ Poticanje inovativnog razmišljanja za rješavanje programskih problema</li> <li>▪ Razvoj vještina programiranja</li> <li>▪ Povećanje kompetencija za rješavanje problema</li> <li>▪ Poticanje timskog rada i suradnje među učenicima</li> <li>▪ Osnježivanje učenika za praćenje brzih promjena u tehnologiji</li> <li>▪ Poticanje kreativnog razmišljanja kod učenika dajući im temelje za uspješan rad u informatičkom svijetu</li> </ul> <p>Međupredmetne teme:</p> <p>ikt A.1.2. - Učenik se uz učiteljevu pomoć služi odabranim uređajima i programima.</p> <p>ikt D.1.1. - Učenik se kreativno izražava i istražuje jednostavne metode za poticanje kreativnosti u zadanim ili novim uvjetima.</p> <p>ikt D.1.2. - Učenik uz učiteljevu pomoć prepoznaje i rješava jednostavne probleme s pomoću IKT-a.</p> <p>ikt A.2.2. - Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> |
| <p><b>Namjena aktivnosti</b></p>                                         | <p>Izvanastavna aktivnost iz informatike namijenjena je učenicima koji pokazuju poseban interes za područje informatike i žele proširiti svoje znanje u tom smjeru. Tijekom nastave, učenici će steći temeljna znanja o programiranju i razviti vještine samostalnog razmišljanja u programiranju. Osim osnovnih programskih koncepta, učenici će naučiti kako rješavati složene probleme i razvijati učinkovita programska rješenja na praktičan način. Aktivnosti potiču razmišljanje u smjeru programiranja i priprema učenike za buduće izazove u svijetu informacijske tehnologije, eventualno na natjecanjima, polaganju državne mature, odabira budućeg zanimanja i sl.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b></p>                 | <p>Ana Logarušić</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>Način realizacije aktivnosti</b></p>                               | <p>Program će se realizirati u računalnoj učionici (303) individualni rad, rad u paru, grupni rad, rješavanje zadataka i korištenje potrebnih digitalnih alata.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Vremenik aktivnosti</b></p>                                        | <p>1 sata tjedno tijekom šk. godine.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Detaljan troškovnik</b></p>                                        | <p>Nema dodatnih troškova.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Kontinuirano praćenje praktičnih vježbi kroz godinu te povratna informacija učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |



## Izvanučionička nastava



## POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA

| AKTIVNOST                                                         | POSJETI MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</li><li>▪ Razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija. Poticanje rada u grupi</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnici likovne umjetnosti, razrednici, ostali nastavnici                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize                                                                                                                                             |

## UPOZNAJMO GRAD ZAGREB NA NJEMAČKOM JEZIKU

| AKTIVNOST                                                         | UPOZNAJMO GRAD ZAGREB NA NJEMAČKOM JEZIKU                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</li><li>▪ Razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija. Poticanje rada u grupi</li></ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Posjet građevinama na Gornjem gradu                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnica Dunja Zerec                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Organiziranje posjeta Gornjem gradu i upoznavanje kulturne baštine na njemačkom jeziku.                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Drugo polugodište                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize                                                                                                                                             |

## KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

| AKTIVNOST                                                         | POSJET KONCERTIMA KLASIČNE GLAZBE – SVI RAZREDI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati i produbiti interes učenika za koncerte i druge glazbeno-scenske izvedbe vrhunskih umjetničkih dosega</li> <li>▪ osposobiti učenike za samostalan odabir koncertnih događanja vrhunskih umjetničkih dosega koje će s razumijevanjem pratiti i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja</li> <li>▪ razvijati kritičko mišljenje i glazbeni senzibilitet učenika</li> <li>▪ pridonijeti popularizaciji klasične glazbe kroz edukaciju buduće glazbene publike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <p>Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno-umjetnički život.</p> <p>Koncertnim posjetima, prema vlastitoj želji, mogu se pridružiti roditelji/staratelji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | <p>Nositelj aktivnosti je nastavnik Glazbene umjetnosti Nikola Sebastian Jambrošić, a odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu ostvareni.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nastavne cjeline</b>                                           | <p>Tema: Novi svijet vrhunske klasike</p> <p>a) Pripremne radnje za posjet koncertu klasične glazbe (analiza programa, upoznavanje programa, biografije izvođača i sl.);</p> <p>b) Bonton ponašanja na koncertima klasične glazbe;</p> <p>c) Slušanje s razumijevanjem;</p> <p>d) Pisanje osvrta/kritike za posjećeni koncert.</p> <p>*U sklopu aktivnosti, ovisno o vrsti koncerta, moguće je ostvariti određene ishode predmeta GU:</p> <p>- SŠ GU A.1-4.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi, SŠ GU A.1-4.3. Učenik slušno prepoznaje i analizira obilježja glazbeno-stilskih razdoblja te glazbenih pravaca i žanrova, SŠ GU C.1-4.1. Učenik upoznaje glazbu u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, SŠ GU C.1-4.2. Učenik opisuje susret s glazbom u autentičnom, prilagođenom i virtualnom okruženju, koristeći određeni broj stručnih termina te opisuje oblikovanje vlastitih glazbenih preferencija, SŠ GU C.1-4.3. Učenik opisuje povijesni razvoj glazbene umjetnosti, SŠ GU C.1-4.5. Učenik povezuje glazbenu umjetnost s ostalim umjetnostima.</p> |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Posjet/i koncertu/ima visokog umjetničkog dosega uz pripremu za koncert i izradu pisanog osvrta/kritike</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, jednom ili više puta mjesečno kroz nastavnu godinu 2024./2025. Po koncertu vremensko opterećenje iznosi tri nastavna sata. Koncerti se uglavnom održavaju u večernjem terminu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Vrednovanje aktivnosti će se provoditi kroz rad stručnog vijeća, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini. Vrednovanje ishoda sprovodit će se u sklopu nastave GU</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA

| AKTIVNOST                                         | POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom</li> <li>▪ razvijanje estetske vrijednosti</li> <li>▪ stvaranje navike posjeta muzejima</li> <li>▪ osuvremenjavanje nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</li> <li>▪ zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture</li> <li>▪ preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze</li> <li>▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> <li>▪ poticanje timskog rada</li> </ul>                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nastavnici prirodne grupe predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom školske godine 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI

| AKTIVNOST                                         | POSJET NACIONALNOJ I SVEUČILIŠNOJ KNJIŽNICI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje s Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom, mogućnosti koje pruža korisnicima, pravila ponašanja i organizacija rada.</li> <li>▪ razvijanje estetske vrijednosti</li> <li>▪ stvaranje navike posjeta knjižnicama</li> <li>▪ osuvremenjavanje nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati pozitivan odnos prema kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske</li> <li>▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> </ul>                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Razrednici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | Posjet i razgledavanje javne ustanove. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta knjižnici. Utvrđivanje točnog datuma posjeta i cijene ulaznice po učeniku. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

**POSJET PREDAVANJIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA TJEDNA SVEMIRA U TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA**

| AKTIVNOST                                         | POSJET PREDAVANJIMA POVODOM OBILJEŽAVANJA TJEDNA SVEMIRA U TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s aktualnim temama iz područja svemirskih istraživanja, astronomije i tehničkih znanosti</li> <li>▪ poticanje interesa za STEM područja kroz predavanja stručnjaka</li> <li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja i znanstvenog pristupa razumijevanju svemirskih fenomena</li> <li>▪ povezivanje teorijskih znanja iz nastave fizike, geografije i prirodoslovnih predmeta s praktičnom primjenom u svemirskim istraživanjima</li> <li>▪ upoznavanje s radom znanstvene zajednice, istraživača i stručnjaka u području svemirskih znanosti</li> <li>▪ poticanje učenika na aktivno sudjelovanje kroz postavljanje pitanja stručnjacima</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijati znatiželju i interes učenika za znanost, tehnologiju i svemirska istraživanja</li> <li>▪ inspirirati učenike za buduće obrazovanje i profesionalno usmjerenje u STEM područjima</li> <li>▪ poticati razvoj kompetencija za 21. stoljeće: kritičko mišljenje, kreativnost, komunikacija i suradnja</li> <li>▪ razvijati pozitivan odnos prema znanstvenim institucijama i kulturnim ustanovama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nastavnici fizike, geografije i prirodoslovnih predmeta u suradnji s razrednicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odabir najprikladnijih predavanja prema dobi i obrazovnim ciljevima učenika (World Space Week 2025 traje od 4. do 10. listopada)</li> <li>- Prikupljanje suglasnosti roditelja i dogovor o načinu prijevoza</li> <li>- Kontaktiranje Tehničkog muzeja Nikola Tesla radi najave grupe i rezervacije mjesta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO

| AKTIVNOST                                         | POSJET NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje učenika s radom nuklearne elektrane i procesom proizvodnje električne energije nuklearnom fisijom</li> <li>▪ stjecanje znanja o sigurnosnim mjerama i zaštiti okoliša u nuklearnim postrojenjima</li> <li>▪ razumijevanje uloge nuklearne energije u energetsom sustavu Hrvatske i Slovenije</li> <li>▪ povezivanje teorijskih znanja iz nastave fizike, kemije i geografije s praktičnom primjenom u energetici</li> <li>▪ razvijanje kritičkog mišljenja o prednostima i izazovima različitih izvora energije</li> <li>▪ upoznavanje s profesionalnim mogućnostima i karijerama u području nuklearne energetike</li> <li>▪ osvješćivanje učenika o važnosti odgovornog korištenja energije i energetske učinkovitosti</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ omogućiti učenicima neposredan uvid u rad važnog energetskeg postrojenja</li> <li>▪ razvijati znanstveno-tehnološku pismenost i razumijevanje suvremenih energetskeg rješenja</li> <li>▪ poticati odgovoran odnos prema pitanjima energetske sigurnosti i zaštite okoliša</li> <li>▪ inspirirati učenike za buduće obrazovanje u tehničkim i prirodoslovnim područjima</li> <li>▪ razvijati sposobnost objektivnog prosudbe složenih tehnoloških i društvenih pitanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Nastavnici fizike i kemije u suradnji s razrednicima 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Priprema učenika na nastavi: osnove nuklearne fizike, sigurnosne mjere, pravila ponašanja</li> <li>- Prisustvovanje uvodnom predavanju o radu elektrane i sigurnosnim mjerama</li> <li>- Razgledavanje postrojenja prema utvrđenom programu vodiča</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Listopad 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza i diskusija o viđenom na satu fizike i kemije</li> <li>- Povezivanje stečenih iskustava s gradivom o atomskoj fizici, energiji i zaštiti okoliša</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



## POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA

| AKTIVNOST                                                         | POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode</li> <li>▪ Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi</li> <li>▪ Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima</li> </ul>                                                                             |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnice biologije kao voditeljice uz pratnju nastavnika i/ili razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici samostalno obilaze Botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Prvo ili drugo polugodište šk.god 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Učenici sami snose troškove za ulaznice , ostalo prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## POSJET ZOOLOŠKOM VRTU

| AKTIVNOST                                                         | POSJET ZOOLOŠKOM VRTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja životinjskih vrsta i prirode.</li> <li>▪ Mogućnost dodatnog učenja o životinjama i prirodnim procesima.</li> <li>▪ Razgledavanje zoološkog vrta te edukacija pomoću natpisa uz životinjske vrste (osnovne informacije) i edukativnih ploča s podacima o životinjskim skupinama i ekosustavima.</li> </ul>                                                                                    |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnice biologije kao voditeljice uz pratnju nastavnika i/ili razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici samostalno obilaze Zoološki vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta sa životinjama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Prvo ili drugo polugodište šk.god 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Učenici sami snose troškove za ulaznice , ostalo prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet (pisani izvještaji, fotografije, prezentacije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## DAN I NOĆ NA PMF-u

| AKTIVNOST                                                         | OTVORENA VRATA PMF-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenike sa programima studijskih grupa na PMF-u</li> <li>▪ Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a</li> <li>▪ Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje i profesionalno usmjeravanje.                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Odlazak tramvajem ili autobusom do odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika i/ili razrednika.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Prema planu PMF-a – tijekom školske godine, najvjerojatnije drugo polugodište šk.god 2025./2026..                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 4. razreda, polaznicima dodatne nastave prirodoslovne grupe predmeta, kao i svim ostalim učenicima koji žele sudjelovati. Nije predviđeno posebno vrednovanje, već se rezultati aktivnosti koriste za poticanje interesa za prirodoslovlje i daljnje obrazovanje.               |

## POSJET IZLOŽBI REPTILOMANIJA

| AKTIVNOST                                                         | POSJET ZOOLOŠKOM VRTU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja reptila.</li> <li>▪ Mogućnost dodatnog učenja o reptilima i prirodnim procesima.</li> <li>▪ Razgledavanje izložbe te posjet Veterinarskom fakultetu u Zagrebu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | <p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnice biologije kao voditeljice uz pratnju nastavnika i/ili razrednika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici samostalno obilaze izložbu Reptilomanija te usvajaju nova znanja na temelju izložbenih vrsta reptila, proučavanja preparata, kontakta sa životinjama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Drugo polugodište šk.god 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Učenici sami snose troškove za ulaznice, ukoliko će ih biti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet (pisani izvještaji, fotografije, prezentacije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## FESTIVAL JEZIKA 2025. NA FILOZOFSKOM FAKULTETU U ZAGREBU

| AKTIVNOST                                                         | FESTIVAL JEZIKA 2025. NA FILOZOFSKOM FAKULTETU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenike s knjižnicom FFZG-a, predavaonicama, jezičnim kabinetima, kratkim tečajevima jezika i kvizovima, mogućnostima studiranja u Njemačkoj te o radu prevoditeljskih službi europskih institucija</li> <li>▪ Upoznati učenike s programom jezika koji se mogu studirati na FFZG-u</li> <li>▪ Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija jezika na FFZG-u</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Predstaviti studijski program jezika na FFZG-u<br>Potaknuti učenike za planiranje buduće karijere: mogućnosti zapošljavanja kao npr. u obrazovanju, prevođenju, kulturnim institucijama, međunarodnim organizacijama, privatnom sektoru.                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Lovorka Keča Bugarin, prof.; Dunja Zerec, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | uku C.1.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Odlazak tramvajem do Filozofskog fakulteta u Zagrebu uz vodstvo i pratnju nastavnica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 26.09.2025.<br>15:00 – 15:25 h – BILO KUDA - DOJČLAND SVUDA!<br>kulturna razglednica Njemačke kroz kviz (predavači: Tamara Crnko Gmaz i Irena Petrušić-Hluchy, Odsjek za germanistiku, FFZG)<br>15:30 – 15:55 h – Kratki tečaj njemačkog jezika (predavačica: Christina Jukić, Goethe-Institut)                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i učenicima koji pohađaju Fakultativnu nastavu iz Njemačkog jezika. Učenici evaluiraju radionice na kojima su sudjelovali.                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## POSJET SABORU RH

| AKTIVNOST                                                         | POSJET SABORU RH                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora</li> <li>▪ Prisustvovanje preliminarim sjednicama, praćenje tijeka sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici te razgovor sa zastupnicima</li> <li>▪ Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države</li> </ul>                                                                                                    |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva</li> <li>▪ Razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>▪ Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti</li> <li>▪ Smanjivati strah od javnih nastupa</li> <li>▪ Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese</li> <li>▪ Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova</li> <li>▪ Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Tihana Urbić Bujadinović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku.</p> <p>Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).</p> <p>Analiza i provjera izvršenih zadataka.</p>                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Po dogovoru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku.</p> <p>Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).</p>                                                                                                                                                                                                                            |

## POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

| AKTIVNOST                                                   | POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica</li> <li>▪ ostvariti dio istraživačkog rada na terenu</li> <li>▪ upoznati način upravljanja zaštićenim područjima</li> <li>▪ razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru</li> <li>▪ razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta</li> <li>▪ poticanje rada u grupi</li> <li>▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje</li> <li>▪ razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu</li> </ul>                  |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                   | <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu<br/>           or a.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti<br/>           uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p>                |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                  | Nastavnici biologije kao voditelji i / ili razrednici kao pratnja                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                         | Posjet i stručno vodstvo u PP Medvednica, posjet špilji Veternica.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu te izrađivati plakate.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti</b>              | Troškovi prijevoza autobusa ZET-a i stručnog vodstva. Vrijeme provedbe aktivnosti je prema dogovoru.                                                                                                                                                                                                                                         |

## POSJETI KNJIŽNICAMA

| AKTIVNOST                                                         | POSJETI KNJIŽNICAMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kod učenika osvijestiti značaj knjižnice kao ugodnog prostora za učenje, zabavu i istraživanje.</li> <li>▪ Učenik upućen u organizaciju knjižnice lakše će se snalaziti, pronalaziti pouzdane izvore i obavljati zadatke koji će se pred njim naći.</li> <li>▪ Upoznati učenike sa građom Knjižnica grada Zagreba i mogućnošću posudbe knjiga u tiskanom, audio i elektroničkom obliku.</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Predstaviti knjižnice u Zagrebu, upoznati učenike s knjižničarskim poslovima i uputiti ih na mogućnost učlanjenja i usluge.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički u suradnji s razrednicima, zainteresiranim učenicima i knjižnicama u Zagrebu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Razgled knjižnica uz stručno vodstvo, upoznavanje s uslugama i aktivnostima knjižnice, prostorom za korisnike i spremištem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Dogovaranje posjeta ovisno o slobodnim terminima knjižnica i usklađivanju s rasporedom nastave učenika zainteresiranih za posjet.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor o knjižničnom sustavu u Republici Hrvatskoj i drugim obrazovnim institucijama - čuvarima znanja i baštine kao temeljima napretka (muzeji, arhivi...) s ciljem razvoja doživotnih korisnika i posjetitelja knjižnica i drugih kulturnih institucija. Evaluacija posjete.                                                                                                                                                            |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku C.1.3.3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p>                                                                                                                                                          |

## POSJET KNJIŽNICI GOETHE-INSTITUTA

| AKTIVNOST                                                         | POSJET KNJIŽNICI GOETHE-INSTITUTA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <p>Učenici će upoznati prostorije knjižnice Goethe-Instituta kako bi otkrili mogućnosti posuđivanja knjiga, audio i vizualnog materijala</p> <p>Učenici će sudjelovati u filmskim projekcijama, jezičnim radionicama</p>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | <p>Učenici će se upoznati s mogućnošću učlanjenja, posudbi knjižnične građe</p> <p>Učenici će aktivno komunicirati na njemačkom jeziku na radionicama i biti u izravnom kontaktu s njemačkim govornicima.</p>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Lovorka Keča Bugarin, prof.; Dunja Zerec, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Razgled knjižnice uz stručno vodstvo, sudjelovanje u jezičnim radionicama pod vodstvom nastavnika Goethe Instituta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Organizirani posjet tijekom prvog i drugog polugodišta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Prezentacija o aktivnostima u sklopu fakultativne nastave, plakat na temu knjižnice. Evaluacija posjete.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku A.1.1. Učenik uz pomoć učitelja traži nove informacije iz različitih izvora i uspješno ih primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>pod A.1.3. Upoznaje mogućnosti osobnog razvoja (razvoj karijere, profesionalno usmjeravanje).</p> |

## POSJET MUZEJU ILUZIJA

| AKTIVNOST                                                         | POSJET MUZEJU ILUZIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati različite vrste perceptivnih varki</li> <li>▪ Objasniti čimbenike koji utječu na stvaranje perceptivnih varki</li> </ul>                                                                                                                                                                             |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Razumijevanje mehanizma koji dovode do perceptivnih varki pomoći će učenicima pri razumijevanju uobičajenih perceptivnih procesa.                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Iva Letica, dipl. psiholog (zamjena za Anu Pavlina) i zainteresirani učenici drugih razreda                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | U dogovoru s učenicima i Muzejom iluzija odredit će se termin nakon nastave. Učenici zajedno sa profesorom odlaze javnim prijevozom do muzeja gdje će se održati posjet.                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Organizirani posjet tijekom prvog obrazovnog razdoblja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškovi ulaznica (i organiziranog vodstva) snose učenici (cijena ulaznice za grupne posjete je 6 eura).                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada izvještaja ili prezentacije o perceptivnim varkama koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> |

## POSJETI MUZEJIMA (LATINSKI JEZIK I POVIJEST)

| AKTIVNOST                                                         | POSJET MUZEJIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s različitim izvorima učenja</li> <li>Potaknuti i razviti sposobnost kritičkog mišljenja, senzibilitet i zanimanje za istraživanje povijesti</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Pridonijeti razumijevanju povijesnih razdoblja kod učenika 1., 2. 3 i 4. razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Anabela Bratulić, prof. i Vladimir Begović, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Posjet Galeriji Klovićevi dvori - izložba "U početku bijaše kraljevstvo - izložba povodom 1110 godina Hrvatskoga kraljevstva<br>Posjet Spomen park Dotrščina – Memorijalno mjesto                                                                                                                                                                      |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom nastavne godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškovi ulaznica (i organiziranog vodstva) snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izrada izvještaja ili prezentacije koju će prezentirati ostalim učenicima u razredu.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>uku A.4/5.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>osr B.4.2., 5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> |

## JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA U LJUBLJANU

| AKTIVNOST                                                         | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Učenici će se upoznati s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Ljubljane. Tijekom aktivnosti razvija se njihova sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu te komunikacijske vještine. Također, cilj je razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje kulturne baštine i okoliša. Učenici će biti educirani i o povijesti odabrane destinacije čime se produbljuje njihovo znanje i svijest o kulturnom naslijeđu. |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Cilj je potaknuti učenike na suradnju, proširivanje znanja te razvijanje zdravih oblika ponašanja u novim sredinama. Također, nastoji se razvijati tolerancija i razumijevanje različitih kultura uz poticanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika.                                                                                                                                                                 |
| <b>Destinacija</b>                                                | Ljubljana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici prvih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 7.11. 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                                                                                             |

## JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA U GRAZ

| AKTIVNOST                                                         | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Učenici će se upoznati s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada Graza. Tijekom aktivnosti razvija se njihova sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu te komunikacijske vještine. Također, cilj je razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje kulturne baštine i okoliša. Učenici će biti educirani i o povijesti odabrane destinacije čime se produbljuje njihovo znanje i svijest o kulturnom naslijeđu. |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Cilj je potaknuti učenike na suradnju, proširivanje znanja te razvijanje zdravih oblika ponašanja u novim sredinama. Također, nastoji se razvijati tolerancija i razumijevanje različitih kultura uz poticanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika.                                                                                                                                                                   |
| <b>Destinacija</b>                                                | Graz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 1. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici prvih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 10.4.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                                                                                               |

## JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA U GRAZ

| AKTIVNOST                                                         | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE PRVIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Učenici će se upoznati s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima grada Graza. Tijekom aktivnosti razvija se njihova sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu te komunikacijske vještine. Također, cilj je razviti osjećaj odgovornosti za očuvanje kulturne baštine i okoliša. Učenici će biti educirani i o povijesti odabrane destinacije čime se produbljuje njihovo znanje i svijest o kulturnom naslijeđu. |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Cilj je potaknuti učenike na suradnju, proširivanje znanja te razvijanje zdravih oblika ponašanja u novim sredinama. Također, nastoji se razvijati tolerancija i razumijevanje različitih kultura uz poticanje samostalnosti i odgovornosti kod učenika.                                                                                                                                                                   |
| <b>Destinacija</b>                                                | Graz                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici drugih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 7.11.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                                                                                               |

# JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA U TRST

| AKTIVNOST                                                         | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Trsta</li> <li>▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju</li> <li>▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša</li> <li>▪ Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika.                                                                                                                         |
| <b>Destinacija</b>                                                | Trst                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici trećih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 7.11.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                                            |

# JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA U KORUŠKU

| AKTIVNOST                                                         | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s učenicima s prirodnim i kulturnim znamenitostima austrijske pokrajine Koruške</li> <li>▪ Razvijati znatiželju, samostalnost, komunikacijske i socijalne vještine učenika.</li> <li>▪ Potaknuti interes za povijest, geografiju i umjetnost kroz neposredno iskustvo.</li> <li>▪ Poticati očuvanje kulturne baštine i prirodnog okoliša.</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Omogućiti učenicima izravan doživljaj kulturnih i prirodnih znamenitosti susjedne države, potaknuti međusobno druženje, razvijati toleranciju, poštovanje različitih kultura i odgovorno ponašanje na putovanju.                                                                                                                                                                                               |
| <b>Destinacija</b>                                                | Villach – Pyramidenkogel – Klagenfurt, Austrija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici četvrtih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 7.11.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                                                                                |

## JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 4. RAZREDA

| AKTIVNOST                                                         | JEDNODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE ČETVRTIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova</li> <li>▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju</li> <li>▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura                                                                                                                           |
| <b>Destinacija</b>                                                | Moguć je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu.                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici četvrtih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 10.4.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Do 70 eura po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                              |

## NAGRADNI DAN

| AKTIVNOST                                                         | NAGRADNI DAN – TERENSKA NASTAVA ZA NAGRAĐENE RAZREDE                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova</li> <li>▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju</li> <li>▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.                                                                                                                          |
| <b>Destinacija</b>                                                | Planiran je odlazak u neki od gradova ili nacionalnih parkova u RH ili inozemstvu.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Zainteresirani učenici razreda koji su osvojili nagradni dan – razred s najboljim prosjekom, razred s najmanje izostanaka, eventualno još jedan razred 100% prolaznosti, najsportskiji razred te razredi s nagrađenim božićnim stupovima (prvo mjesto)                                                                    |
| <b>Planirani broj dana</b>                                        | 1 dan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Do 70 eura po učeniku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                              |

## DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE 2. RAZREDA U GARDELAND

| AKTIVNOST                                                         | DVODNEVNI IZLET ZA UČENIKE DRUGIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Verone/Padove i Gardelanda</li> <li>▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju</li> <li>▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša</li> <li>▪ Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika.                                                                                                                                              |
| <b>Destinacija</b>                                                | Verona/Padova i Gardeland                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 2. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 2 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici drugih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečeno iskustvo za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                                                                    |

## DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA U BUDIMPEŠTU

| AKTIVNOST                                                         | DVODNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Budimpešte</li> <li>▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju</li> <li>▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša</li> <li>▪ Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije</li> </ul> |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika.                                                                                                                              |
| <b>Destinacija</b>                                                | Budimpešta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 2 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici trećih razreda, nastavnici pratitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Travanj 2026..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečenog iskustva za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> <p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                                                 |

## VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA U FIRENCU I PISU

| AKTIVNOST                                                         | VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE 3. RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Upoznati učenike s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima Firence i Pise.<br>Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu.<br>Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša.<br>Educirati učenike o povijesti odabrane destinacije, korelacija povijesti i latinskog jezika           |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura. Potaknuti samostalnost i odgovornost kod učenika. Pripremati učenike za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva s konkretnim primjerima |
| <b>Destinacija</b>                                                | Firenca i Pisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Zainteresirani učenici 3. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 3 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Anabela Bratulić, Vladimir Begović                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 28.3.-2. 4. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove putovanja snose učenici i njihovi roditelji, a cijena ovisi o odabiru turističke agencije i njene ponude.                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, korištenje stečeno iskustvo za organizaciju budućih putovanja.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                   |

## VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA

| AKTIVNOST                                                         | ŠKOLSKA MATURALNA ESKURZIJA ZA UČENIKE TREĆIH RAZREDA                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima posjećenih gradova</li> <li>▪ Razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje u prostoru i vremenu i komunikaciju</li> <li>▪ Razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine i okoliša</li> </ul>                         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Potaknuti učenike na međusobno druženje i zbližavanje učenika, proširivanje znanja; razviti zdrave vidove ponašanja u novim sredinama, razvijati toleranciju i razumijevanje različitih kultura.                                                                                                                                                  |
| <b>Destinacija</b>                                                | Planiran je odlazak u gradove i nacionalne parkove Hrvatske (Poreč, Rovinj, Zadar, Šibenik, Split, Makarska, Dubrovnik, Mljet, Korčula, NP Kornati, Brijuni i dr.) ili u neku od europskih zemalja (Češka – Prag, Njemačka – Berlin, Austrija – Beč, Slovačka – Bratislava, Španjolska – Barcelona, Madrid, Italija – Rim, Verona, Padova i sl.). |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                     | Svi zainteresirani učenici trećih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Planirani broj sati</b>                                        | 4-7 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Razrednici, nastavnici pratitelji, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | 600 - 1300 eura po učeniku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Kroz razgovor s roditeljima i učenicima nakon povratka s izleta, uređenje panoa.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.<br>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                      |

## PUTUJEM I UČIM - IZVANUČIONIČKA NASTAVA- BEČ

| AKTIVNOST                                         | PUTUJEM I UČIM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ishodi aktivnost</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ njegovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe</li> <li>▪ ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društvenogospodarskih karakteristika</li> <li>▪ razvijati interes za njemački jezik, kulturu i povijest Austrije</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Njemačkog jezika, Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti, Povijesti i Geografije,</li> <li>▪ poticanje timskog rada</li> <li>▪ pripremanje učenika za samostalno istraživanje i povezivanje gradiva s konkretnim primjerima</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Lovorka Keča Bugarin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | Izlet će se realizirati početkom prosinca 2024.<br>Prikupljanje materijala: fotografiranje, muzeji, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Aktivnosti vezane uz pripremu i prezentiranje rezultata su tijekom nastavne godine, izlet je na nenastavni dan.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                        | Najpovoljniji prijevoz autobusom uz pratnju stručnog vodiča. Troškove snose roditelji učenika, a prema ponudi izabrane turističke agencije nakon provedenog javnog poziva u skladu s Pravilnikom o izvanučioničkoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja</b>                          | <p>Za mentore će kriterij vrednovanja biti: rješavanje zadataka vezanih za gradivo na terenu uz pomoć digitalnih alata, kreativnost izrada školskog panoa, objava rada na web stranici škole.</p> <p>Namjena: učenicima koji polaze na Fakultativnu nastavu iz Njemačkog jezika i ostalim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme</p>                                                                                                                                    |
| <b>MPT</b>                                        | <p>Osr. A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>Osr. A.5.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>Osr. B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>Osr. B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>Ikt. C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okruženju.</p> <p>Goo. C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>Uku. A.2.3. Koristi se kreativnošću za oblikovanje svojih ideja.</p> <p>Odr. A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p> |

## **Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi**

## DAN ŠKOLE

| AKTIVNOST                                                         | DAN ŠKOLE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati komunikacijske vještine i odnose s vršnjacima iz razreda i škole uvažavajući različitosti</li> <li>Spoznati značaj i važnost razredne zajednice</li> <li>Spoznati važnost pripadnosti školi</li> <li>Razvijati interes za sport i kulturu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Obilježavanje Dana škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Stručne suradnice, D. Diel Samaržija, prof. i ravnateljica, razrednici, nastavnici fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti, voditelji stručnih aktiva                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Događanja u kreativnom kutku škole na kojem će se istaknuti učenici koji su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima i smotrama te oni koji su nekom svojom aktivnošću doprinijeli promociji škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Svibanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Trošak materijala za pripremu radionica, diploma i nagrada koji snosi Škola te snimanje videouratka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza i diskusija na SRZ-u                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>oo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> |

## TJEDAN MATURANATA

| AKTIVNOST                                                         | TJEDAN MATURANATA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spoznati značaj i važnost razredne zajednice</li> <li>▪ Spoznati važnost pripadnosti školi</li> <li>▪ Potaknuti osjećaj zajedništva, pripadnosti i pozitivnog ozračja među maturantima, ali i cijeloj školi</li> <li>▪ Kroz različite aktivnosti razvijati timski duh, suradnju, međusobno poštovanje i uvažavanje</li> <li>▪ Obilježiti i dati na važnosti završetku srednjoškolskog obrazovanja na kreativan, poučan i zanimljiv, inkluzivan način</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Obilježavanje završetka srednjoškolskog obrazovanja kroz raznolike aktivnosti koje potiču suradnju, zajedništvo, timski rad i šire pozitivnu atmosferu među učenicima i profesorima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Razrednici 4. razreda uz podršku ravnateljice, stručne službe i zainteresiranih nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | U dogovoru s učenicima razrednici organiziraju aktivnosti kao što su: predstavljanje oproštajnih videouradaka, predstavljanje razreda, međurazredni kvizovi, sportske aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | U svibnju 2026., u zadnjem tjednu nastave za maturante (18.-22. 5. 2025.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškovi izrade zahvalnica za sudionike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika. Praćenje reakcija, ponašanja. Evaluacija na temelju koje se mogu uvesti promjene i poboljšanja za iduću šk. godinu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                         | uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje<br>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.<br>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.<br>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju<br>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.                                                                                                                                                                          |

## DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE

| AKTIVNOST                                                         | DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu</li> <li>▪ Prezimirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja, postignuća i primjere dobre prakse iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti naše škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Stručne suradnice i ravnateljica, učenici i nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima. Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Prezentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima) na štandovima u prostoru škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Subota, 9.5. 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Trošak potrebnih materijala za prezentacije i pokuse iz redovitih sredstava škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati upisa u prvi razred škole. Anketiranje posjetitelja kao i analiza s nastavnicima kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> |

## DOJDI OSMAŠ

| AKTIVNOST                                               | DOJDI OSMAŠ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                             | Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Zadaci</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu</li> <li>▪ Prezimirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sadržaji</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razgovarati s budućim učenicima, njihovim roditeljima i obiteljima</li> <li>▪ Savjetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner</li> <li>▪ Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala ( bedževi, olovke, privjesci i sl. )</li> <li>▪ Prezentiranje postignutih rezultata</li> <li>▪ Prezentacija web stranice škole, facebook stranice škole</li> <li>▪ Prezentacija i promocija budućih projekata škole</li> <li>▪ Nastup školskog Zbora,</li> <li>▪ Nastup plesne grupe</li> </ul> |
| <b>Metode</b>                                           | Dijalog, demonstracija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelj/i</b>                                       | Stručne suradnice, ravnateljica i zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik</b>                                         | Sukladno terminu Grada Zagreba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Suradnici i sredstva</b>                             | Nastavnici i učenici - suradnici u aktivnosti koji djeluju u skladu s dogovorom kojeg ostvare s ravnateljicom škole. Za realizaciju aktivnosti koristit će se redovna sredstva škole i sredstva donacije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Realizacija</b>                                      | Tijekom školske godine učenici će se individualno i zajedno sa stručnom službom škole/nastavnicima pripremati i raditi na realizaciji projekta kojeg će prezentirati na događanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b> | Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole<br>Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MPT</b>                                              | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA

| AKTIVNOST                                                         | BOŽIĆNA DOGAĐANJA U IX. GIMNAZIJI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije</li> <li>▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad</li> <li>▪ upoznavanje različitih likovnih tehnika</li> <li>▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti, recikliranja, kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad</li> <li>▪ poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika</li> <li>▪ poticanje na korištenje recikliranih materijala i brigu prema okolišu</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Blagdansko uređenje škole. Poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja. Nagrađivanje najuspješnijih razreda i poticanje humanitarnih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Katarina Friščić, prof.<br>Stručne suradnice<br>Razrednici i nastavnici likovne umjetnosti<br>Učenici – predstavnici svakog razreda i volonteri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova) te organiziraju humanitarnu akciju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni – 12.12.2025.<br>Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice, profesora koji nisu razrednici i bivših učenika/djelatnika odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Do 40 eura.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan nagradni dan. Objava na webu škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MPT</b>                                                        | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.<br>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)**

| <b>AKTIVNOST</b>                                                  | <b>DRŽAVNA MATURA (PREZENTACIJA ZA UČENIKE I RODITELJE)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | Upoznati učenike i roditelje s načinom provođenja državne mature te ih informirati o detaljima vezanim za državnu maturu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Mirjana Franić, prof. i Sonja Lušić Radošević, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Prezentacije na roditeljskim sastancima i na satovima razredne zajednice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | rujan 2025. - lipanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i roditeljima učenika te uspješna provedba i organizacija ispita državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>MPT</b>                                                        | uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć<br>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.<br>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.<br>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu<br>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro. |

## SIMULACIJA DRŽAVNE MATURE IZ MATEMATIKE

| AKTIVNOST                                                         | PROBNA DRŽAVNA MATURA IZ MATEMATIKE                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenike s načinom provođenja državne mature iz matematike</li> <li>▪ Informirati učenike o detaljima vezanim za nju</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature.                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Profesori matematike                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Pisanje neke već provedene mature iz matematike izvan redovne nastave.                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom drugog polugodišta. Izvan redovne nastave.                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškove kopiranja snose učenici.                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Test se vrednuje kao i na Državnoj maturi. Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i predmetnim profesorima za uspješnije pripremanje i polaganje Državne mature.       |

## NIZ INSPIRATIVNIH TRIBINA "GENIJI MEĐU NAMA"

| NAZIV AKTIVNOSTI                                        | "GENIJI MEĐU NAMA"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                  | <p>Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na osobni rast i razvoj, motivirati ih i pružiti im primjer pozitivnog ponašanja kroz priče svojih vršnjaka.</p> <p>Sudionici tribine mogu biti učenici koji su postigli izvanredne rezultate u školskim predmetima, školskim natjecanjima, sportu, umjetnosti ili nekim drugim društvenim projektima. Tijekom tribine, učenici govore o izazovima s kojima su se suočavali, načinima na koje su ih prevladali i lekcijama koje su naučili.</p> <p>Aktivnost uključuje i interaktivni dio u kojem publika može postavljati pitanja, čime se potiče razmjena iskustava i međusobno učenje.</p> <p>Kroz ovu inicijativu učenici razvijaju osjećaj zajedništva, prepoznaju vrijednost osobnog zalaganja i inspiriraju se za vlastite ciljeve.</p> |
| <b>Nositelji</b>                                        | <p>Fran Alilović, mag. educ. geogr. et hist.</p> <p>Maja Meczner, mag. educ. philol. croat. et mag. educ. soc.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije</b>                                | <p>Aktivnost se provodi kroz organiziranje više tribina na kojima sadašnji ili bivši učenici naše škole, koji su postigli izvanredne rezultate ili se istaknuli svojim ponašanjem, dijele svoja postignuća, zasluge i iskustva. Poanta održavanja tribina je pružiti poticaj i motivaciju drugim učenicima te ih inspirirati da razvijaju svoje sposobnosti i ulažu trud u ostvarivanje vlastitih ciljeva.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                              | <p>tijekom školske godine 2025./2026.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr C.4.2. Učenik upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.4.3. Učenik prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.5.3. Učenik se ponaša društveno odgovorno.</p> <p>pod A.5.3. Učenik poznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>pod B.5.2. Učenik planira i upravlja svojim aktivnostima.</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p>                                                                                                                                                                                                  |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>zdr. B.4.2.A Učenik procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>zdr. B.4.2.C Učenik razvija osobne potencijale i socijalne uloge.</p> |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                           | Bez dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje na tribinama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA

| AKTIVNOST                                                         | MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini</li> <li>▪ Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj</li> <li>▪ Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima</li> <li>▪ Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi</li> <li>▪ Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cjelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Ninoslav Šebestijan, prof. , Iva Bardun, voditeljica školskog zbora                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Jedan školski sat poslije nastave u listopadu 2025. ili svibnju 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## EUROPSKI DAN JEZIKA

| AKTIVNOST                                                         | EUROPSKI DAN JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje</li> <li>▪ spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja</li> <li>▪ stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda</li> <li>▪ spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika</li> </ul>                                           |
| <b>Svrha aktivnosti</b>                                           | Obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materinjeg jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Organizatori: mr. Mirjana Franić, prof. i Lovorka Keča Bugarin, prof.<br>Nastavnici stranih jezika i učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | U učionicama se održavaju jezične radionice (engleski jezik, francuski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, albanski jezik, latinski jezik) u kojima kroz mini-tečajeve, kvizove, prezentacije, interaktivne igre i razne druge aktivnosti dvoje učenika/ca pod mentorstvom nastavnika podučavaju učenike prijavljene na radionicu i približavaju im tako strani jezik<br>Evaluacija i objava rezultata na školskoj web stranici i panou Škole. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 26. rujna 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje bilješkom ili ocjenom aktivnosti koje su učenici pripremali i predstavili na jezičnim radionicama. Analiza rada objavljena na web stranici škole. Online ankete koje ispunjavaju učenici nakon radionice.                                                                                                                                                                                                                               |

## SVJETSKI DAN MENTALNOG ZDRAVLJA

| AKTIVNOST                                                         | OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja</li> <li>▪ pružanje podrške osobama koje se suočavaju s problemima mentalnog zdravlja</li> <li>▪ senzibilizacija učenika o izazovima s kojima se suočavaju osobe s problemima mentalnog zdravlja</li> </ul>                                                 |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Aktivnost je namijenjena učenicima svih razreda koji žele sudjelovati.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sadržaj</b>                                                    | <p>Priprema panoa u kreativnom kutku Škole kojim će obilježiti Svjetski dan mentalnog zdravlja.</p> <p>Učenici će imati priliku izvući pozitivnu misao iz tegle utjehe te se upoznati s nekim načinima brige o svom mentalnom zdravlju.</p>                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Stručne suradnice škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Organizacija i planiranje događanja.</p> <p>Priprema i osmišljavanje aktivnosti te uređenje panoa.</p> <p>Obilježavanje Svjetskog dana mentalnog zdravlja.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 10.10.2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Poruke učenicima od učenika.</p> <p>Prikaz na web stranici škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p> |

## DANI FRANKOFONIJE

| AKTIVNOST                                                         | DANI FRANKOFONIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizacija francuskog jezika</li> <li>▪ spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika</li> <li>▪ osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Upoznati učenike s izvornim francuskim govornicima, s francuskom kulturom i tradicijom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Sadržaj</b>                                                    | Sudjelovanje na Večeri frankofonije učenika i zbora IX. gimnazije. Obilježavanje Mjeseca frankofonije u IX. gimnaziji izradom panoa i prigodnim temama za raspravu te posjet izvornih govornika ili studenata francuskog jezika (ambasadora frankofonije).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | mr. Mirjana Franić, prof. u suradnji s Ivom Bardun, prof., voditeljicom zbora i komornog sastava IX. gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Organizacija i planiranje događanja. Priprema i osmišljavanje aktivnosti (uređenje panoa, kvizovi, predstavljanje videa, pripremanje zbora za nastup na francuskom jeziku, pripremanje učenika za recitaciju). Sudjelovanje na Večeri frankofonije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Ožujak 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Iz redovitih sredstava škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Komentari učenika, roditelja i profesora. Prikaz na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> |

## DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

| NAZIV AKTIVNOSTI                                        | DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obilježiti na dostojanstven način Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine</li> <li>▪ Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar</li> </ul> |
| <b>Nositelji</b>                                        | Petra Juvan, prof.<br>Vladimir Begović, prof.<br>Fran Alilović, prof.<br>Josipa Malčić, prof.                                                                                                                   |
| <b>Način realizacije</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Izrada plakata vezanih uz Dan sjećanja na Vukovar</li> <li>▪ Tematske prezentacije</li> <li>▪ Paljenje svijeća ispred škole</li> </ul>                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                              | 17.11. 2025.                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.                                                                                   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                            | Troškovi fotokopiranja i kupovine svijeća.                                                                                                                                                                      |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>  | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te izrada plakata.                                                                                                                              |

## DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

| AKTIVNOST                                               | DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uočiti uzroke i posljedice Holokausta tokom Drugog svjetskog rata</li> <li>▪ Prepoznati i osuditi zločine vezanih uz Holokaust</li> </ul> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                             | Petra Juvan, prof.<br>Vladimir Begović, prof.<br>Fran Alilović, prof.<br>Josipa Malčić, prof.                                                                                      |
| <b>Način realizacije</b>                                | Izrada plakata vezanih uz temu Holokausta i tematska predavanja u obliku prezentacija.                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                              | 23. 1. 2026.                                                                                                                                                                       |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.                                                      |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                            | Troškovi fotokopiranja                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>  | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te izrada plakata.                                                                                                 |

## NOĆ KNJIGE

| AKTIVNOST                                                         | NOĆ KNJIGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati i približiti manifestaciju <i>Noć knjige</i> učenicima, nastavnicima i djelatnicima Škole.</li> <li>▪ Promovirati i predstaviti Školu i rad knjižnice široj zajednici.</li> <li>▪ Potaknuti interes za knjigom i čitanjem.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <p>Predstaviti značaj knjige, zainteresirati učenike za čitanje, potaknuti razvoj kritičkog mišljenja i izražavanje o pročitanim djelima.</p> <p>Namijenjeno svim zainteresiranima, učenicima, nastavnicima, roditeljima, javnosti...</p>                                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički u suradnji sa zainteresiranim profesorima i učenicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Ovisno o temi Noći knjige, moguća je organizacija kviza znanja, izrada informativnog panoa ili plakata, čitanje i predstavljanje učeničkih literarnih uradaka, predstavljanje pročitanih knjiga, čitanje ulomaka iz omiljenih knjiga, obilježavanje godišnjica, diskusije na temu <i>knjiga i film</i> , organizacija prigodne radionice ili nastavnog sata u suradnji s nastavnicima. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Travanj 2026., datum koji odrede organizatori manifestacije <i>Noć knjige</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Trošak izrade plakata, panoa i ostalih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor o manifestaciji, povratne informacije sudionika i evaluacija odaziva (učenika i profesora).                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p>                                                                                                          |

## VEČER MATEMATIKE

| AKTIVNOST                                                  | VEČER MATEMATIKE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nositelji aktivnosti                                       | Hrvatsko matematičko društvo (HMD), profesori matematike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Popularizacija matematike</li><li>▪ Poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Namjena aktivnosti                                         | Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| Način realizacije                                          | Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti..                                                                                                                                                                       |
| Vremenik aktivnosti                                        | Prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

# KNJIŽEVNO – POVIJESNA KVIZ LIGA „POSLEDNJI KVIZANČIĆI“

| NAZIV AKTIVNOSTI                                        | KNJIŽEVNO – POVIJESNA KVIZ LIGA „POSLEDNJI KVIZANČIĆI“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                  | Kroz kviz ligu od pet kvizova želimo približiti književnost i njezinu povijesnu pozadinu na zabavan i interaktivan način. Sudionici će kroz pitanja i zadatke imati priliku istraživati kako klasična, tako i moderna književna djela te ih povezivati s ključnim povijesnim događajima. Kvizovi potiču kreativno razmišljanje, timski rad i kritičko promišljanje o tekstovima i kontekstu u kojem su nastali. Na taj način nastojimo književnost i povijest učiniti pristupačnijima, zanimljivijima i privlačnijima široj učeničkoj publici. |
| <b>Nositelji</b>                                        | Fran Alilović, mag. educ. geogr. et hist.<br>Maja Meczner, mag. educ. philol. croat. et mag. educ. soc.<br>Iva Štiglić, mag. bibl.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                | Aktivnost uključuje organizaciju više kvizova s ciljem promoviranja književnih sadržaja te sadržaja iz nastave povijesti koji su s njima povezani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                              | Pet kvizova tijekom godine u terminu dogovorenom s učenicima tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.<br>osr C.4.2. Učenik upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.<br>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje<br>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.<br>uku D.4/5.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.     |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>  | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje na kvizovima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



# POVIJESNA TRIBINA „TRAGOVIMA KRALJA TOMISLAVA I HRVATSKE DRŽAVNOSTI“

| NAZIV AKTIVNOSTI                                        | POVIJESNA TRIBINA „Tragovima kralja Tomislava i hrvatske državnosti“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                  | Cilj tribine je potaknuti učenike na dublje razumijevanje povijesnih procesa koji su oblikovali hrvatsku državnost i identitet. Aktivnost je namijenjena učenicima 2. razreda gimnazije te im omogućuje povezivanje nastavnih sadržaja s kulturno-povijesnim nasljeđem srednjovjekovnog hrvatskog nasljeđa. Kroz tribinu na kojoj će biti prisutan govornik koji je znanstveno relevantan za temu, učenici razvijaju kritičko mišljenje i svijest o važnosti nacionalne baštine. Tribina doprinosi promicanju povijesne kulture, građanskog odgoja i domoljubnih vrijednosti. |
| <b>Nositelji</b>                                        | Fran Alilović, mag.educ.geogr.et.hist                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije</b>                                | održavanje edukativne tribine u prisutnosti znanstveno relevantnog gosta - predavača                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                              | Aktivnost će se realizirati u trajanju od dva školska sata i u terminu koji će biti usklađen s rasporedom i dogovoren s predavačem tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p>                                                                 |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>  | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima. Esejski osvrt na sadržaj i važnost tribine za političku dinamiku prostora današnje RH u srednjem vijeku.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



**IZLOŽBA DIGITALNIH UČENIČKIH RADOVA „#HistoryButMakeltRelatable“**

| NAZIV AKTIVNOSTI                                        | IZLOŽBA UČENIČKIH RADOVA „<br>#HistoryButMakeltRelatable“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj aktivnosti</b>                                  | Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na kreativno promišljanje povijesnih sadržaja (pretežito iz domene društvene povijesti) kroz suvremene digitalne oblike izražavanja poput memea, instagram objava fiktivnih povijesnih uloga temeljenih na povijesnim perspektivama i drugih grafičkih digitalnih radova. Učenici povezuju povijesne činjenice s aktualnim kontekstom i humorom, razvijajući pritom kritičko mišljenje i digitalne vještine.                                        |
| <b>Nositelji</b>                                        | Fran Alilović, mag.educ.geogr.et.hist i učenici 1.c razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Način realizacije</b>                                | Aktivnost se realizira kroz rad u nastavi povijesti i izvannastavne radionice uz korištenje digitalnih i AI alata za obradu fotografija, povijesnih memeova i sličnih zabavnih sadržaja. Završni proizvod predstavljaju učenici u obliku nekoliko školskih izložbi u hodniku škole ili u digitalnom formatu.                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                              | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>osr A.4.1. Učenik razvija sliku o sebi.</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku B.4/5.1. Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje</p> <p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>POV SŠ A.1.1. Učenik <i>analizira</i> društvene promjene i odnose između društvenih skupina u prapovijesti i starome vijeku</p> |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>                            | nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b>  | Vrednovanje se temelji na kreativnosti, originalnosti i povijesnoj točnosti radova. Učenici se potiču na samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz zajedničku raspravu i komentare radova. Najuspješniji radovi bit će istaknuti u završnoj izložbi i digitalno objavljeni na školskim mrežnim stranicama ili društvenim mrežama škole.                                                                                                                                               |

**DABAR**

| AKTIVNOST                                                         | DABAR – MEĐUNARODNO NATJECANJE IZ INFORMATIKE I RAČUNALNOG RAZMIŠLJANJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvoj računalnog razmišljanja i informatičkih vještina kod učenika</li> <li>▪ Povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda</li> <li>▪ Osviještavanje mogućnosti rješavanja problema koristeći se računalnim razmišljanjem</li> <li>▪ Implementacija računalnog razmišljanja u svakodnevno funkcioniranje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | <p>Natjecanje Dabar namijenjen je učenicima svih razreda, onima koji već imaju razvijeno računalno razmišljanje kao i onima koji imaju želju naučiti.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju analizu životnih situacija koje su manje ili više povezani s računalnim pristupom pri rješavanju. Učenici će imati prilike uočiti kako je računalno razmišljanje:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. korisno u svakidašnjem životu</li> <li>2. neizbježno u rješavanju mnogih informatičkih situacija</li> <li>3. iznimno povezano s nastavnim predmetima Informatika, Matematika i Fizika.</li> </ol> |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Ana Logarušić, prof., knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Natjecanje se odvija u studenom 2025. Prethode mu pripreme neposredno prije natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Aktivnost se odvija u studenom 2025. godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanja aktivnosti su rezultati na natjecanju Dabar, ali i procjena razine angažiranosti učenika na satovima pripreme za natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA

| AKTIVNOST                                                         | Popularizacija programiranja - Europski tjedan programiranja, Dan programiranja i Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost:</b>                                         | Upoznati učenike s programiranjem, različitim programskim jezicima i s poslovima koje nudi IKT.<br>Omogućiti učenicima da samostalno izrade jednostavnije programe.<br>Upoznati učenike s poslovima koje nudi područje IKT.<br>Omogućiti učenicima da upoznaju pojedince koji su svoju profesiju ostvarili u području IKT-a. |
| <b>Namjena aktivnosti:</b>                                        | Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju<br>Povećati interes učenika za programiranje i za zanimanja u području IKT-a<br>Povećati interes djevojaka za zanimanja u području IKT-a<br>Poticanje učenika za samostalno istraživanje u području ICT-a i programiranja                                |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Nastavnik informatike, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Organizirati prigodna predavanja, radionice i posjete IKT tvrtkama.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Obilježavanje Europskog tjedna programiranja<br>Obilježavanje Internacionalnog sata programiranja<br>Međunarodni dan djevojaka i žena u ICT-u                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici navedena događanja vrednuju anketom te stečena znanja i iskustva koriste u nastavi, izrađuju zajedničke plakate<br>Potaknuti učenike da i sami istražuju i stječu nova saznanja iz svijeta IKT-a i programiranja.                                                                                                    |

## STEM DAN

| AKTIVNOST                                                   | STEM DAN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ popularizacija nastavnih predmeta iz STEM područja</li> <li>▪ poticanje učenika na samostalno izvođenje pokusa na radionicama</li> <li>▪ zainteresirati učenike za STEM područje</li> <li>▪ promovirati važnost STEM School Label oznake za školu</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <p>Pomoću raznih interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema nastavnim predmetima iz STEM područja.</p> <p>Stvoriti pozitivne stavove o matematici, biologije, kemiji i fizici. Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta.</p> <p>Poticati rad u grupi, pripremati učenike za samostalno istraživanje i razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu.</p> |
| <b>Međupredmetne teme</b>                                   | <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                  | Nastavnici biologije, matematike, kemije, fizike i informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                         | Radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                  | Prema dogovoru tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima te izrada plakata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljni troškovi</b>                                    | Troškove materijala potrebnog za radionice snosit će Škola.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## MAT LIGA

| AKTIVNOST                                                         | MATEMATIČKO NATJECANJE – MAT LIGA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i organizatori aktivnosti</b>                        | Matematičko natjecanje za učenike osnovnih i srednjih škola MAT liga koje se u kontinuitetu održava od nastavne godine 2017./2018., a prošle se godine natjecalo više od 4 200 učenika iz 230 škola iz cijele Republike Hrvatske.                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvoj matematičkih kompetencija</li> <li>▪ Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)</li> </ul>                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Razvijanje temeljnih matematičkih znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                        | Svi profesori matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | MAT liga ima četiri kola tijekom školske godine: listopad, prosinac, ožujak i svibanj. Par se sastoji od dva učenika iste generacije. Natjecanje za srednju školu odvija se u 8 kategorija: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici prirodoslovno-matematičkih gimnazija (A kategorija) od 1. do 4. razreda</li> <li>- učenici nematematičkih gimnazija i ostalih srednjih škola (B kategorija) od 1. do 4. razreda</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2024./2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Kotizaciju za sudjelovanje snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanja aktivnosti su odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## KLOKAN BEZ GRANICA

| AKTIVNOST                                                         | MATEMATIČKO NATJECANJE – KLOKAN BEZ GRANICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nositelji i organizatori aktivnosti</b>                        | Međunarodna udruga <i>Klokan bez granica</i> okuplja predstavnike više od 80 država svijeta.<br>Hrvatsko matematičko društvo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | Ciljevi su vezani uz razvoj i stjecanje vještina i znanja kod učenika. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Razvoj matematičkih kompetencija</li> <li>▪ Razvoj kognitivnih procesa (pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, vrednovanje, stvaranje)</li> <li>▪ Popularizacija matematike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>                                        | Svi profesori matematike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici rješavaju 24 zadatka za 75 minuta s ponuđenih 5 odgovora od kojih je samo jedan točan. Učenici rješavaju zadatke i ispunjavaju obrasce s odgovorima u školi. Svaki učenik koji se prijavi na natjecanje dobiva “poklon za sve” – torticu, kemijsku olovku i „promjenjivi” poklon (kalendarić ili trokut ili privjesak ili slično). Uz prijavu, učenici plaćaju povjereniku 3 € za sudjelovanje. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka, simbolične poklone svim natjecateljima i nagrade najuspješnijima. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Jedan dan tijekom ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Troškovnik</b>                                                 | Kotizaciju za sudjelovanje snose učenici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanja aktivnosti su odaziv učenika, njihovo sudjelovanje te rezultati na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## UREĐENJE PANOJA

| AKTIVNOST                                         | UREĐENJE PANOJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije</li> <li>▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata</li> <li>▪ upoznavanje različitih likovnih tehnika</li> <li>▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad</li> <li>▪ poticanje opće informiranosti učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                         | Uređenje prostora škole i informiranje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b> | Kristina Sarić, prof. i ostali nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>               | <p><b>I. POLUGODIŠTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 8. rujna . Pano dobrodošlice učenicima prvih razreda</li> <li>- 26. rujna - Europski dan jezika – Lovorka Keča Bugarin, prof.</li> <li>- 10. Studeni – Erasmus+ pano dobrodošlice Česima - Lovorka Keča Bugarin, prof.</li> <li>- 17. listopad – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva</li> <li>- 1. studeni – Svi Sveti - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof.</li> <li>- 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - Vladimir Begović, prof., Josipa Malčić, prof.</li> <li>- 6. prosinac – Sveti Nikola - Kristina Sarić, prof.</li> <li>- 12. Prosinac – Putujem i učim - Beč - L. Keča Bugarin, prof.</li> <li>- 25. prosinac – Božić - Kristina Sarić, prof.</li> </ul> <p><b>II. POLUGODIŠTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 27. siječanj – Dan sjećanja na Holokaust – Josipa Malčić prof., Vladimir Begović, prof.</li> <li>- 14. veljače – Valentinovo - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof.</li> <li>- 22.ožujak - Svjetski dan zaštite voda- Sonja Pospišil, prof.</li> <li>- 5. Travanj - Uskrs</li> <li>- 7. travanj – Svjetski dan zdravlja</li> <li>- 22. travanj – Dan planeta Zemlje – Sonja Pospišil, prof.</li> <li>- 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - Kristina Sarić, prof., Ivan Risek, prof.</li> <li>- Dan škole</li> <li>- 30. svibnja – Dan državnosti</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                        | Prema kalendaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Komentari učenika, roditelja, nastavnika.<br>Prikaz na web stranici škole.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>MPT</b>                                                        | osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.<br>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge |

**„PREDSTAVLJANJE MLADIH UMJETNIKA IX. GIMNAZIJE“**

| AKTIVNOST                                                         | IZLOŽBA SLIKARSKIH/KIPARSKIH RADOVA TALENTIRANIH UČENIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ predstaviti likovne radove talentiranih učenika IX.gimnazije</li> <li>▪ razvijati samopouzdanje, kreativnost, poduzetnost i osobne potencijale kod mladih umjetnika,</li> <li>▪ razvijati prostornu percepciju kod učenika te sklad i kompozicijsku uravnoteženost prilikom postavljanja izložaka u izložbeni prostor</li> <li>▪ kod učenika – posjetitelja izložbe razvijati poštovanje, osjećaj za estetiku i sklad</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Popularizacija likovnih umjetnosti; osposobljavanje učenika za skladno, kompozicijski uravnoteženo i vizualno atraktivno postavljanje vlastite izložbe; razvoj osobnih potencijala učenika; ukrašavanje Retro-kutka školske knjižnice                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Talentirani učenici<br>Kristina Sarić, prof, nastavnici Likovne umjetnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | U dogovoru s talentiranim učenikom. Učenik donosi svoje radove u školu, zajednički oblikujemo naslov izložbe i tekst kojim bi se ukratko predstavio publici. Slike/skulpture postavljamo u izložbeni prostor u Retro-kutku školske knjižnice. Ukoliko je izvedivo, na otvorenje izložbe poziva se razred koji polazi učenik-umjetnik, kada ostali učenici mogu iz prve ruke čuti o nastanku izloženih djela.                                                              |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | U dogovoru s učenikom umjetnikom, kada pripremi dovoljan broj radova za izložbu. Postav izložbe ostaje u školskoj knjižnici 2 mjeseca ili/i više, ili do postavljanja nove izložbe talentiranog učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema posebnih troškova. Škola je nabavila okvire za slike, kvačice i potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenik-umjetnik dobiva odličnu ocjenu iz kreativnosti, iz predmeta Likovna umjetnost, za rad, trud, uloženo vrijeme i kvalitetne likovne radove koje se „ohrabrio“ pokazati publici. Ovakve izložbe trebale bi pomoći učenicima u razvijanju osobnih potencijala i potaknuti i ostale učenike da se ohrabre za postavljanje samostalne izložbe.                                                                                                                           |
| <b>MPT</b>                                                        | osr A 4.1. Razvija sliku o sebi<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale<br>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.<br>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.<br>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge                                                                                                                               |

## PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

| AKTIVNOST                                                         | BOOKMARK EXCHANGE (PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA)                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica sudjelovanjem u Projektu razmjene straničnika</li> <li>▪ Ukazati na važnost školskih knjižnica</li> <li>▪ Povezati se s učenicima druge škole, naučiti nešto o drugom mjestu/zemlji</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Omogućiti učenicima da izraze svoju kreativnost. Ukazati na važnost čuvanja knjiga, učenici će moći prepoznati vrijednost knjige kao kulturnog dobra. Jačanje svijesti o nacionalnoj baštini i kulturnim vrijednostima, upoznavanje i poštivanje drugih kultura.                         |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički i prof. Likovne umjetnosti Kristina Sarić s učenicima.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Izrada prigodnih straničnika. Razmjena straničnika s drugom školom. Prikupljanje informacija o mjestu/zemlji škole koja sudjeluje u razmjeni.                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom listopada 2025., dva do tri školska sata.                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškovi materijala potrebnog za izradu straničnika (papiri u boji, ljepilo, škare, flomasteri i sl.). Troškovi poštarine.                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima o projektu, vrednovanje uspješnosti projekta. Povratne informacije o poslanim i pristiglim straničnicima. Izvješćavanje o projektu na mrežnoj stranici škole i panou.                                                                                               |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture<br>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet<br>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje<br>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale             |

## MREŽA ČITANJA

| AKTIVNOST                                                         | MREŽA ČITANJA – KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Poticanje navike čitanja kod učenika.</li> <li>Razvoj kreativnog izražavanja.</li> <li>Predstavljanje rezultata rada učenika i mentora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Motivirati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje i razvoj interesa za knjigu izvan nastave. Potaknuti učenike na timski i individualni rad i na kreativno izražavanje.                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički, profesorica hrvatskog jezika Ljiljana Miler te zainteresirani nastavnici.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Mentorstvo učenicima za sudjelovanje u kvizu znanja i/ili predstavljanju multimedijskog uratka. Čitanje odabranih knjiga. Sastanci s učenicima po potrebi.                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Pripremanje za sve razine natjecanja tijekom cijele godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nabava potrebnih knjiga i materijala za izradu multimedijskog uratka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima o projektu i postignuća. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama. Slanje izvješća organizatoru HMŠK-u.                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br>uku C.4/5.3. Interes<br>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.<br>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje<br>uku D.4/5.2. Suradnja s drugima<br>ikt D.5.3. Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a. |

## OSNOVE DEMOKRACIJE

| AKTIVNOSTI                                              | OSNOVE DEMOKRACIJE- DIO GRAĐANSKOG ODGOJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu</li> <li>▪ Potaknuti učenike na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu</li> <li>▪ Razvijati osjetljivost za društvene probleme</li> <li>▪ Razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju</li> <li>▪ Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Zadaci</b>                                           | <p>Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju.</p> <p>Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici.</p> <p>Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije.</p>                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Sadržaji</b>                                         | <p>Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge.</p> <p>Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj.</p> <p>Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.</p> |
| <b>Metode</b>                                           | Predavanja, razgovor, grupni rad, rad u paru, demonstracija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Nositelji</b>                                        | Razrednici, svi nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Sredstva</b>                                         | Redovna sredstva škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                              | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:</b> | <p>Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koriste se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI

| AKTIVNOST                                 | RADIONICA: LATINSKE IZREKE U GLINI                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticanje motorike učenika (rad s rukama)</li> <li>▪ Usvajanje latinskih izreka</li> <li>▪ Poticanje kreativnosti učenika</li> </ul>                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                 | <p>Učenici stječu temeljna znanja i vještine u oblikovanju gline te moralnih vrijednosti antike koja vrijede i danas.</p> <p>Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te manualno-motoričkih vještina.</p>                                                               |
| <b>Odgojno obrazovni ishodi</b>           | <p>Oblikuje posudice od gline.</p> <p>Utiskuje latinske izreke na izrađenu posudicu od gline za sitni nakit</p> <p>Uspoređuje antičke i današnje životne vrijednosti kroz odabrane latinske izreke.</p> <p>Koristi rad ruku.</p>                                                                 |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>       | <p>Radionica je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz odabrane latinske izreke.</p> <p>Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada s glinom, koristi različite alata za oblikovanje i utiskivanje izreka u glinu.</p> |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>               | Anabela Bratulić, nastavnica latinskog jezika i povijesti                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vremenska aktivnost</b>                | Dva školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Provjera odgojno obrazovnih ishoda</b> | <p>Izložba glinenih posudica.</p> <p>Kahoot kviz usvojenih odabranih latinskih izreka.</p>                                                                                                                                                                                                       |

**TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES  
ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK**

| <b>AKTIVNOST</b>                          | <b>TESTIRANJE U OKVIRU EUROPEAN COMMON FRAMEWORK FOR CLASSICAL LANGUAGES ZA GRČKI I LATINSKI JEZIK; ZA UČENIKE 2. RAZREDA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provjera usvojenog znanja dvogodišnjeg učenja latinskog jezika</li> <li>▪ Poticanje interesa za klasične jezike</li> <li>▪ Dobivanje certifikata za položen klasični jezik</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                 | <p>ECCL (European Certificate for Classics) međunarodno je natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture koje se provodi istovremeno u svim zemljama Europske Unije, u 25 europskih zemalja, pod pokroviteljskom Vijeća Europe.</p> <p>Diploma prvoga stupnja vrijedit će ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije.</p> |
| <b>Odgojno obrazovni ishodi</b>           | Razumijevanje originalnog tekst na latinskom jeziku, gramatike i civilizacijskih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>       | Učenici će polagati ispit u vremenskom periodu od 60 minuta. Dobit će originalni tekst na latinskom jeziku, nakon čega će odgovarati na pitanja iz gramatike i razumijevanja                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>               | Anabela Bratulić, nastavnica latinskog jezika i povijesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenska aktivnost</b>                | Studen 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Provjera odgojno obrazovnih ishoda</b> | Pisana provjera znanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## ŠAHOVSKI TURNIR

| AKTIVNOST                                                           | ŠAHOVSKI TURNIR – Šah i šansona                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                           | Kroz igranje šaha spoznati posebnosti šahovske igre te razvijati sposobnosti uočavanja, zaključivanja, samostalnosti razmišljanja i donošenja odluka, međusobnog uvažavanja i tolerancije.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                           | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele sudjelovati u igranju šaha i natjecanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                         | Željko Platužić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije</b>                                            | Aktivnost se realizira u dogovoru s učenicima nakon nastave jednom tjedno kroz školsku godinu (jedan nastavni sat), ili jednom u dva tjedna u blok satu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                          | Prosinac 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                          | Aktivnost zahtijeva nabavu šahovskih ploča i satova te troškove vezane uz prijavu na natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analizirati, uočiti, ispraviti pogreške, razvijati sposobnosti predviđanja i planiranja, jačanje vlastitih sposobnosti i mogućnosti ostvarivanja ciljeva.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MPT</b>                                                          | osr A.4.1. Razvija sliku o sebi.<br>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.<br>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.<br>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.<br>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.<br>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. |

## PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

| AKTIVNOST                                               | PROFESIONALNA ORIJENTACIJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Omogućiti učenicima 4. razreda donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima</li> <li>▪ Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Zadaci</b>                                           | <p>Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja.</p> <p>Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život.</p> <p>Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta.</p> <p>Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika.</p> <p>Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.<br/>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje.<br/>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> |
| <b>Metode</b>                                           | Predavanje, razgovor, individualno testiranje, analiza dobivenih rezultata, individualno savjetovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Nositelj/i i suradnici</b>                           | Stručne suradnice, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                              | <p>Studeni/prosinac – predavanje</p> <p>Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Tijekom godine – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda, distribucija materijala i informacija</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja</b>             | <p>Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja.</p> <p>Analiza upisa.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## ŠKOLA U ZAJEDNICI – KARIJEROTEKA

| AKTIVNOST                                               | ŠKOLA U ZAJEDNICI - KARIJEROTEKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                             | Cilj programa jest mladima pokazati mogućnosti razvoja karijere u Hrvatskoj kroz upoznavanje ljudi s uspješnim karijerama u raznolikim područjima rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zadaci</b>                                           | Odraditi tri radna dana u ustanovi, tvrtki ili banci po izboru učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b> | <p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> |
| <b>Metode</b>                                           | Radionice upoznavanja i praktičan trodnevni rad u ustanovi ili tvrtki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelj/i i suradnici</b>                           | Zaklada "Znanje na djelu" ("Wissen am Werk"), mr.sc.Katarina Gospodnetić Pavković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                              | Tijekom nastavne godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja</b>             | Učenici po završetku prakse ispunjavaju upitnik o zadovoljstvu s odrađenim poslom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## NACIONALNI PROJEKT MUZZA 5. TJEDAN ZNANOSTI "OPEN MIND"

| AKTIVNOST                             | MUZZA 4. TJEDAN ZNANOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Promicanje ljubavi prema znanosti: Cilj manifestacije je inspirirati sudionike i posjetitelje da razvijaju strast prema znanosti i istraživanju</li> <li>Edukacija i informiranje: Osigurati da sudionici i publika steknu nove spoznaje i znanja u različitim znanstvenim područjima kroz interaktivne aktivnosti i prezentacije</li> <li>Poticanje kritičkog razmišljanja: Podržavati razvoj kritičkog razmišljanja i analitičkih vještina kod sudionika kako bi mogli bolje razumjeti i vrednovati znanstvene informacije</li> <li>Razmjena ideja i iskustava: Stvoriti prostor za razmjenu ideja, iskustava i suradnju između sudionika, nastavnika, znanstvenika i istraživača</li> <li>Povećanje svijesti o važnosti znanosti: Informirati javnost o važnosti znanstvenih istraživanja za društvo, okoliš i tehnološki napredak</li> <li>Poticanje budućih karijera u znanosti: Inspirirati mlade da razmotre karijere u znanstvenim područjima i pružiti im uvid u raznolikost mogućnosti</li> <li>Inkluzija i raznolikost: Osigurati da manifestacija bude otvorena i pristupačna svima bez obzira na dob, spol, etničku pripadnost ili fizičke sposobnosti</li> <li>Poticanje kreativnosti: Poticati sudionike da budu kreativni u svojim pristupima znanosti i istraživanju</li> <li>Održivost i ekološka svijest: Promicati održivi pristup u organizaciji manifestacije i podizati svijest o važnosti zaštite okoliša</li> <li>Povezivanje s lokalnom zajednicom: Stvoriti veze s lokalnom zajednicom kako bi se znanost približila široj publici i podržala suradnja</li> <li>Praćenje i vrednovanje: Osigurati sustav praćenja i vrednovanja kako bi se ocijenio uspjeh manifestacije i identificirale prilike za poboljšanja</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>             | Učenicima od 1.-4.razreda gimnazije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>           | Sonja Pospišil + Nastavnici STEAM-a i ostalih područja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>   | Posjet manifestaciji MUZZA Četvrti tjedan znanosti "Open Mind", aktivno participiranje te sudjelovanje u aktivnostima iz područja STEAM-a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>            | 9. - 12.travnja 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b> | Novac za IKT alat potreban za suradnju, aktivnosti i izlaganje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta. Pohvala i poticajni komentari. Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave nastavnih predmeta koji su pokriveni tematikom.</p> |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ŠUMOBORCI

| AKTIVNOST                                                         | ŠUMOBORCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje ekološke svijesti – Učenici će se educirati o važnosti šuma za očuvanje okoliša i klimatske stabilnosti</li> <li>▪ Razvijanje osjećaja odgovornosti – Aktivno sudjelovanje u pošumljavanju potiče osobni doprinos očuvanju prirode</li> <li>▪ Povećanje biološke raznolikosti – Sadnjom drveća doprinosi se očuvanju lokalnih ekosustava i staništa za razne vrste</li> <li>▪ Razvijanje timskog duha – Učenici će kroz zajednički rad jačati suradnju i komunikaciju</li> <li>▪ Fizička aktivnost na otvorenom – Sudjelovanje u akciji promiče zdrav način života kroz boravak u prirodi i fizičku aktivnost</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učenicima od 1.-4.razreda gimnazije posebno polaznicima fakultativne nastave Biologija u praksi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Sonja Pospišil, Marija Repulec Glogović + ostali nastavnici koji se žele pridružiti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Sadnja sadnica na područjima koje odredi Savez izviđača Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Akcija pošumljavanja: studeni, prosinac 2025.<br>Akcija pošumljavanja: ožujak, travanj 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Troškove prijevoza i potrebih alata snosi Savez izviđača Hrvatske                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta.<br/> Pohvala i poticajni komentari.<br/> Učenici će biti praćeni kroz formativno vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave nastavnih predmeta koji su pokriveni tematikom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE

| AKTIVNOST                                                         | KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informiranje učenika o radu i načinu poslovanja Školske knjižnice.</li> <li>▪ Osposobljavanje učenika za pronalaženje, vrednovanje i korištenje raznovrsnih izvora znanja.</li> <li>▪ Njegovanje čitalačkih navika i informacijske pismenosti učenika.</li> <li>▪ Poticanje na sudjelovanje učenika u projektima knjižnice.</li> <li>▪ Učenici će biti kompetentni za samostalno korištenje Školske knjižnice, pretraživanje, korištenje i vrednovanje različitih izvora informacija na internetu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Upoznati učenike sa školskom knjižnicom, građom knjižnice, uslugama i aktivnostima koje knjižnica nudi. Namijenjeno učenicima svih razreda.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički u suradnji s razrednicima i zainteresiranim profesorima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Održavanjem nastavnih sati i radionica. Upoznavanje učenika s pravilima i uputama korištenja Školske knjižnice, uslugama i aktivnostima. Predstavljanje vrsta knjižnica i knjižničkog sustava u Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s referentnim on-line izvorima.</p> <p><b>Nastavni sati i radionice:</b></p> <p><i>Upoznajmo školsku knjižnicu – 1. razredi</i></p> <p><i>Informacijska pismenost i pretraživanje informacija – 1. razredi</i></p> <p><i>Digitalni bonton – primjereno korištenje mobitela - 2. razredi</i></p> <p><i>Sociologija javnog prijevoza - 3. razredi</i></p> <p><i>Kultura putovanja – 3. razredi</i></p> <p><i>Autorska prava i pravila citiranja – 4. razredi</i></p> <p><i>Medijacija i koraci u medijaciji – svi razredi</i></p> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom cijele godine u dogovoru s nastavnicima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškovi ispisa radnih materijala (listića i sl.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije i evaluaciju uspješnosti koristiti za unapređenje pedagoškog rada, usluga i aktivnosti knjižnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Odgojno-obrazovna<br/>očekivanja<br/>međupredmetnih tema</b></p> | <p>osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p> <p>ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju.</p> <p>osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA

| AKTIVNOST                                                         | SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Osvremeniti knjižnicu kontinuiranim unosom fonda u e-katalog i postavljanjem računala za korisnike u prostoru knjižnice.</li> <li>▪ Informatizacija knjižnice.</li> <li>▪ Stvaranje knjižnice budućnosti na način da prostor knjižnice postane mjesto druženja i susreta, te da nudi više od same posudbe i povrata knjiga.</li> </ul>                                                                                                                                                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Postavljanjem računala potaknuti učenike na češći dolazak u knjižnicu, omogućiti im prostor gdje mogu samostalno ili u grupi izraditi prezentaciju, pripremiti izlaganje. Također omogućiti profesorima miran kutak gdje u pauzi mogu odraditi dio svojih poslova. Omogućiti korisnicima online pretraživanje fonda knjižnice. Ponudi korisnicima ugodan, miran i siguran prostor za igranje društvenih igara i šaha.                                                                                                                              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički i ravnateljica uz podršku stručne službe i zainteresiranih nastavnika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Održavanje e-kataloga, unos fonda knjižnice u knjižnični kataložni program Metelwin. Određivanje prioriteta retroaktivnog unosa građe (prvo lektirna djela, zatim stručna građa, te na kraju referentna zbirka i ostala građa). Objava osnovnih informacija o knjižnici na web stranici škole. Uvođenje online usluge "Pitaj knjižničara". Objava zanimljivih, poučnih i zabavnih sadržaja na društvenim mrežama u obliku pitalica, objava i sl. Popularizacija knjiga, kulturnih sadržaja i prenošenje informacija kroz digitalne medije i alate. |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom cijele školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškovi održavanja Metelwin programa, troškovi nabave ili prenamjene postojećih računala i printera. Troškovi nabave društvenih igara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Ankete i razgovori s učenicima o uslugama knjižnice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!

| AKTIVNOST                                                         | RAZMJENA KNJIGA: ČITAM, DAM, SRETAN SAM!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticanje interesa za traganjem za novim zanimljivim naslovima.</li> <li>▪ Otkrivanje interesa, tema i sadržaja koji su učenicima zanimljivi.</li> <li>▪ Obogaćivanje vlastitog rječnika.</li> <li>▪ Razvijanje prijateljskog odnosa prema knjizi.</li> <li>▪ Razvoj empatije prema onima koji nisu u mogućnosti kupiti knjigu.</li> </ul>                   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Knjige koje su oštećene ili više nisu potrebne knjižnici ponuditi učenicima i djelatnicima škole. Potaknuti međusobnu razmjenu knjiga. Učenici i zaposlenici moći će pokloniti vlastite knjige koje više ne žele u svojim kućnim bibliotekama, koje su prerasli ili im više nisu zanimljive. Na taj će način omogućiti drugome da je pročita, a sebi pronaći drugi, zanimljiviji naslov.              |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Knjižničarka Iva Štiglić Lipnički u suradnji sa zainteresiranim učenicima i djelatnicima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Izlaganjem knjiga iz otpisa Školske knjižnice na školskom hodniku ili u prostoru knjižnice. Prethodna najava, izrada plakata i organizacija prostora provođenja akcije.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Sredinom veljače 2026., povodom Međunarodnog dana darivanja knjiga (nakon provedenog godišnjeg otpisa).                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praćenje i evidencija pristiglih knjiga. Praćenje odaziva i reakcija sudionika razmjene. Na temelju evaluacije uspješnosti, planiranje iste akcije u idućoj šk. godini.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> |

## BIOLOGIJA I KNJIŽEVNOST

| AKTIVNOST                                                         | ČAROBNI LABORATORIJ : BIOLOGIJA I KNJIŽEVNOST U HOGWARTSU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prepoznati i razlikovati biljne i životinjske vrste od fikcionalnih, uočiti sličnosti (ako postoje) te ih povezati s njihovim staništima, ulogama u ekosustavu.</li> <li>▪ Razvrstavati vrste u osnovne skupine (biljke, životinje, gljive)</li> <li>▪ Razvijati sposobnost povezivanja znanja iz biologije s elementima književnog teksta kroz usporedbu stvarnog i fikcionalnog.</li> <li>▪ Jačati komunikacijske i suradničke vještine kroz grupni rad, javno izlaganje i međusobno vrednovanje.</li> <li>▪ Razvijati kritičko mišljenje i ukazati na razliku između znanstvenih činjenica, mitova i književnog teksta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Program je prvenstveno namijenjen učenicima drugih razreda gimnazije, ali se mogu uključiti i učenici prvih, trećih i četvrtih razreda ako pokazuju poseban interes za temu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>                 | Sonja Pospišil, nastavnica biologije i Iva Štiglić Lipnički, knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Program će se realizirati u prostoru škole (školska knjižnica i učionica biologije).</p> <p>Aktivnost će se provoditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• u okviru nastave biologije kao nadopuna i obogaćivanje nastavnog gradiva u razredima u kojima se obrađuje tema raznolikosti živoga svijeta,</li> <li>• kao izvannastavna radionica za učenike koji pokazuju poseban interes i motivaciju za interdisciplinarni pristup (biologija + književnost), uz podršku školske knjižničarke u vođenju aktivnosti i savjetovanju učenika.</li> <li>• Učenici će pojedinačno izraditi plakat ili infografiku o odabranoj vrsti iz Harryja Pottera (stvarnoj ili fikcionalnoj) prema unaprijed dogovorenim kriterijima. Radovi će biti prezentirani u učionici, izloženi u školskoj knjižnici te objedinjeni u digitalnom obliku. Za digitalno predstavljanje koristit će se: Padlet ili besplatni alati za izradu online knjige poput Book Creator</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | <p>Troškove nabave materijala za provedbu radionica (kolaž papir, škare, ljepilo, flomasteri i sl.) snosi škola.</p> <p>Za digitalne infografike koristit će se digitalni alati koje škola već ima u svojoj licenciranoj verziji</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učenici će nakon radionica dati povratne informacije o aktivnosti. Vrednovanje: nastavnica biologije vrednuje plakat/infografiku prema unaprijed zadanim kriterijima i rubrikama. Rezultati se koriste za ocjenjivanje iz biologije, za samoprocjenu i refleksiju učenika, a najbolji radovi će biti izloženi u knjižnici i/ili predstavljeni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | na web stranici škole i društvenim mrežama kao primjer i inspiracija za druge učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Međupredmetne teme</b> | <p>UKU.A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>OSR.A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>OSR.B.4.2. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>OR.A.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p> <p>IKT.C.3.1. Učenik samostalno provodi jednostavno istraživanje, a uz učiteljevu pomoć složeno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okružju.</p> |

## Projekti IX. gimnazije



| AKTIVNOST                                                         | ERASMUS + 2025-1-HR01-KA121-SCH-000308572                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Otvoreni učenici - osnažiti učenike kako bi postali aktivni sudionici u stvaranju uključivog i tolerantnog društva</li> <li>▪ Široko obrazovanje - povećati sudjelovanje u europskom prostoru obrazovanja za uspješno suočavanje s izazovima budućnosti koja nosi tehnološke, sociološke i klimatske promjene</li> <li>▪ Fleksibilni i kreativni nastavnici spremni na cjeloživotno učenje - nastaviti kontinuirano unaprjeđivati inovativne metode poučavanja kako bi stečena znanja pridonijela napretku naših učenika</li> <li>▪ Poticajni i prilagodljivi prostori za učenje - povećati kvalitetu poučavanja i učenja unaprjeđenjem postojećih i stvaranjem novih poticajnih prostora u kojima su učenici u središtu nastavnog procesa</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Ostvarivanje suradnje i mobilnosti učenika i nastavnika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Mirjana Franić, koordinadora, Zlatko Tomšić, pomoćni koordinador te Erasmus tim<br>Lovorka Keča Bugarin, voditeljica Erasmus kluba                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Povećati broj zainteresiranih učenika u Erasmus klubu, rad na ciljevima projekta, pripreme mobilnosti i domaćinstva. Odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja s AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 1.6.2025. - 31.8.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | 54 640 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

**EUROWEEK 2025.**

| <b>AKTIVNOST</b>                                                  | <b>EUROWEEK 2025.</b>                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta</li> <li>▪ stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Ostvarivanje mobilnosti učenika i nastavnika                                                                                                                                                                                    |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Nastavnice Sonja Pospišil i Dubravka Diel Samaržija<br>Učenici - 8 učenika 2. i 3. razreda                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Putovanje na Euroweek 2025. u Barcelos, Portugal<br>Organizacija aktivnosti za učenike i provođenje istih aktivnosti s ciljem pripreme za samo sudjelovanje.                                                                    |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 9.-16.9. 2025.                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Euroweek je u sklopu Erasmus + projekta                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti                                                                                                                            |

## BEHIND THE SCENES

| AKTIVNOST                                                         | BEHIND THE SCENES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ inovativan i interdisciplinarni pristup glazbenoj edukaciji i promociji hrvatskog glazbenog stvaralaštva</li> <li>▪ poticaj na sudjelovanje u glazbenoj kulturi i ispunjavanje potreba srednjoškolske publike</li> <li>▪ razvoj buduće i angažirane glazbene publike</li> <li>▪ osiguravanje prostora za izvaninstitucionalni odgoj i obrazovanje o suvremenoj (hrvatskoj) glazbi</li> <li>▪ predstavljanje i popularizacija hrvatske glazbe i glazbenih umjetnika</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Edukacija učenika, razvoj buduće publike i povećavanje vidljivosti kulturnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | IX. gimnazija i HDS (Hrvatsko društvo skladatelja). Organizator aktivnosti je profesorica glazbene umjetnosti, Iva Bardun.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p>Interaktivne radionice s autorima i izvođačima glazbe - priprema za glazbene programe.</p> <p>Odlazak na koncert uz stručno vodstvo (3 koncerta u sezoni prema planu).</p> <p>Okrugli stolovi.</p> <p>Kreativni projekti učenika.</p> <p>Online ankete.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Ovisno o mogućnostima organizacije, nakon koncerata će biti održani okrugli stolovi glazbene kritike u kojima će ravnopravno sudjelovati učenici i organizatori te glazbeni kritičari.</p> <p>S ciljem istraživanja ciljane skupine i njezinih potreba, kao i evaluacije projekta, učenici će ispuniti google anketu prije početka i po završetku projekta.</p> <p>Svaki će razred i učenik ovisno o preferencijama moći odabrati kreativan projekt (pisani osvrt, prilog na društvenim mrežama - instagram, tik-tok, facebook, youtube, likovno djelo, itd.) kojim će popratiti pojedini koncert. Najkreativniji radovi bit će objavljeni na web stranicama i društvenim mrežama HDS-a.</p> |
| <b>MPT</b>                                                        | <p>iktD 4.1 Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</p> <p>ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</p> <p>ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja</p> <p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>                                                                                                                                   |

**“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA – Smotre 2025. i 2026.**

| <b>AKTIVNOST</b>                                                  | <b>“PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI” - TRADICIJSKA GLAZBA-<br/>MEĐUNARODNI PROJEKT I SMOTRE 2025. I 2026.</b>                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnost</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poticanje učenika na multimedijско i multikulturalno plesno i glazbeno stvaralaštvo</li> <li>▪ Osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima o tradicijskoj glazbi, narodnim običajima i nošnjama</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Razvijanje sposobnosti u glazbeno-plesnim i stvaralačkim istraživačkim aktivnostima učenika.                                                                                                                                                                |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Dubravka Diel Samaržija, nastavnici glazbene umjetnosti                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | Učenici će istraživati o hrvatskoj tradicijskoj glazbi i plesu (o narodnim običajima, nošnjama, tradicijskim plesovima i pjesmama), uvježbavati i snimati svoje audio i video zapise plesanja, pjevanja i sviranja.                                         |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom godine, u skladu s kalendarom Projekta.                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik</b>                                        | Troškovi snimanja video uradaka, kostimografije i scenografije.                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza rada objavljenog na web stranici Škole i Projekta, ankete i formativno i sumativno vrednovanje učenika.                                                                                                                                             |
| <b>MPT</b>                                                        | OSR C 4.4<br>IKT D 4.1<br>IKT C 4.4<br>UKU A 4./5.1<br>ODRA 4.1                                                                                                                                                                                             |

## MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

| AKTIVNOST                                                  | MEĐUNARODN ONLINE eTwinning-PROJEKT<br>Das Handy – mein Freizeitgestalter                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ciljevi aktivnosti                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje interesa učenika za njemački jezik</li> <li>▪ poticanje jezičnih kompetencija (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje)</li> <li>▪ poticanje na aktivno učenje</li> <li>▪ jačanje digitalnih kompetencija u multikulturalnom okruženju</li> <li>▪ jačanje samopouzdanja primjenom naučenog gradiva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Namjena aktivnosti                                         | Koristiti digitalne alate i aktivno Njemački jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti                                       | Lovorka Keča Bugarin, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Način realizacije aktivnosti                               | <p><i>Das Handy – mein Freizeitgestalter</i> je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2025./2026. a uključivat će učenike 3.e razreda (njemački nastavljači). Ovim projektom učenici će kroz različite aktivnosti vezane uz njemački jezik, tematiku kulture Hrvatske i ostalih država (Poljska, Turska, Italija, Latvija, Francuska, Češka, USA, Grčka) koje sudjeluju putem IKT alata obilježiti Dan Europskih jezika (Canva – die Decke der guten Worte), napraviti kviz za sigurnost na internetu (Kahoot!), kreirati logo projekta (Canva), upoznati se s ostalim učenicima putem videopoziva, izmijenjivati digitalne razglednice, napraviti digitalne plakate, kvizove, koristiti mobilne uređaje u edukativne svrhe. Osnovni cilj projekta je poticanje komunikacije i suradnju na njemačkom jeziku, kreativnost te razmjenu digitalnih materijala.</p> |
| Vremenik aktivnosti                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Detaljan troškovnik aktivnosti                             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | <p>Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u online anketama (Microsoft Forms, Google obrasci). Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima fakultativne nastave njemačkog jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema           | <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale<br/> osr A.2.1. Razvija sliku o sebi<br/> uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora<br/> ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno se koristi programima i uređajima<br/> pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

# MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

| AKTIVNOST                                                         | MEĐUNARODNI ONLINE eTwinning-PROJEKTI<br>“Decartes” i<br>“Kritičko mišljenje i umjetna inteligencija”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ poticanje interesa učenika za francuski jezik</li> <li>▪ poticanje jezičnih kompetencija (slušanje, čitanje, pisanje, govorenje)</li> <li>▪ poticanje na aktivno učenje</li> <li>▪ jačanje digitalnih kompetencija u multikulturalnom okruženju</li> <li>▪ jačanje samopouzdanja primjenom naučenog gradiva</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Koristiti digitalne alate i aktivno koristiti Francuski jezik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Mirjana Franić, prof.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <p><i>Kritičko mišljenje i umjetna inteligencija</i> je naziv međunarodnog projekta koji će biti realiziran tijekom nastavne godine 2025./2026. a uključivat će učenike 3.a razreda (francuski početnici). U projektu <i>Decartes</i> bit će uključeni učenici 4.a razreda (francuski početnici)</p> <p>U ovim projektima učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima vezanim uz francuski jezik: kreirati logo projekta (Canva), upoznati se s ostalim učenicima putem videopoziva, istražiti dostupne informacije o kritičkom mišljenju i umjetnoj inteligenciji, Decartesu i napraviti digitalne plakate, kvizove. Osnovni cilj projekta je poticanje komunikacije i suradnju na francuskom jeziku, kreativnost te razmjenu digitalnih materijala.</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema dodatnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | Analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u online anketama (Microsoft Forms, Google obrasci). Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave njemačkog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale<br>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi<br>uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora<br>ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno se koristi programima i uređajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

| AKTIVNOST                                                         | MEĐUNARODNI ONLINE eTwinning-PROJEKTI<br>“ Crtež, fotografija i video u STEM-u ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razviti kreativnost i tehnološke vještine kroz stvaranje crteža, fotografija i video materijala vezanih uz STEM teme</li> <li>▪ razviti kreativno mišljenje kod učenika, poduzetnost i produktivnost koristeći digitalne alate i umjetničke tehnike</li> <li>▪ jačati odgovorni odnos učenika prema prirodi te jačati svijest o potrebi zaštite prirode kroz osobno uključivanje u aktivnosti</li> <li>▪ prepoznavati i razlikovati opasnosti na internetu</li> <li>▪ promovirati komunikacije i suradnje s drugim školama i drugim državama partnerima</li> <li>▪ steći vještine u primjeni novih digitalnih alata</li> <li>▪ razviti suradničko učenje</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učenici IX. gimnazije, 1., 2. i 3. razredi te ostali učenici koje su zainteresirani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Nastavnice biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u sklopu e-Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica</li> <li>▪ na mrežnim stranicama škole</li> <li>▪ tijekom redovne nastave Biologije i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama ukoliko bude potrebno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka te samovrednovanje učenika</li> <li>▪ prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line</li> <li>▪ objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i/ili panou škole.</li> <li>▪ Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave Biologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale<br>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi<br>uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora<br>ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno se koristi programima i uređajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

| AKTIVNOST                                                         | MEĐUNARODNI ONLINE eTwinning-PROJEKTI<br>“ Istraživačke aktivnosti u prirodoslovlju ”                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ razviti sposobnosti učenika da opažaju i opisuju prirodu kao cjelinu i njezine dijelove, razumijevajući svojstva živoga i neživoga svijeta</li> <li>▪ usvojiti istraživačke vještine postavljanjem pitanja, prikupljanjem, bilježenjem i prezentiranjem rezultata opažanja iz prirode</li> <li>▪ jačati odgovorni odnos učenika prema prirodi te jačati svijest o potrebi zaštite prirode kroz osobno uključivanje u aktivnosti</li> <li>▪ prepoznavati i razlikovati opasnosti na internetu</li> <li>▪ promovirati komunikacije i suradnje s drugim školama i drugim državama partnerima</li> <li>▪ steći vještine u primjeni novih digitalnih alata</li> <li>▪ razviti suradničko učenje</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Učenici IX. gimnazije, 1., 2. i 3. razredi te ostali učenici koje su zainteresirani                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Nastavnice biologije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ u sklopu e-Twinning projekta s drugim učenicima škola suradnica</li> <li>▪ na mrežnim stranicama škole</li> <li>▪ tijekom redovne nastave Biologije i izvannastavne aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Učenici će snositi troškove ulaznica te prijevoz za posjete određenim institucijama ukoliko bude potrebno.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ sustavno praćenje učenikovih sposobnosti i postignuća u ostvarivanju zadataka te samovrednovanje učenika</li> <li>▪ prezentiranje u digitalnom obliku, uživo ili on-line</li> <li>▪ objavljivanje na Twinspaceu, mrežnim stranicama škole i/ili panou škole.</li> <li>▪ Učenici će biti praćeni kroz formativno i sumativno (ako žele) vrednovanje u aktivnostima koje odgovaraju ishodima nastave Biologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema</b>           | osr A.1.3. Razvija svoje potencijale<br>osr A.2.1. Razvija sliku o sebi<br>uku A.4/5.1. Samostalno traži nove informacije iz različitih izvora<br>ikt A.2.3. Odgovorno i sigurno se koristi programima i uređajima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## VJEŽBAONICA

| AKTIVNOST                                                            | Vježbaonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Ishodi aktivnosti</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,</li> <li>• stvaranje zdravih životnih navika,</li> <li>• povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika,</li> <li>• zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem,</li> </ul>                                                                                                                                  |
| <b>2. Namjena aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uključivanje što većeg br. učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>3. Nositelji aktivnosti</b>                                       | Nastavnici TZK-a i svi ostali zainteresirani nastavnici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>4. Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odlasci u prirodu ili tematski izlet</li> <li>• odlasci na utakmice i druga sportska događanja</li> <li>• sudjelovanje u rekreativnim utrkama</li> <li>• biciklizam, rolanje, streljaštvo, plivanje, skijanje, planinarenje, klizanje, orijentacijsko trčanje, nordijsko hodanje, rafting i sl.</li> </ul>                                                                                     |
| <b>5. Vremenik aktivnosti</b>                                        | <p>Vježbaonica se provodi u razdoblju od listopada 2025. do svibnja 2026.</p> <p>Program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danom, te vikendom.</p>                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | <p>Program je za učenike besplatan, koriste se Odmorko termini uz predodžbu iskaznice HŠSS, jedino je dozvoljeno, uz privolu roditelja, da učenici financiraju odlazak na neku aktivnost izvan škole koja zahtijeva dodatna plaćanja ( najam opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)</p>                                                                                                                                  |
| <b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učenici sudionici biti će nagrađeni odličnim ocjenama u elementima ocjenjivanja tjelesne i zdravstvene kulture.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MPT</b>                                                           | <p>Zd A.4.2.D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zd A.4.2.C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>Uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> |

## EKO PROJEKT

| AKTIVNOST                   | EKO PROJEKT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podizanje razine ekološke svijesti kod učenika i nastavnika</li> <li>▪ Usvajanje dobrih ekoloških navika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Zadaci</b>               | <p>Dogovoriti akcije i predavanja u dogovoru s eko udrugama, Gradom Zagrebom i MZO.</p> <p>Organizirati ekološke akcije na razini škole i u suradnji s Drugom ekonomskom školom.</p> <p>Pripremiti uvjete i organizirati odvajanje otpada.</p>                                                                                                                    |
| <b>Sadržaji</b>             | <p>Akcije i predavanja tijekom godine (Europski tjedan smanjenja otpada, Svjetski dan zaštite šuma, Dan planete, Svjetski dan zaštite okoliša is I.) na satovima SRZ-u i javno (škola i/ili izvan nje)</p> <p>Akcija „Šumoborci“</p> <p>Uređenje školskog okoliša</p> <p>Akcija „Udomljavanje biljaka“</p> <p>Odvajanje otpada</p> <p>Parkiralište za bicikle</p> |
| <b>Međupredmetne teme</b>   | <p>go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici</p> <p>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p>                                                                                                                                                                     |
| <b>Metode</b>               | Predavanje, razgovor, demonstracija, individualni rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Nositelj/i</b>           | Nastavnice biologije, voditeljica volontera, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Suradnici i sredstva</b> | <p>Suradnici su učenici i ostali zainteresirani nastavnici.</p> <p>U aktivnosti će se koristiti redovna sredstva škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Vrijeme realizacije</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Vrednovanje</b>          | <p>Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih akcija i predavanja</p> <p>Analiza uspjeha</p> <p>Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire</p>                                                                                                                                                                                               |

## ŠARENI TRIJEM

| AKTIVNOST                 | PROJEKT:ŠARENI TRIJEM                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>               | Suradnja Škole i Arheološkog muzeja Istre kroz projektne zadatke učenika<br>TEMA 2025./26.: MOZAIK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Zadaci</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motivirati i usmjeriti učenike pri izradi radova u okviru dogovorene teme</li> <li>▪ Poslati radove Arheološkom muzeju Istre</li> <li>▪ Izložba radova u Arheološkom muzeju Istre</li> <li>▪ Korelacija predmeta LAT-POV-GEO-LUM-GUM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Sadržaji</b>           | TEMA 2025./26.: MOZAIK<br>Podteme:<br>POZNATI MOZAIKI U HRVATSKOJ – poznati mozaici na prostoru današnje Hrvatske <ul style="list-style-type: none"> <li>· MOZAIK KAO UKRAS DOMA – ukrašavanje zgrada podnim i zidnim mozaicima</li> <li>· MITOVI I LEGENDE – mitovi i legende prikazani na mozaicima poput Kažnjavanja Dirke u Puli</li> <li>· TEKSTOVI NA MOZAIKIMA – grčki, latinski, kršćanski i drugi tekstualni mozaici</li> <li>· MOTIVI NA MOZAIKIMA – hrana, kršćanski simboli, flora i fauna, geometrijski oblici (matematika mozaika), ornamenti i dr.</li> <li>· KRŠĆANSTVO I MOZAIK – kasnoantički kršćanski mozaici poput podnih mozaika u porečkoj Eufrazijani</li> <li>· TEHNIKA IZRADE MOZAIKA</li> <li>· MAJSTORI – tko je izrađivao mozaik, kako izgleda radionica</li> <li>· POZNATI ANTIČKI MOZAIKI u svijetu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Međupredmetne teme</b> | goos C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici<br>osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora<br>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem<br>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale<br>uku C.4/5.3. Interes<br>Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.<br>Uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje<br>Uku D.4/5.2. Suradnja s drugima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Metode</b>             | Predavanje, razgovor, demonstracija, individualni rad.<br>Učenici mogu <b>izraditi mozaik</b> od kamena, keramike, stakla ili papira, napraviti <b>replike</b> – crteže, slike i reljefe - postojećih mozaika ili oblikovati <b>vlastite motive</b> inspirirani antičkim uzorima. Mogu se proučavati i <b>motivi</b> na mozaicima – na primjer, mitovi i legende ili kršćanski simboli, povijesni likovi i događaji te istraživati gdje se sve u svijetu nalaze mozaici sa sličnim motivima (npr. Kažnjavanje Dirke, Aleksandar Veliki ili pleter). Učenici mogu osmisлити <b>digitalni mozaik</b> u Minecraftu, napraviti <b>igru u kojoj se otkrivaju ili slažu polja</b> mozaika, mogu izraditi <b>strip</b> na temu ili u tehnici mozaika. Neki će možda izgraditi <b>maketu</b> rimske vile i <b>ukrasiti podove</b> mozaicima ili u računalnom programu <b>dizajnirati prostor</b> antičkim mozaicima. Može se izraditi <b>zajednički razredni mozaik</b> koji će na kraju projekta ukasiti pod ili zid učionice, školskog hodnika, dvorišta, bolnice ili općine. Nastavnici stranih jezika mogu s učenicima <b>prevoditi</b> |



|                             |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | tekstove koji nastanu u okviru projekta, nastavnici matematike proučavati geometrijske oblike, nastavnici biologije govoriti o <b>životinjskim i floralnim motivima</b> na mozaicima. |
| <b>Nositelj/i</b>           | Anabela Bratulić, Fran Alilović, Vladimir Begović                                                                                                                                     |
| <b>Suradnici i sredstva</b> | Svi ostali nastavnici i učenici, Arheološki muzej Istre.<br>Redovna sredstva škole.                                                                                                   |
| <b>Vrijeme realizacije</b>  | Tijekom školske godine 2025./2026.                                                                                                                                                    |
| <b>Vrednovanje</b>          | Projektni zadaci na zadanu temu u okviru predmeta aktiva.<br>Izložba učeničkih radova (u svibnju 2025.) u Arheološkom muzeju Istre u Puli. Digitalna izložba.                         |

## KARIJERNI KOMPAS

| AKTIVNOST                                                         | KARIJERNI KOMPAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s različitim zanimanjima i njihovim obilježjima.</li> <li>- Omogućiti učenicima uvid u realni svijet rada kroz iskustva roditelja i gostiju.</li> <li>- Pomoći učenicima u donošenju odluka o daljnjem obrazovanju i karijernom putu.</li> <li>- Potaknuti komunikaciju, razmjenu iskustava i aktivno sudjelovanje učenika.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                         | Aktivnost je namijenjena učenicima 3.E razreda s u svrhu profesionalne orijentacije i osobnog razvoja.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Nositelji aktivnosti</b>                                       | Vladimir Begović, razrednik<br>Stručna služba<br>Predstavljajući zanimanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacija prezentacija različitih zanimanja u školi.</li> <li>- Gostujuća predavanja roditelja i stručnjaka.</li> <li>- Razgovor i diskusija s učenicima.</li> <li>- Završna refleksija učenika o dojmovima i interesima.</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                        | 1.10.2025. - 12.6.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>                             | Nema                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketni upitnici za učenike o korisnosti aktivnosti.</li> <li>- Povratne informacije roditelja i nastavnika.</li> <li>- Procjena angažmana učenika tijekom predstavljanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |

## KRIZNE INTERVENCIJE

| AKTIVNOST                                              | KRIZNE INTERVENCIJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Cilj</b>                                            | Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Zadaci</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja ( u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije )</li> <li>▪ Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene</li> <li>▪ Smirivanje situacije među učenicima i profesorima</li> <li>▪ Davanje informacija medijima</li> <li>▪ Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije</li> <li>▪ Normalizacija funkcioniranja škole</li> </ul>                     |
| <b>*Međupredmetne teme</b>                             | <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> |
| <b>Metode</b>                                          | U zavisnosti od prirode krizne situacije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Nositelj/i</b>                                      | Ravnateljica škole – Sonja Lušić Radošević, prof., školska psihologinja i pedagoginja, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Suradnici i sredstva</b>                            | Oformljeni krizni tim u školi. Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOS. Redovna sredstva škole i sredstva MZOS koja su namijenjena za krizne intervencije.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Vrijeme realizacije</b>                             | U zavisnosti od objektivne potrebe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti</b> | Evaluacija Tima za krizne intervencije. Samoevaluacija kriznog tima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine broj: 87/08., 86/09., 92/10., 105/10.,-ispravak, 90/11., 16/12., 92/13., 152/14., 07/17., 68/18., 98/19., 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije, Školski odbor IX. gimnazije donio je Školski kurikulum za šk. god. 2025./2026.

**KLASA: 602-12/25-01/1**  
**URBROJ: 251-286-01-25-1**  
**Zagreb, 6.10.2025.**

**PREDSJEDNICA**  
**ŠKOLSKOG ODBORA:**

Sonja Pospišil, prof.