



ŠKOLSKI KURIKULUM
IX. gimnazije
šk. god. 2020./2021.

Zagreb, rujan 2020. godine

Uvod

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2020./2021.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti
- Školski kurikulum će se realizirati u skladu s preporukama epidemiologa i Ministarstva odgoja i obrazovanja s obzirom na epidemiju COVID-19.

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Fakultativna nastava

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK – 2. i 3. razredi
<p>Ciljevi aktivnost:</p>	<p>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku . Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluho-slijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju. Senzibilizacija učenika za rad s gluho-slijepim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME</p> <p>sr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem goo A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava. odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu ikt B.4.1. Učenik samostalno komunicira s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Promicanje socijalizacije gluho-slijepih osoba te osoba sa oštećenim sluhom. Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrijednota, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja. Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta. Suradnja sa udrugama gluho-slijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a. Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha (ovisno o epidemiološkoj situaciji)</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Ninoslav Šebestijan, prof.</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluho-slijepih osoba.</p>

	<p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p> <p>Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja po temama.</p> <p>Izrada plakata i video materijala.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se odvija online u jednoj grupi koja obuhvaća početnu i naprednu, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u predsatu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Prema potrebi i projektima.</p> <p>Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a.</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara.</p> <p>Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevici gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.</p>

KOMORNA GLAZBA

AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti zanimanje za komornu glazbu - organizirati posjet koncertima na kojem kao izvođači sudjeluju vodeći svjetski ansambli , pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena - upoznati najvećih zvijezda solističke i komorne glazbe današnjice - razvijanje novih interesa, proširivanja i produbljivanja glazbene kulture - razviti sposobnost percepcije glazbenih djela - stvoriti naviku za sadržajno i kreativno korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima - popularizacija klasične i kvalitetne zabavne glazbe - uključivanje mladih srednjoškolaca među odraslu publiku - dodatna edukacija buduće glazbene publike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Kristina Vladušić, a njena odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu u cijelosti ostvareni
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima kroz cijelu nastavnu godinu
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana dva puta tjedno, a odlazak na koncert sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnih zvučnika i TV primjerene veličine kako bi učenici što kvalitetnije mogli pratiti odabrano umjetničko djelo.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i ravnateljice te poticajne ocjene iz fakultativne nastave ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud -rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti

Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge.
---	---

DRAMSKA RADIONICA

AKTIVNOST	DRAMSKA RADIONICA - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje izražavanja govorom i pokretom • stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti i samokontrole • ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva • razvijanje i oslobađanje mašte • razvijanje osjećaja odgovornosti, ponajviše u skupinskom radu
Namjena aktivnosti:	Zajedničkim radom oblikovati kazališnu predstavu i predstaviti rad školskoj publici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Malenica, prof.
Način realizacije aktivnosti	Uključenjem učenika u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, profesor.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnjega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.
MPT	pod A.5.2. uku A.4.4. uku B.4.1. uku D.4.2. osr A.5.1. osr A.5.4. goo C. 4.1. goo B. 4.1. uku D. 4.1.

ASTRONOMIJA

AKTIVNOST	ASTRONOMIJA – 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirskih tijela kroz povijest astronomskih otkrića. Stjecanje znanja o funkcioniranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu. Učiti sistematsko promatranje i bilježenje prirodnih cikusa promatranjem golim okom i pomoću školskog teleskopa.
Namjena aktivnosti:	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizikalnih pojava u astronomiji. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.
Odgojno obrazovni ishodi:	Istražuje svemirska tijela. Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja. Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela. Objašnjava životni ciklus zvijezda. Na osnovu spektra određuje osnovne karakteristike zvijezda. Uspoređuje geološke karakteristike planeta Sunčeva sustava.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline : opažanja te nebeski ciklusi, Sunčev sustav i objekti van Sunčeva sustava. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje nebeskih tijela. Posjet zvjezdarnicama, planetarijima te muzejima te popularna predavanja.
Nositelji aktivnosti	Zlatko Tomšić prof. Fizike i Kemije, Tvrtko Pleić
Vremenska aktivnost:	Jedan sat tjedno. Praktična promatranja će se provoditi u popodnevnoj smjeni nakon nastave.
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu. Pod prikupljene podatke se ubrajaju seminarski radovi, izračuni pojedinih zadataka teorijskog i praktičnog dijela, vrednovanje samostalnog rada na teleskopu te praćenje napretka učenika na satu.

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK – usvajanje jezičnih vještina
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestit će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca.</p> <p>Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanju svih vještina značajnih za strani jezik.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Mirjana Franić, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Tijekom godine u online nastavi ili u razredu učenici će dobivati materijale koji će im biti podloga za rad i usvajanje jezičnih vještina. U razredu će se koristiti interaktivna ploča.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Dva sata tjedno tijekom nastavne godine</p>
Detaljan troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici će biti osposobljeni položiti međunarodni ispit DELF scolaire.</p>
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>UKU A.4.1.- učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>UKU B.4/5.2. Učenik prati učinkovitost učenja i svoje napredovanje tijekom učenja.</p> <p>OSR A.4.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>IKT.A.3.1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>

PRVA POMOĆ

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ – 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Educirati i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Ukazati na važnost pružanja pomoći u kritičnim situacijama.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mirela Pavić, mag. edu. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti:	<p>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2017. godine.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava u srednjim školama:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijede, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce (temeljni postupak održavanja života).</p> <p>OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija, ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>NEZGODE – prevencija i zbrinjavanje trovanja, načini unosa otrova u organizam. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.</p> <p>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava za učenike srednjih škola:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijede, postupak s ozlijeđenim.</p>

	<p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postavljanje u bočni položaj. Postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce.</p> <p>OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu, zbrinjavanje amputacijske okrajine i amputacijskog bataljka. Postavljanje kružnog zavoja i osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>OZLJEDE POJEDINIHIH REGIJA TIJELA – ozljede (otvorene i zatvorene) glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanja). Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijeđenima u simuliranim situacijama nesreće.</p> <p>Nakon završenih stupnjeva obuke, učenici u školi vježbaju i primjenjuju naučena znanja i vještine.</p>
Međupredmetne teme:	<p>uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima</p> <p>osr A 4.3 razvija osobne potencijale</p> <p>osr C 4.2 upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>goo C 4.3 promiče kvalitetu života u zajednici</p>
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. godine, intenzivne dnevne pripreme pred natjecanje
Detaljan troškovnik:	Prema potrebi: - sterilne gaze, zavoji, trokutne marame, flasteri,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje na temelju analize stečenog znanja i stečenih vještina. Rezultati na natjecanju.

KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST	Kreativna radionica – svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Glavni ciljevi kreativne nastave su razvoj kreativnog razmišljanja i vještina kod učenika, poticanje na ekološki način razmišljanja iskorištavanja korištenih stvari, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.</p> <p>MEĐUPREDMETNE TEME: osr B.4.2. Suradnički uči radi u timu. odr C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit. uku C.4/5.1. 1. Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu goo C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici. uku C.4/5.3. 3. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Kreativna radionica namijenjena je učenicima svih razreda, onima koji već imaju kreativnih znanja i vještina kao i onima koji imaju želju naučiti tehnike šivanja, izrade nakita, ukrasa, prigodnih plakata i drugih predmeta.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju korištenje recikliranih materijala da učenici osvijeste mogućnosti ponovnog korištenja stvari, da osvijeste mogućnosti samostalne izrade nekih predmeta koje svakodnevno koriste i da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati kao blok sat jednom u dva nastavna tjedna, nakon završetka nastave u jutarnjoj smjeni učenika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija 35 sati tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz fakultativne nastave kao i obavezna izložba radova na školskim događanjima kao motivacijski čimbenici za daljnji kvalitetan i marljiv rad učenika.

NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST	Novinarska grupa – svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s publicističkim stilom te novinarskim vrstama, poučavanje učenika o utjecaju medija na pojedinca i društvo te pravima i odgovornostima novinara, razvijanje funkcionalne jezične pismenosti, razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti potaknuti suradnju među učenicima različitih razreda, pisano izvještavati o događanjima vezanima uz školu te provesti zanimljive intervjue unutar i izvan škole, uratke objavljivati u školskim novinama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Gis, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci novinarske grupe, odlazak na teren, samostalno obrađivanje informacija te rad na oblikovanju teksta, komunikacija elektroničkom poštom.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine te prema potrebi ovisno o događanjima unutar i izvan škole o kojima bi učenici željeli izvijestiti.
Detaljan troškovnik	3000 kn - trošak grafičkog oblikovanja školskih novina i tiska.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se kvaliteta napisanoga teksta, zalaganje učenika i zainteresiranost za rad, a rezultati mogu poslužiti preporučivanju daljnjega školovanja.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. uku A.4.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. uku A.4.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

	<p>uku A 4. 4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>ikt C.4.2. Učenik samostalno provodi složeno pretraživanje informacija u digitalnome okružju.</p> <p>ikt C.4.4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>
--	--

MATEMATIKA

AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred
Ciljevi aktivnosti:	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Priprema za državnu mature.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. uku A.4.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p>
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 4. razredu te učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Rezultat državne mature. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

BIOLOGIJA

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije - upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva - informirati učenike o tipovima i strukturi zadataka - provesti pokuse predviđene u sklopu Državne mature - osposobljavanje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova
Međupredmetne teme	<p>uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Mirela Pavić, mag. edu. biol. et chem.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru - na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja - na satovima će se i rješavati zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno ili dva nastavna sata svaki drugi tjedan
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na ispitu Državne mature - samovrednovanje škole

KEMIJA

AKTIVNOST	KEMIJA - 4. razredi
<p>Ciljevi aktivnost:</p>	<p>Probuditi kod učenika veći interes za kemiju . Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti. Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Pripremiti učenike za natjecanja. Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Sonja Pospišil, prof</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela tvari - odjeljivanje smjesa – ekstrakcija, kromatografija na stupcu - definicija i građa atoma – Rutherfordov model atoma - elektronski omotač atoma – linijski spektar i bojenje plamena - periodni sustav elemenata - veze između atoma i molekula – izrada modela - kristali – izrada modela - kemijski račun – složeniji zadaci <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - energija i kemijske promjene – entalpija, entropija, Hessov zakon - svojstva tekućina – gustoća, viskoznost, napetost površine, fazni prijelazi - koligativna svojstva otopina – osmoza i osmotski tlak; silikatni vrt, Raultov zakon - iskazivanje sastava otopina – složeniji zadaci - kemijska kinetika i kemijska ravnoteža - kiseline, baze, soli, puferi - redoks procesi – složeniji zadaci - elektrokemija – olovno drvo, Faradayev zakoni <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - periodni sustav elemenata i svojstva elemenata - opća svojstva metala - metali po skupinama – specifična svojstva nekih metala - nemetali po skupinama – specifična svojstva nekih nemetala i njihovih spojeva - efekt staklenika - ispitivanje zagađenosti voda i tla u okolišu škole

	<p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugljikovodici – dokazivanje ugljika, vodika, klora, dušika u organskim spojevima - konformacije molekule – crtanje konformacija, konformacija cikloalkana - kemijska svojstva ugljikovodika – mehanizam supstitucije, eliminacije, adicije i aromatske supstitucije - fizikalna i kemijska svojstva alkohola, fenola i etera - fizikalna i kemijska svojstva aldehida i ketona - polimerizacija i polikondenzacija - esterifikacija i hidroliza - kiralnost i stereoizomerija - biološki važni spojevi - organski spojevi s dušikom
Međupredmetne teme:	<p>uku B 4.3 učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju po B 4.2 planira i upravlja aktivnostima osr A 4.3 razvija osobne potencijale ikt A 4.1 učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju</p>
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje i rezultati državne mature

FIZIKA

AKTIVNOST	FIZIKA – 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnost:	Pripremiti učenike za polaganje državne mature Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete. Pisanjem samostalnih seminarskih radova poticati razvoj prirodnoznanstvenene pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi
Odgojno obrazovni ishodi:	Definirati glavne fizikalne pojmove. Opisati fizikalne pojave i zakone. Primijeniti fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema. Analizirati konceptualne fizikalne probleme.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zlatko Tomšić prof. fizike i Kemije
Način realizacije aktivnosti	Ponavljjanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta Nastavne cjeline: -mehanika (kinematika i dinamika) -termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova) -elektrodinamika (struja i magnetizam) -harmonijsko titranje i valovi -optika (geometrijska i valna) -teorija relativnosti -atomska i kvantna fizika -nuklearna fizika
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita državne mature iz predmeta Fizika od prijašnjih ispita kao i aktualni ispit državne mature. Ocjena se formira na temelju kontinuiranog praćenja napretka učenika tijekom fakultativne nastave.

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST	POLITIKA I GOSPODARSTVO - 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnost:	<p>Spoznavanjem osnova političkog i gospodarskog sustava razviti sposobnost i umijeća za demokratsku političku participaciju i gospodarsko djelovanje. Usvajanje znanja o ustrojstvu vlasti na nacionalnoj razini i razvoj stavova prema aktualnim političkim zbivanjima. Usvajanje znanja o ljudskim pravima koje je važan preduvjet za život u multikulturalnom svijetu s naglaskom na poštivanju različitosti. Stjecanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja položaja hrvatskog društva u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa. Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature.</p> <p>Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje znanja potrebnih za sudjelovanje u građanskom i političkom životu. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljudskih prava za suživot i toleranciju u multikulturalnom svijetu. Uspješno polaganje ispita državne mature.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Objasniti važnost politoloških spoznaja za razumijevanje i tumačenje suvremenih društvenih procesa. Spoznati međuovisnost politoloških zbivanja i društvenih ustroja u neposrednom okruženju i globalnom društvu. Nastava će se odvijati prema predviđenom planu i programu što uključuje: proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi, rješavanje grupnih i individualnih zadataka te vježba zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za politiku i gospodarstvo.</p>
Vremenik aktivnosti	Nastava će se odvijati redovito jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine maturanata.
Detaljan troškovnik	Za realizaciju programa nisu predviđeni veći troškovi samo redovita sredstva i školski materijali (papir, toner...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu usmenih i pisanih provjera znanja te uspješnosti polaganja ispita politike i gospodarstva na državnoj maturi. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.</p>

PSIHOLOGIJA

AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda. Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti. Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema. Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo. Vježbati i analizirati zadatke s prethodnih državnih matura kao način provjere znanja nakon svake nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivona Miklošić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti	Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama te izradama plakata i kognitivnih mapa.
Vremenik aktivnosti	Nastava se provodi jednom tjedno (0.sat u popodnevnom turnusu i 8. sat u jutarnjem turnusu), po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje znanja nakon svake cjeline i rezultati Državne mature

Dodatna nastava

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnost:	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih sadržaja. Priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori iz hrvatskog jezika, stranih jezika, matematike, kemije, biologije, informatike, logike, filozofije, geografije, povijesti i latinski jezik
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

DODATNA NASTAVA – engleski jezik

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA – engleski jezik
Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih sadržaja. Priprema za natjecanja i projekte
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja i projekte
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanda Knežević Petrinec, prof., Željka Bačić, prof.,
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja, diseminacija projekata

Dopunska nastava

**(prema potrebi tijekom školske godine, a u skladu s
Pravilnikom o ocjenjivanju učenika)**

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnost:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz svih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred
Ciljevi aktivnosti:	<p>Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike.</p> <p>Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.</p> <p>Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema:</p> <p>osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja</p>
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja.</p> <p>Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.</p>

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 3. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika. osr A.1.4. Razvija radne navike. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama. uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema uku B.4/5.1. Planiranje uku B.4/5.3 Prilagodba učenja
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

Školski preventivni programi

PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOST	Preventivne mjere zdravstvene zaštite
CILJ	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2020/2021.
ZADACI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistematski pregledi učenika prvih razreda 2. Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji. 3. Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 4. Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i zakonskoj odredbi. 5. Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera. 6. Savjetovališni rad za učenike, roditelje i profesore 7. Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja, grupnog rada, tribina. 8. Timski rad provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama 9. Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole
SADRŽAJI	Za sve učenike prema programu i zakonskoj obvezi
METODE	Sistematski pregledi, cijepljenje, kontrolni pregledi, savjetovanja, predavanja, razgovora, demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.4.3.A Obrazlaže važnost odaziva na sistematske preglede i preventivne preglede u odrasloj dobi. C.4.3.C Obrazlaže pravo na izdavanje zdravstvene iskaznice EU-a.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. C.4.2.B Opisuje vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti i povezuje određena oboljenja s rizikom za pojavu tih bolesti. C.4.2.C Opisuje kako i kada pružiti prvu pomoć učenicima sa zdravstvenim teškoćama.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr. Andrija Štampar", služba za školsku i adolescentnu medicinu
RESURSI / suradnici, vrijeme	Razrednici, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Zdravstvena prevencija učenika, zdravstveni kontrolni pregledi po potrebi, promjena navika, stavova

SIGURNO U PROMETU

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu - Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu - Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija - Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom
SADRŽAJI	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU Zagreb
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p>
NOSITELJ/I	PU Zagreb, koordinator preventivnih programa- mr.sc. Ana Ivaković
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, psihologinja škole (savjetodavne aktivnosti) Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)

“KLIK- navika odgovornog ponašanja”

AKTIVNOST	“KLIK- navika odgovornog ponašanja”
CILJ	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu koje prijete u slučaju lošeg vezivanja pojasa ili nevezivanja u osobnom automobilu
ZADACI	Namjena projekta „KLIK“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Ovim se projektom djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima) i u vertikalnom smislu (utjecaj na eventualno neodgovorne roditelje – vozače)
SADRŽAJI	Sadržaj programa realizira se u trajanju od dva školska sata. Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa u uvodnom dijelu, tijekom jednog školskog sata, kroz interaktivno predavanje objašnjavaju učenicima svrsishodnost korištenja sigurnosnog pojasa u prometu. Kroz životne primjere i priče obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, nego i element opće i osobne kulture. Za vrijeme drugog školskog sata instruktor HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova), učenicima prezentiraju efekte prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara.
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. B.5.1.B Odabire ponašanje sukladno pravilima i normama zajednice. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih. C.5.1.A Prepoznaje rizike s kojima se susreću mladi vozači automobila i motocikla. uku D.4/5.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
NOSITELJ/I	instruktori HAK-a i demonstratori (djelatnici autoklubova) koordinator preventivnih programa- mr.sc. Ana Ivaković
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 3. i 4. razreda, psihologinja škole koordinatrica preventivnih programa Sredstva HAK-a za preventivne programe Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)

NE – ZATO JER NE

AKTIVNOST	NE – ZATO JER NE
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL

AKTIVNOST	„KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL“
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost, neprimjerenih oblika ponašanja. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću ili neprimjerenim oblicima ponašanja svojih prijatelja ili poznanika. Učenici će naučiti kako reagirati u određenim situacijama kako bi zaštitili sebe i druge.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima. C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade. osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

ŠKOLA BEZ DROGE, GRAD BEZ DROGE

AKTIVNOST	ŠKOLA BEZ DROGE, GRAD BEZ DROGE
Ciljevi aktivnost:	Senzibilizirati učenike o problemu ovisnosti te razvijati kreativnost i izražavanje porukama i plakatima u borbi protiv ovisnosti.
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti učenika o opasnostima koje nose ovisnosti - Razviti kreativno izražavanje
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr A.4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora</p> <p>osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Učenici 2. i 3..razreda Ivona Miklošić, mag. psych.
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice s učenicima
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Trošak izrade plakata
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati nagradnog natječaja „Škola bez droge – grad bez droge“ u organizaciji Službe za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti Nastavnog zavoda za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo te Gradskim uredom za obrazovanje

EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE

AKTIVNOST	EDUKACIJA CIVILNE ZAŠTITE
CILJ	Jačanje svijesti i učenje o prijetnjama od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i to potresa, poplava, požara, radioloških i nuklearnih nesreća, industrijskih nesreća, kao i o sustavu civilne zaštite u RH
ZADACI	Informiranje Edukacija učenika drugih razreda
METODA	Interaktivno predavanje Demonstracija
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite. osr B.4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje
NOSITELJ	Stručnjaci iz područja civilne zaštite koje angažira Ureda za upravljanje u hitnim situacijama GU Zagreb
RESURSI / SURADNICI, VRIJEME/	Razrednici drugih razreda Kordinatorica za preventivne programa: mr.sc. Ana Ivaković Tijekom 2020./21. , au dogovoru s GU za upravljanje u hitnim situacijama
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacija od strane učenika ispunjavanjem ankete

LJUBIČASTI DAN

AKTIVNOST	"LJUBIČASTI DAN "
CILJ	Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti. Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanih uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
ZADACI	Organizirati „Ljubičasti dan“
SADRŽAJI	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima. osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti. uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.
NOSITELJ/I	Liječnici neurolozi
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	stručni suradnik psiholog, razrednici 1.-4.razreda,ostali razrednici, profesori, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom cijele godine prema potrebi pružanje psihološke pomoći i savjetovanje Ožujak – „ Ljubičasti dan“
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija održanog„Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete

ODGOVORNO ODRASTANJE

AKTIVNOST	Odgovorno odrastanje
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Educirati o «novim» oblicima ovisnosti (internet, kocka, klađenje...). Razvijati i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritičkog stava prema različitim oblicima ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
Način realizacije aktivnosti	<p>U okviru SRZ – modularno :</p> <p>prvi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i droga - utjecaj na pojedinca, obitelji zajednicu 2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru <p>drugi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kockanje i klađenje adolescenata i mladih 2. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti <p>treći razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i promet 2. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru 3. Prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje <p>četvrti razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Višedimenzionalni model zdravlja
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.4.1.A Objašnjava opasnosti konzumacije alkohola i drugih psihoaktivnih tvari i akutnih trovanja alkoholom i drugim psihoaktivnim tvarima.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.1.C Pravilno tumači upute o lijeku i procjenjuje relevantnost zdravstvene informacije</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>odr C.4.2. Analizira pokazatelje kvalitete života u nekome društvu i objašnjava razlike među društvima.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>

	C.5.1.B Analizira opasnosti iz okoline, prepoznaje rizične situacije i izbjegava ih.
Vremeni aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE

AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
CILJ	Kroz radionice i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. Individualnim savjetovanjem učenika omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost - Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje - Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja - Upoznati principe dobre organizacije učenja - Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva - Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja
SADRŽAJI	<p>Za sve prve razrede obavezno 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako učim – moj stil učenja - Efikasne strategije učenja <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trema i što s njom? - Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja - Organizacija učenja donosi uspjeh <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku B.4/5.3 3. Prilagodba učenja Učenik regulira svoje učenje mijenjajući prema potrebi plan ili pristup učenju</p> <p>uku B.4/5.4. 4. Samovrednovanje/ samoprocjena Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. 3. Interes Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>uku C.4/5.4. 4. Emocije Učenik se koristi ugodnim emocijama i raspoloženjima tako da potiču učenje i kontrolira neugodne emocije i raspoloženja tako da ga ne ometaju u učenju.</p> <p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p>
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji, studenti psihologije Filozofskog fakulteta Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha

NULTA TOLERANCIJA NASILJA

AKTIVNOST	NULTA TOLERANCIJA NASILJA
CILJ	Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja - modularno - realizirati medijaciju u situacijama sukoba - individualno savjetovanje
SADRŽAJI	<p>Teme na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - što je to nasilje - škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje - sukob i konstruktivno rješavanje sukoba - medijacija – što je to i kako se provodi - zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima - slobodno vrijeme mladih
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>B.4.1.C Analizira vrste nasilja, mogućnosti izbjegavanja sukoba i načine njihova nenasilnoga rješavanja.</p>
NOSITELJ/I	Razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Sonja Lušić Radošević, prof. – ravnateljica škole</p> <p>mr. sci. Ana Ivaković, prof. – psihologinja škole – koordinator</p> <p>tajnica škole</p> <p>razrednici</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Razrednici, profesori</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Tijekom školske godine</p> <p>Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku</p>

POZITIVA

AKTIVNOST	POZITIVA
CILJ	Provedba i evaluacija programa iz područja pozitivne psihologije za učenike razreda u kojima se primijete problemi grupne dinamike, komunikacije
ZADACI	Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika za učenike razreda u kojima je to potrebno prema zajedničkoj procjeni razrednika i psihologinje škole
METODE	Ispunjavanje upitnika, anketa .Provedba 6-7 autorskih radionica (u jednom razredu). Radionice se realiziraju korištenjem različitih metoda aktivnih oblika učenja.
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku C.4/5.1. 1. Vrijednost učenja Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>goo A.4.4. Promiče ravnopravnost spolova.</p>
NOSITELJ/I	psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Autorice radionica su : dr.sc. Zlatka Kozjak Mikić i mr.sc. Ana Ivaković</p> <p>Troškovi – vezani uz kopiranje materijala</p> <p>Provedba je u drugom polugodištu šk.god.2020./21.</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Usporedba rezultata primijenjenih psihologijskih upitnika prije i poslije provedenog ciklusa radionica u tri škole. - Rezultati vrednovanja aktivnosti koristit će se u svrhu poboljšanja programa. - Predstavljanje programa na stručnom aktivu psihologa/ državnom skupu psihologa u proljeće 2021.

SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU
CIJLJ	Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o opasnostima korištenja mreža - Izgradnja i osvješćivanje odgovornog ponašanja na mreži - Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje radionice s učenicima prvih razreda - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Kontinuirani rad na sigurnog korištenju interneta - Sudjelovanje na natječajima na zadanu temu
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>goo A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>osr C.4.2. Upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>Pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p>
NOSITELJ/I	Profesor informatike
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

ZDRAVI ŽIVOT

AKTIVNOST	ZDRAVI ŽIVOT
CILJ	Cilj nam je upoznati sve učenike i zaposlene u školi s mogućnostima zdravih načina života, uključujući u zdrav život ne samo brigu za tjelesno zdravlje i formu, nego i brigu za mentalno zdravlje i zadovoljstvo u životu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i aktivnu primjenu zdravih oblika ponašanja - uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u IN aktivnostima prema interesima i sklonostima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja : školska liječnica na satovima tjelesne i zdravstvene kulture - rad na satovima razredne zajednice - radionice za učenike – prevencija ovisnosti - sandučić za prijedloge vezane uz ovu akciju i zdrav život, sigurnost - dobrovoljnu akciju uređenja školskog okoliša pod vodstvom volonterskog kluba - izlet u prirodu , terenska nastava - praćenje i obilježavanje dana vezanih uz zdrav život (Svjetski dan pješačenja, Dan hrane, dan jabuke, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan sporta, Dan zaštite okoliša, međunarodni dan borbe protiv droge) i ostalo - sudjelovanje u događajima koje organizira grad, naša ili neka druga država, vezanih uz zdrav život (zagrebački kros, Terry Fox run“...)
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4.2. Djeluje u skladu s načelima održivog razvoja s ciljem promoviranja socijalne pravde.</p> <p>osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornog donošenja životnih odluka.</p> <p>B.5.2. C Odabire višedimenzionalni model zdravlja.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p>
NOSITELJ/I	razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>liječnica šk. med</p> <p>šk. psihologinja</p> <p>profesori TZK</p> <p>vanjski suradnici - predavači</p> <p>redovna sredstva škole</p> <p>tijekom šk. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"
Ishodi aktivnost:	Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama. Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama. Poticanje na sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK, razrednici i svi zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje svih sudionika na Jarunu neposredno prije utrke u skladu s epidemiološkim mjerama. Sudjelovanje u utrci. Druženje nakon utrke uz program koji su pripremili organizatori.
Vremenik aktivnosti	20.09.2020.-u poslijepodnevnim satima
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK
MPT	Zd B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa Odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša Pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima

Izvannastavne aktivnosti

ŠŠK Zmajevi

AKTIVNOST	ŠŠK Zmajevi
Ishodi aktivnost:	Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu. Obilježavanje obljetnica vezanih za sport, te odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima. Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova.
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Školski sportski klub IX. gimnazije Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou Grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atletika - badminton - košarka - futsal - ples - plivanje - vaterpolo - stolni tenis - skijanje - kros - odbojka - rukomet - šah <p>2. Obilježavanja OBLJETNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) SVJETSKI DAN ŠPORTA – 26.5.2021. – pješaćenjem b) Europski školski sportski tjedan c) Međunarodni fair play mjesec –rujan,2020. d) Hrvatski olimpijski dan – 10.09.2020.

	<p>3.Skijanje na Sljemenu Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada</p> <p>4.Posjeti muzejima Muzej sporta,Muzej Dražena Petrovića, Hrvatski školski muzej</p> <p>5.Odlasci na sportska događanja i predstave a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta b) PLESNE PREDSTAVE c) KOŠARKAŠKE UTAKMICE(Cibona i Cedevisa) d) RUKOMETNE UTAKMICE (PPD ZAGREB) Ostalo po rasporedu događanja.</p> <p>6.ZG-SPORTSKI DAN Finala Prvenstva Zagreba u košarci,rukometu,odbojci i futsalu. Aktivno-u slučaju plasmana, te pasivno-navijanjem i podrškom kao gledatelji.</p> <p>7.OTVORENI DANI KIF-a-za zainteresirane maturante(travanj/svibanj 2021.)</p> <p>8.RADIONICA “OLIMPIZAM” -upoznavanje s duhom i vrijednostima OLIMPIJSKOG pokreta aktivnim sudjelovanjem u radionici</p> <p>9.Prezentacija malih (novih) sportova</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu
Detaljan troškovnik	Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova, ulaznice
Način vrednovanja	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima.
MPT	<p>Uku A.4./5. 1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>Zd B.4.2.B. Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje</p> <p>Osr A.4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>Pod. B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>

AKTIVNOST	"IZGUBLJENI#NAĐENI" - ORIJENTACIJSKO KRETANJE
Ciljevi aktivnosti	Poučavanje orijentacijskog trčanja kao aktivnosti koja povezuje trčanje, snalaženje u prostoru (pomoću karte, kompasa i prirodnih orijentira), pronalazak kontrolnih točaka i prepoznavanje istih ("Arboretum" Devete) te odgovaranje na kviz pitanja-vrednovanje naučenog iz predmetnih područja u korelaciji s aktivnošću (geografija, biologija, kemija, fizika, povijest)
Namjena aktivnosti	Svi učenici od 1. do 4.razreda
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Tvrtko Peić Sonja Pospišil Mirela Pavić Zlatko Tomšić Vladimir Begović
Načini realizacije	Na nastavi TZK-a u osnovnom obliku, te kao Projektni dan uključivanjem svih profesora,nositelja aktivnosti, organiziranjem međurazrednog natjecanja ili Školskog natjecanja(IX. # EKONOMSKE)
Vremenik aktivnosti	U jesen i proljeće
Detaljan troškovnik	Troškovi printanja kviz pitanja i mapi kretanja-snosi Škola
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Pripadajuća ocjena iz TZK-a,te predmeta sudionika, simbolične nagrade i diplome nakon vrednovanja rezultata natjecanja
MPT	Zd.B.4.1.B Uku.A.4.3. B.4.3 D.4./5.2.2. Pod.A.4.1. B.4.2. Osr.A.4.3. B.4.2. Ikt.C.4.4.

“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU

AKTIVNOST	“BUŠ” - BIKIKLOM U ŠKOLU
Ciljevi aktivnosti	Učenje različitih stilova zdravog načina života, poticanje zdravih oblika kretanja(vožnjom bicikla ili na bilo koji drugi način vođeni principom na “vlastiti pogon”), promicanje ekološke svijesti i očuvanja prirode nezagađivanjem iste, snalaženje u prostoru i odabir najprihvatljivijih pravaca kretanja, učenje prometnih pravila
Namjena aktivnosti	Svi učenici koji žele usvojiti jedan od stilova zdravog načina života
Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija Zlatko Tomšić
Način realizacije	Učenici nakon prijave, sudjeluju na edukaciji,potom se putem aplikacije Strava uključuju u BUŠ grupu Devete, koja bilježi i evidentira njihov broj dolazaka biciklom i prijeđene kilometre na putu do Škole
Vremenik aktivnosti	20 dana u jesen, 20 dana u proljeće
Detaljan troškovnik	Aktivnost je besplatna, učenici koriste osobne bicikle, Škola će snositi troškove potrošnog materijala za sitne popravke bicikla u “Bike korneru” i sitne nagrade za učesnike sa najviše kilometara/dana dolazaka u školu.
Načini vrednovanja i načini korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje Nagrađivanje najbiciklista Devete ocjenom iz TZK-a, te prigodne biciklističke nagrade. Diplome za učesnike koji prijeđu prag od 10 dolazaka u školu u periodu od 20 radnih dana.
MPT	Zd.B.4.2.A Pod.A.4.1. B.4.2. Odr.B.4.1 B.4.2. Osr.C.4.1. C.4.3. C.5.1.A i B B.4.1. B.4.3. B.5.3.

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK (program za stjecanje međunarodne diplome DELF)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost očuvanja i poznavanja francuskog jezika - dobiti međunarodno priznatu diplomu koja je u skladu sa Zajedničkim europskim referentnim okvirom za jezika (ZEROJ)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenike o važnosti posjedovanja međunarodne jezične diplome - provođenje aktivnosti pripreme za uspješno polaganje ispita, suradnja s francuskim lektorom koji dolazi dva puta tjedno u školu
Vremenik aktivnosti	rujan 2020. – veljača 2021.
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uputiti učenike na polaganje međunarodnog ispita (DELF) u školi (A1 nakon dvije godine učenja i A2 nakon četiri godine učenja francuskog jezika)

ZBOR IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DJEVOJAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnost:	Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad i osjećaja za suradnju. Razvijanje interesa za zbornsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu- Dan otvorenih vrata, Dan kruha, misa, Ljubičasti dan, Dojdi osmaš, Božićna priredba, razmjena zborova -sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i inozemstvu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nositelji aktivnosti su učenici i profesor koji sudjeluje u radu aktivnosti (Kristina Vladušić) odgovornost nositelja- profesora je da se aktivnost održava prema rasporedu te da ciljevi budu u cijelosti ostvareni
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog sata i to u prijedpodnevnom turnusu od 13-14, a u poslijepodnevnom od 14-15 sati.
Detaljan troškovnik	- aktivnost zahtjeva novčana ulaganja vezana uz odjeću-haljine za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovati rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

KNJIŽNIČARSKA GRUPA

AKTIVNOST	Knjižničarska grupa
Ciljevi aktivnost	Poticati čitanje, njegovati kulturu slušanja, razvijati kritičko mišljenje. Učenici će moći u opuštenom okruženju izraziti svoje mišljenje, čuti i uvažavati drugačija razmišljanja i stavove, razvijati sposobnost aktivnog slušanja.
Namjena aktivnosti	Zainteresirati učenike za čitanje, razvijati odnos i interes za knjigu izvan nastave Hrvatskog jezika. Osvijestiti ulogu knjiga i knjižnica kao mjesta susreta i poveznice s različitim područjima djelovanja. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje, spojiti pisano i likovno izražavanje. Pružiti učenicima ugodno okruženje za izražavanje ideja, stavova, potaknuti suradnju i timski rad izvan razreda.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka u suradnji sa zainteresiranim profesorima i učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Unaprijed dogovoreni i tematski određeni razgovori i susreti tijekom cijele godine. Praćenje i odlazak na kulturna događanja, obilježavanje prigodnih datuma. Izrada plakata, uređivanje panoa, istraživanje i priprema popisa najnovijih knjiga, razgovori i diskusije, izrada plakata o preporukama za čitanje. Sudjelovanje i pomoć oko aktivnosti u organizaciji knjižnice. Pisanje kratkih osvrti i izvještaja, fotografiranje događanja i objavljivanje na web stranici Škole. Povezati se i ostvariti suradnju s Knjižnicom Tina Ujevića.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine, 1 do 2 susreta mjesečno.
Detaljan troškovnik	Troškovi izrade prigodnih plakata i panoa.
Način vrednovanja	Razgovor s učenicima. Ankete o provedenim aktivnostima.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	<p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet.</p> <p>osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.</p> <p>ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama.</p>

Izleti, posjete muzejima i institucijama

POSJETE MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA *

AKTIVNOST	POSJETE MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Poticanje rada u grupi. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske, razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija.
Namjena aktivnosti:	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori likovne umjetnosti, profesori svih profila
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize

*izvođenje aktivnosti ovisit će o epidemiološkim mjerama i o vraćanju u funkciju muzeja stradalih u potresu

POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU

AKTIVNOST	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnost:	Učenici će se upoznati s grčkom i rimskom baštinom na prostorima bivšeg Ilirika, zaključivati o važnosti tog nasljeđa za suvremenu Hrvatsku a i čitavu Europu, razvijati će vještine povezivanja latinskog jezika iz škole s latinskim u njegovom prirodnom okruženju – na natpisima i u spisima, te razvijati svijest o rimskoj kulturi i očuvanju spomenika; približiti i manje poznato egipatsko nasljeđe, čijim izlošcima obiluje Arheološki muzej u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Učenici će biti potaknuti na razmišljanje o vezama školskih predmeta Latinski jezik, Likovna umjetnost, Povijest, Vjeronauk; upoznat će praktičnu stranu arheoloških istraživanja, osvijestiti vrijednost proučavanja prošlosti, napose povijesnih izvora koji se tiču prostora današnje Hrvatske, proširiti i povezati nastavne sadržaje i potaknuti na daljnje samostalno istraživanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Huzanić, prof., Vladimir Begović, prof. i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Stručno vodstvo muzeja po Antičkoj i Egipatskoj zbirci, radni listići sa zadacima koji se tiču naučenog, evaluacija posjeta te dokumentiranje posjeta fotografijom.
Međupredmetne teme	Osobni i socijalni razvoj B 4.2. Suradnički uči i radi u timu. A.4.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.
Vremenik aktivnosti	1x2 školska sata u drugom polugodištu
Detaljan troškovnik	trošak ulaznice (15 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i produbljivanje interesa učenika te svijest o praktičnoj upotrebi naučenog.

*izvođenje aktivnosti ovisit će o epidemiološkim mjerama i o vraćanju u funkciju muzeja stradalih u potresu

MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO

AKTIVNOST	MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO
Ciljevi aktivnost:	Posjet muzeju i upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalitetu Hušnjakovo Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu
Namjena aktivnosti:	Učenici četvrtih razreda upoznaju se s teorijom evolucije te je posjet vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije: Evolucija čovjeka, Fosilni ostaci, Paleontološke ere
Međupredmetne teme	uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori biologije, povijesti i geografije
Način realizacije aktivnosti	Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Muzeju evolucije) , vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku Dogovor prijevoza učenika od Zagreba do Krapine s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku Obavijest roditeljima o detaljima izleta (cijena, vrijeme) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjeta Analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza (vlak ili autobus) – oko 50 kn po učeniku Ulaznica za muzej – oko 25 kn po učeniku + 100 kn ukupno za stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oni učenici koji se odluče za izlet morat će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom - razvijati estetske vrijednosti - stvaranje navike posjeta muzejima - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
Namjena aktivnosti:	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima, - poticanje timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti	Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode. Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi. Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja. - ikt D 4. 1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	Učenici samostalno obilaze botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti	prvo ili drugo polugodište šk.god 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

OTVORENA VRATA PMF-a

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA PMF-a
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike sa programima studijskih grupa na PMF-u. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti.
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike
Međupredmetne teme	pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika i ili razrednika.
Vremenik aktivnosti	Prema planu PMF-a - okvirno
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

POSJET SABORU RH

AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
Ciljevi aktivnost:	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijeka sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).

POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCII
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati osnovne elemente financijskog poslovanja, područje zaštite potrošača
Namjena aktivnosti:	podizanje razine financijske pismenost u mladima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike i učenici četvrtih razreda, profesorica politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Posjet HNB-u i sudjelovanje na predavanjima u organizaciji HNB-a
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na satu razredne zajednice, matematike i PIG-a

POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

Aktivnost	Posjet Parku prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica - ostvariti dio istraživačkog rada na terenu - upoznati način upravljanja zaštićenim područjima - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - or a.1. Objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti - uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastavnici biologije kao voditelji i / ili razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -posjet i stručno vodstvo u PP Medvednica -posjet špilji Veternica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će bilježiti i dokumentirati posjet - odgovarat će na nastavne listiće na terenu - izrada plakata
Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza autobusa ZET-a -troškovi stručnog vodstva

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI

AKTIVNOST	Posjet Gradskoj knjižnici – upoznavanje s mrežom Knjižnica grada Zagreba
Ciljevi aktivnosti	Kod učenika osvijestiti značaj knjižnice kao ugodnog prostora za učenje, zabavu i istraživanje. Učenik upućen u organizaciju knjižnice lakše će se snalaziti, pronalaziti pouzdane izvore i obavljati zadatke koji će se pred njim naći.
Namjena aktivnosti	Predstaviti Knjižnice grada Zagreba, upoznati ih sa zgradom Gradske knjižnice i knjižničarskim poslovima. Uputiti učenike na mogućnost učlanjenja, ostale usluge i aktivnosti u Gradskoj knjižnici.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Iva Štiglic u suradnji s razrednicima prvih razreda i informatorom Gradske knjižnice na Starčevićevom trgu. Namijenjeno zainteresiranim učenicima prvih razreda.
Način realizacije aktivnosti	Upoznavanje prvih razreda s Knjižnicama grada Zagreba. Razgled knjižnice uz stručno vodstvo, upoznavanje s uslugama i aktivnostima knjižnice, prostorom za korisnike i spremištem.
Vremenik aktivnosti	Organizirani posjet krajem rujna ili početkom listopada 2020. godine, uz prethodnu najavu na satu razrednika ili informativnom panou školske knjižnice.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o knjižničnom sustavu u Republici Hrvatskoj i drugim obrazovnim institucijama - čuvarima znanja i baštine kao temeljima napretka (muzeji, arhivi...) s ciljem razvoja doživotnih korisnika i posjetitelja knjižnica i drugih kulturnih institucija. Evaluacija posjete.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture.

POSJET VISOKOŠKOLSKIM KNJIŽNICAMA

AKTIVNOST	Posjet visokoškolskim knjižnicama (FER, FSB, FFZG)
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje budućih studenata s visokoškolskim knjižnicama. Upoznati učenike s uslugama koje pruža knjižnica kao informacijsko središte.
Namjena aktivnosti	Predstaviti određeni fakultet zainteresiranim učenicima završnih razreda. Uputiti učenike u obrazovne mogućnosti i kombinacije studijskih smjerova na određenom fakultetu. Predstaviti zbirke, usluge i mogućnosti korištenja visokoškolske knjižnice.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka u suradnji s razrednicima i informatorima knjižnica fakulteta u Zagrebu (FER, FSB, FFZG).
Način realizacije aktivnosti	Stručno vođena posjeta uz prethodnu najavu na satu razrednika ili informativnom panou školske knjižnice.
Vremenik aktivnosti	U drugom obrazovnom razdoblju (veljača/ožujak 2020.).
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o knjižničnom sustavu u Hrvatskoj i drugim obrazovnim institucijama. Razgovor o sustavu obrazovanja u Hrvatskoj, procesu upisa i nastavku obrazovanju nakon srednje škole. Evaluacija posjeta.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi

ŠKOLA ZA ŽIVOT (prezentacija za učenike i roditelje)

AKTIVNOST	ŠKOLA ZA ŽIVOT (prezentacija za učenike i roditelje)
Ciljevi aktivnost:	Upoznati roditelje i učenike o detaljima frontalne provedbe reforme Škola za život.
Namjena aktivnosti:	Provedba reforme Škola za život
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Lušić Radošević, ravnateljica i mr.sc. Ana Ivaković, psihologinja, razrednici
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije na roditeljskim sastancima i SRZ-u, online upitnici za učenike i roditelje
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2020./2021.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je roditeljima i učenicima škole, ali i profesorima za uspješnu provedbu reforme.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr A 4.3. Razvija osobne potencijale ikt B.4.2. Učenik samostalno surađuje s poznatim i nepoznatim osobama u sigurnome digitalnom okružju. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike i roditelje s načinom provođenja državne mature te ih informirati o detaljima vezanim za državnu maturu
Namjena aktivnosti:	Uspješna priprema za provedbu ispita državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof. i Sonja Lušić Radošević, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije na roditeljskim sastancima i na satovima razredne zajednice
Vremenik aktivnosti	rujan 2020. - lipanj 2021.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i roditeljima učenika te uspješna provedba i organizacija ispita državne mature služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

DAN ŠKOLE

AKTIVNOST	DAN ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine i odnose s vršnjacima iz razreda i škole, uvažavajući različitosti Spoznati značaj i važnost razredne zajednice Spoznati važnost pripadnosti školi Razvijati interes za sport, kulturu, film i sl. Njegovati tradiciju i kulturu Zagreba, Hrvatske i njezinih dijelova, kulturnu i povijesnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristika
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici, stručna služba, ravnateljica
4. Način realizacije aktivnosti	Kulturno-umjetnički i sportski program, organizacija i odlazak na izložbe, druženja i izlete u Gradu Zagrebu i Republici Hrvatskoj
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak diploma i nagrada, cijena ulaznica, karata ili izleta (u ovisnosti o programu)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija na SRZ-u
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>oo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DAN OTVORENIH VRATA IX. GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja, postignuća i primjere dobre prakse iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti naše škole
3. Nositelji aktivnosti	Učenici, profesori, stručni suradnici, ravnateljica
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Prezentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima)na štandovima u prostoru škole.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak potrebnih materijala za prezentacije i pokuse iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati upisa u prvi razred škole Anketiranje posjetitelja kao i analiza s profesorima kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST	DOJDI OSMAŠ
CILJ	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovarati su budućim učenicima, njihovim roditeljima, obiteljima - Savjetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner - Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala (bedževi, olovke, privjesci i sl) - Prezentirati postignute rezultate - Prezentacija web stranice škole, fb škole, - Prezentacija i promocija novih budućih projekata škole - nastup Zbora, - nastup plesne grupe
METODE	Razgovor Demonstracija
NOSITELJ/I	Iva Štiglić, knjižničarka i ostali profesori
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Profesori i učenici - u dogovoru s ravnateljicom škole Redovna sredstva škole Sredstva donacija Tijekom školske godine – priprema i rad na realizaciji projekata koje bi prezentirali Svibanj 2020.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole
MPT	osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale

BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA

AKTIVNOST	BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad - upoznavanje različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad - poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<p>blagdansko uređenje škole poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici – predstavnici svakog razreda, koji su taj dan oslobođeni nastave - razrednici i profesori likovne umjetnosti (samo kao pomoć)
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova)</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni . Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice i profesora koji nisu razrednici odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom</p>
Detaljan troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan slobodan dan. Najljepši stupovi su prikazani na web stranici škole</p>
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA

AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA
Ciljevi aktivnost:	<p>Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p> <p>Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof. i Kristina Vladušić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele. Prevođenje slavlja na hrvatskom znakovnom jeziku.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat poslije nastave u listopadu ili svibnju (ovisno o epidemiološkoj situaciji).
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>

EUROPSKI DAN JEZIKA

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda - spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika
2. Namjena aktivnosti	obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materinjeg jezika
3. Nositelji aktivnosti	profesori stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	odabir zajedničke teme, provedba projekta, objava rezultata na školskom webu i na panou škole, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	26. rujna 2020.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisno o vrsti teme i načinu realizacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

DANI FRANKOFONIJE

AKTIVNOST	DANI FRANKOFONIJE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija francuskog jezika - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izvornim francuskim govornicima, s francuskom kulturom i tradicijom,
Sadržaj	<p>Sudjelovanje na Večeri frankofonije učenika i Djevojačkog zbora IX. gimnazije</p> <p>Obilježavanje Mjeseca frankofonije u IX. gimnaziji izradom panoa i prigodnim temama za raspravu te posjet izvornih govornika ili studenata francuskog jezika (ambasadora frankofonije).</p>
3. Nositelji aktivnosti	mr. Mirjana Franić, prof. u suradnji s Kristinom Vladušić, prof., voditeljicom zbora IX. gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Organizacija i planiranje događanja.</p> <p>Priprema i osmišljavanje aktivnosti (uređenje panoa, kvizovi, predstavljanje videa, pripremanje zbora za nastup na francuskom jeziku, pripremanje učenika za recitaciju).</p> <p>Sudjelovanje na Večeri frankofonije.</p>
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2021.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Komentari učenika, roditelja, profesora</p> <p>Prikaz na web stranici škole</p>
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Cilj aktivnosti	Obilježiti na dostojanstven način Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar
Nositelji	Svjetlana Radalj, prof. Vladimir Begović, prof. Tvrtko Pleić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz Dan sjećanja na Vukovar Tematske prezentacije Paljenje svijeća ispred škole
Vremenik aktivnosti	16.-18.11. 2020.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja Svijeće
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Holokaust
Ciljevi aktivnosti	Uočiti uzroke i posljedice Holokausta tokom Drugog svjetskog rata Prepoznati i osuditi zločine vezanih uz Holokaust
Nositelji aktivnosti	Svjetlana Radalj, prof. Vladimir Begović, prof. Tvrtko Pleić, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz temu Holokausta Tematska predavanja u obliku prezentacija
Vremenik aktivnosti	25.-27. 1. 2021.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	A.4.2. Razumije ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava, toleranciji, jednakom odnosu prema različitostima.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti - upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost - upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa - omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirela Pavić, mag.edu.bio. i kem.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa - organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika - obilježavanje dana Crvenog križa - organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti - priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.

VEČER MATEMATIKE

Aktivnost	Večer matematike
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), profesori matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti..
Vremenik aktivnosti	Prosinac 2020.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

DABAR

AKTIVNOST	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi aktivnost:	Glavni cilj natjecanja Dabar su razvoj računalnog razmišljanja i informatičkih vještina kod učenika, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.
Namjena aktivnosti:	<p>Natjecanje Dabar namijenjen je učenicima svih razreda, onima koji već imaju razvijeno računalno razmišljanje kao i onima koji imaju želju naučiti.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju analizu životnih situacija koje su manje ili više povezani s računalnim pristupom pri rješavanju. Učenici će imati prilike uočiti kako je računalno razmišljanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. korisno u svakidašnjem životu2. neizbježno u rješavanju mnogih informatičkih situacija3. iznimno povezano s nastavnim predmetima Informatika, Matematika i Fizika. <p>Cilj je da učenici osvijeste mogućnosti rješavanja problema koristeći se računalnim razmišljanjem te da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelka Dorić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija od 9.-13. studenoga 2020. Prethode im pripreme neposredno prije natjecanja.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u studenom 2020. godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su rezultati na natjecanju Dabar, ali i procjena razine angažiranosti učenika na satovima pripreme za natjecanje.

POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA

AKTIVNOST	Popularizacija programiranja - Europski tjedan programiranja, Dan programiranja i Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike s programiranjem, različitim programskim jezicima i s poslovima koje nudi IKT. Omogućiti učenicima da samostalno izrade jednostavnije programe. Upoznati učenike s poslovima koje nudi područje IKT. Omogućiti učenicima da upoznaju pojedince koji su svoju profesiju ostvarili u području IKT-a.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju Povećati interes učenika za programiranje i za zanimanja u području IKT-a Povećati interes djevojaka za zanimanja u području IKT-a Poticanje učenika za samostalno istraživanje u području ICT-a i programiranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Lušić Radošević, prof., Vedran Macarol
Način realizacije aktivnosti	Organizirati prigodna predavanja, radionice i posjete IKT tvrtkama.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Obilježavanje Internacionalnog sata programiranja Međunarodni dan djevojaka i žena u ICT-u
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici navedena događanja vrednuju anketom te stečena znanja i iskustva koriste u nastavi, izrađuju zajedničke plakate Potaknuti učenike da i sami istražuju i stječu nova saznanja iz svijeta IKT-a i programiranja.

STEM DAN

Aktivnost	STEM dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastavnih predmeta iz STEM područja - poticanje učenika na samostalno izvođenje pokusa na radionicama - zainteresirati učenike za STEM područje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoću raznih interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema nastavnim predmetima iz STEM područja - Stvoriti pozitivne stavove o matematici, biologije, kemiji i fizici. - Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale - osr B 4.2. Suradnički uči i radi u timu - uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.
Nositelj aktivnosti	Nastavnici biologije, matematike, kemije i fizike
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	travanj/ svibanj 2021.
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - izrada plakata
Detaljni troškovi	Troškove materijala potrebnog za radionice snosit će škola

UREĐENJE PANOVA

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOVA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ● usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ● upoznavanje različitih likovnih tehnika ● poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad ● poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole, informiranje učenika
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. i ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 26. rujna - Europski dan jezika - Željka Bačić, prof. - 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja - 8. listopada – Dan neovisnosti - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva, Tvrtko Pleić, prof. - 1. studeni – Svi Sveti - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - Svjetlana Radalj, prof., Tvrtko Pleić, prof., Vladimir Begović, prof. - 1. prosinac – Dan borbe protiv AIDS-a, Kristina Sarić, prof.m Krisja Štulić, prof. - 6. prosinac – Sveti Nikola - Kristina Sarić, prof. - 25. prosinac – Božić - Kristina Sarić, prof. <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. siječanj – Dan sjećanja na Holokaust - Svjetlana Radalj, prof., Tvrtko Pleić, prof., Vladimir Begović, prof. - 14. veljače – Valentinovo - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - veljača – Maškare - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 22.ožujak - Svjetski dan zaštite voda- Sonja Pospišil, prof. - proljeće - Dan škole - 7. travanj – Svjetski dan zdravlja - 12. travnja – Uskrs - Kristina Sarić, prof. - 22. travanj – Dan planeta Zemlje - 9. svibanj - Dan eTwinninga - 13. svibanj – Majčin dan - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof. - 30. svibnja – Dan državnosti

	- 31. svibanj – Dan grada Zagreba - Kristina Sarić, prof., Krisja Štulić, prof.
Vremeni aktivnosti	Mijenja se obzirom na događaje
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole
MPT	osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A 4.3. Razvija osobne potencijale uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge

SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih - upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti - poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih radova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - profesori likovne umjetnosti (kroz upute i savjete učenicima)
Način realizacije aktivnosti	<p>natječaje raspisuju tijekom školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, InSEA, Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske i dr. povodom obilježavanja nekih važnih datuma i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilima pojedinog natječaja
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškove izrade radova snose učenici, uz pripomoć škole ukoliko je to potrebno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice.
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p>

“GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI”*

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA U PROJEKTU „GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI“ U NOĆI MUZEJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati fundus muzeja/galerije i posjetiteljima tumačiti značenje odabranih eksponata iz postava izložbe - razvijati samopouzdanje, kreativnost, percepciju, odgovornost, govorničke i prezentacijske sposobnosti te razne socijalne vještine - poticati poštovanje prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno stručno vođenje posjetitelja kroz postav izložbe - popularizacija likovnih umjetnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - Kristina Sarić, prof. (kroz savjete i pripremanje učenika uz pomoć muzejskog pedagoga)
Način realizacije aktivnosti	- nekoliko tjedana prije Noći muzeja nalazimo se s muzejskim pedagogom koji se upoznaje s odabranim učenicima i dijeli im materijale. Kroz nekoliko proba uvježbava se prezentiranje eksponata na licu mjesta, a projekt se realizira u Noći muzeja.
Vremenik aktivnosti	- jednokratno, u Noći muzeja, kojoj prethode barem dvije probe
Detaljan troškovnik	- nema posebnih troškova. Škola učenicima donira majice kako bi ih uniformirala, a akreditacije dobivaju od muzeja/galerije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno - potaknuti učenike da samostalno obilaze izložbe
MPT	<p>osr A 4.1. Razvija sliku o sebi</p> <p>osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.</p> <p>osr A 4.3. Razvija osobne potencijale</p> <p>uku A.4/5.3. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>zdr. B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge</p>

*održavanje ovisi o epidemiološkoj situaciji i o vraćanje galerije u funkciju nakon oštećenja izazvanih potresom

TJEDAN PSIHOLOGIJE

AKTIVNOST	TJEDAN PSIHOLOGIJE
CILJ	Popularizirati psihologiju kao znanost i primijenjenu znanost koja se može implementirati u sve segmente života
SADRŽAJI	održati interaktivno predavanje za učenike ili roditelje ili profesore u kojem će na zanimljiv način biti informirani o nekoj temi iz područja psihologije, te će moći primjenjivati u svom svakodnevnom životu naučene strategije / metode koje će im olakšati komunikaciju s drugima i omogućiti kvalitetniji život
METODE	prezentacija teme razgovor izrada plakata evaluacija popularizacija u medijima
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	osr. A.4.3. Razvija osobne potencijale. zdr B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković, Ivona Miklošić
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	učenici, roditelji, profesori veljača 2021.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	evaluacija interaktivne radionice objavljivanje na webu škole medijska popraćenost

PROJEKT RAZMJENE STRANIČNIKA

AKTIVNOST	Bookmark exchange (Projekt razmjene straničnika)
Ciljevi aktivnosti	Obilježiti Međunarodni mjesec školskih knjižnica sudjelovanjem u Projektu razmjene straničnika. Ukazati na važnost školskih knjižnica. Povezati se s učenicima druge škole, naučiti nešto o drugom mjestu/zemlji.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da izraze svoju kreativnost. Ukazati na važnost čuvanja knjiga, učenici će moći prepoznati vrijednost knjige kao kulturnog dobra. Jačanje svijesti o nacionalnoj baštini i kulturnim vrijednostima, upoznavanje i poštivanje drugih kultura.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Iva Štiglić i prof. Krisja Štulić u suradnji s učenicima.
Način realizacije aktivnosti	Izrada prigodnih straničnika. Razmjena straničnika s drugom školom. Prikupljanje informacija o mjestu/zemlji škole koja sudjeluje u razmjeni.
Vremenik aktivnosti	Tijekom listopada, dva do tri školska sata.
Detaljan troškovnik	Troškovi materijala potrebnog za izradu straničnika (papiri u boji, ljepilo, škare, flomasteri i sl.). Troškovi poštarine.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima o projektu, vrednovanje uspješnosti projekta. Povratne informacije o poslanim i pristiglim straničnicima. Izvještavanje o projektu na mrežnoj stranici škole i panou.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale.

SVJETSKI DAN SIROMAŠTVA

AKTIVNOST	Svjetski dan siromaštva
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike na sve veći javni problem u Hrvatskoj – siromaštvo i socijalno isključene sugrađane.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike na promišljanje i djelovanje. Popularizirati društveno korisno učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tvrtko Pleić, mag.educ.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje panoa u prostoru škole. Rasprave na SRZ-u, Geografiji i Povijesti
Vremenik aktivnosti	listopada 2020.
Detaljan troškovnik	Nema troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izrada panoa. Sudjelovanje učenika u raspravama.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu. osr C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.

KNJIŽNA BOOKA

AKTIVNOST	Svečanost knjige i čitanja – Knjižna booka
Ciljevi aktivnosti	Sudjelovati na dugogodišnjoj manifestaciji <i>Knjižna booka</i> koju organizira Hrvatska udruga školskih knjižničara. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje književnosti, otkrivanje zanimljivosti o poznatim književnicima. Predstaviti IX. gimnaziju.
Namjena aktivnosti	Učenicima predstaviti drugačiju stranu književnosti, približiti im čitanje i knjigu izvan satova lektire. Potaknuti ih na samostalnost i kreativno izražavanje. Učenici će svojim sudjelovanjem predstaviti IX. gimnaziju učenicima drugih osnovnih i srednjih škola. Promocija škole i prilika za povezivanje s drugim školama koje sudjeluju na manifestaciji.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krisja Štulić, prof. i knjižničarka u suradnji s profesorima Hrvatskog jezika i ostalim zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak i sudjelovanje na manifestaciji <i>Knjižna booka</i> u Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici. Sudjelovanje, predstavljanje radova učenika IX. gimnazije. Odabir načina predstavljanja, priprema učenika, izrada radova.
Vremenik aktivnosti	Dan održavanja manifestacije (početkom travnja 2020.). Neposredna priprema prije manifestacije, tijekom ožujka.
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme i izrade radova učenika (posteri, likovni radovi...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor o manifestaciji, povratne informacije sudionika. Rezultate razgovora i anketa uključiti u planiranje iste ili slične aktivnosti iduće školske godine.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

KRUŽENJE VODE U PRIRODI

AKTIVNOST	Geografija i priroda - kruženje vode u prirodi očima geografa i očima biologa
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pokazati učenicima povezanost znanja kroz obrazovanje na primjeru kruženja vode u prirodi (vertikalno povezivanje kurikuluma) • Razvijati sklonost mentorskom i timskom radu • Učenicima osnovne škole približiti način rada u gimnaziji i predstaviti IX. gimnaziju
Namjena aktivnosti	Aktivno sudjelovanje učenika u projektima, razvijanje mentorskih sposobnosti i povezivanje znanja i vještina iz različitih predmeta kako bi došli do rješenja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vida Bilogrević Gatolin, prof. biologije i kemije, OŠ Ive Andrića, Zagreb, učenici 6. razreda OŠ I. Andrića Tvrtko Pleić, mag. educ. hist. Et geog., IX. gimnazija, Zagreb, učenici 1. e razreda IX. gimnazije
Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti u sklopu redovite nastave, u sklopu predmetnog kurikuluma Geografije (IX. Gimnazije), odnosno u sklopu predmetnog kurikuluma Prirode (OŠ I. Andrića); videokonferencija učenika i predmetnih nastavnika (ukoliko epidemiološke mjere dozvole i posjet školama)
Vremenik aktivnosti	Tijekom prvog polugodišta nastavne 2020./2021. godine
Detaljan troškovnik	Troškovi pripreme i izrade radova učenika (poster, likovni radovi...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samoevaluacija, izlaganje na CUC-u
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.

Projekti IX. gimnazije

PROJEKT E-ŠKOLE

AKTIVNOST	PROJEKT E-ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti	- Podizanje digitalne zrelosti škole
2. Namjena aktivnosti	- namjena projekta e-Škole jest uvođenja IKT-a u obrazovne i poslovne procese u svrhu razvoja digitalno zrelih škola u cijelom sustavu osnovnog i srednjeg obrazovanja u Republici Hrvatskoj
3. Nositelji aktivnosti	- Hrvatska akademska i istraživačka mreža, CARNet, Zagreb i IX. gimnazija - Koordinator aktivnosti u IX. gimnaziji, voditelji stručnih vijeća matematike, fizike, kemije i biologije
4. Način realizacije aktivnosti	- izgradnja bežične i žičane mrežne infrastrukture - organizacija i provedba edukacije svih nastavnika STEM područja i stručnih suradnika, administrativnog osoblja te dijela nastavnika ostalih područja - implementacija usvojenih znanja i vještina u nastavni proces
5. Vremenik aktivnosti	- Tijekom nastavne godine.
6. Troškovnik aktivnosti	-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Ostvarenja pojedine faze projekta vrednovat će se raznim upitnicima, provjerama kvalitete izvedbe radova. Rezultati vrednovanja će biti uspoređivani tijekom trajanja projekta te će se pratiti razina postignute digitalne zrelosti škole. Postupke vrednovanje i samovrednovanje će provoditi CARNet i CARNet-ovi partneri na projektu.

ERASMUS +

AKTIVNOST	ERASMUS +
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena- spoznati važnost stručnog usavršavanja za nastavnike u Hrvatskoj i zemljama EU- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi profesori koji se žele uključiti u mobilnosti i aktivnosti vezane uz njih
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja sa AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija- planiranje i pisanje novih projekta
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ovisno o vrsti projekta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

ERASMUS + PROJEKT Life Of A Digi

AKTIVNOST	Erasmus KA2 Life Of A Digi
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Mirjana Franić, prof., Katarina Gospodnetić Pavković, prof., Jelka Dorić, prof., Vladimir Begović, prof. - djelatnice računovodstva - tajnik - ravnateljica
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školama partnerima iz Poljske, Turske, Španjolke, Portugala, Rumunjske
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 2018. - 2020. (2021. Zatraženo je produljenje trajanja projekta zbog Covid pandemije)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, platformi eTwinning, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti
MPT	<p>uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć</p> <p>ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća</p> <p>guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <p>osr C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu</p> <p>osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.</p> <p>goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice</p> <p>goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice</p> <p>odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p>

ERASMUS + KA1 projekt

AKTIVNOST	Erasmus KA1 new methodologies for a new era (2018.-2020.)
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje sa školama iz različitih dijelova svijeta putem dviju vrsta aktivnosti koje predviđa projekt (pohađanje strukturiranih tečajeva i jobshadowing) - - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje mobilnosti profesora radi razmjene dobre prakse
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Jelena Huzanić, prof., Mirjana Franić, prof., Anđelka Bonić, prof., Katarina Gospodnetić Pavković, prof., Sonja Pospišil, prof., Ivana Gis, prof., Mirela Pavić, prof. Kristina Vladušić, prof. , Arjana Blažić, prof., Sonja Lušić Radošević, prof. - djelatnice računovodstva - tajnik
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školama partnerima iz Španjolske, Finske, Portugala i Belgije - pohađanje tečajeva usko vezanih uz struku profesora diljem Europe
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 1.9.2018.-31.8.2020. (31.8.2021.)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 36.935,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

VOLONTERSKIM KLUBOM DO VOLONTERSKE ZAJEDNICE IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	Volonterskim klubom do volonterske zajednice IX. gimnazije
<p>OPIS PROGRAMA</p>	<p>Volontiranje oplemenjuje društvo te ono u cjelini raste i obogaćuje se. Volonteri su pomagači, ali i pokretači i nositelji pozitivnih promjena te graditelji odgovornih, aktivnih i humanih zajednica. Brojna znanstvena istraživanja pokazuju da volonterske aktivnosti povećavaju razinu sreće. Prema istraživanju iz 1998. altruistične aktivnosti poboljšavaju životno zadovoljstvo za 24%.</p> <p>U svijetlu globalnih ekonomskih, ekoloških i kulturnih promjena posljednjih desetljeća procesi neformalnog, iskustvenog i problemskog učenja sve više dobivaju na značaju. U iskustvenom učenju, učenici se suočavaju s problemima – ne samo onima koji su povezani sa sadržajem i temom, već i problemima organizacije vlastitog rada. Zbog izazova rješavanja problema, svaki oblik iskustvenog učenja nudi bogati potencijal za treniranje vještina, primjerice upravljanje vremenom, planiranje rada, surađivanje u timovima, pribavljanje materijala i odabir informacija, pronalazak i korištenje pomagala, itd. Iskustveno učenje je fleksibilno jer učenici zadatak mogu prilagoditi svojim sposobnostima i na taj način stječu nadtematske kompetencije, koje su sve više u fokusu suvremenih odgojno-obrazovnih strategija.</p> <p>Razvijanje volonterskih programa u školama jedan je od ponajboljih načina uvođenja iskustvenog učenja u škole. Istraživanja su pokazala da volontiranje potiče razumijevanje i širenje prosocijalnog ponašanja, omogućava stjecanje i razmjenu različitih iskustava i znanja te povezivanje s drugima u različitim vrstama djelovanja. Sudjelujući u različitim aktivnostima kojima doprinose dobrobiti drugih, volonteri izgrađuju vlastito samopoštovanje, unose radost i smisao u vlastiti život. Unatoč tome izvješće Indeksa civilnog društva za Hrvatsku navodi da samo 17% građana sudjeluje u nevladinim organizacijama, a manje od 7% stanovništva bavi se volonterskim radom.</p> <p>Ključnu ulogu u promjeni ovog trenda imaju upravo škole, jer provedena znanstvena istraživanja jednoznačno pokazuju da promicanje volonterstva u ranijoj životnoj dobi vodi do vjerojatnije izgradnje cjeloživotne kulture volontiranja u pojedinaca.</p> <p>Volontiranje unutar školskih volonterskih klubova doprinosi izgradnji svijesti mladih o sebi kao članovima zajednice s odgovornostima prema vlastitim sugrađanima, javnom dobru i okolini. Osim toga, povećava se ponuda međupredmetnih aktivnosti i otvara mogućnost razvoja kompetencija i učenika i djelatnika škola. Dugoročno, razvijanje školskog volontiranja doprinijet će većoj uključenosti građana u volonterske aktivnosti, te promjeni njihovog stava prema organizacijama civilnog društva. Školsko volontiranje povezuje obrazovne institucije, organizacije civilnog društva i lokalnu zajednicu. Na taj način stvara se mreža dionika koji će biti predvodnici društvenih promjena u području volonterstva i održivog razvoja, a samim tim i zdravog društva.</p>

	<p>Škola je, kao odgojno obrazovna ustanova, nositelj programa školskog volontiranja te osigurava resurse potrebne za uspostavljanje i razvoj programa. Osnovni resursi su: osobe za koordinaciju i rad na volonterskom programu, prostor, financije i drugi materijalni resursi za održavanje aktivnosti.</p> <p>Školski volonterski klub primarno čine učenici i djelatnici škole koji provode program školskog volontiranja. U svome djelovanju uključuju i surađuju s roditeljima, drugim volonterima, udrugama, ustanovama i drugim dionicima iz lokalne zajednice.</p> <p>Školski volonterski klub temelj je za nastanak svojevrstne volonterske zajednice koja djeluje na načelima tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti, inkluzivnosti i održivog razvoja doprinoseći osobnom razvoju i pozitivnim društvenim promjenama.</p>
SVRHA PROGRAMA	<p>Oснаživanje učenika kao aktivnih i odgovornih dionika lokalne zajednice kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Izgradnju školske volonterske zajednice - Razvijanje komunikacijskih vještina - Odgoj i obrazovanje za održivi razvoj
OPĆI CILJ I VIZIJA PROGRAMA	<p>Učenici kao graditelji sretnije i humanije budućnosti i pokretačka snaga aktivnog i odgovornog društva te održivog razvoja.</p>
SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA:	<p>Specifični ciljevi za učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti - usvojiti znanja, vještine i stavove vezane uz volontiranje, empatiju, komunikaciju i održivi razvoj - razviti pozitivnu sliku o sebi - razviti organizacijske i druge praktične vještine ovisno o vrsti volonterske aktivnosti - prihvatiti i preuzeti odgovornosti za ishod zajedničkih planiranih aktivnosti - aktivno sudjelovati u volonterskim aktivnostima - doprinijeti izgradnji svijesti učenika o sebi kao članu zajednice s odgovornostima prema sugrađanima, javnom dobru i okolini. <p>Specifični ciljevi za školu kao odgojno obrazovnu ustanovu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti djelovanje škole kao mjesta odgoja za volontiranje - doprinijeti pozitivnim društvenim promjenama kroz promociju, sudjelovanje i organizaciju volonterskih aktivnosti - pozicionirati i promovirati školu kao primjer dobre prakse organizatora volontiranja u zajednici <p>Specifični ciljevi za lokalnu zajednicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - povezati lokalne zajednice sa školom i organizacijama civilnog društva u zajedničku mrežu dionika kako bi se poticale pozitivne društvene promjene u području volonterstva i održivog razvoja.

	<ul style="list-style-type: none"> - doprinijeti izgradnji zajednice građana koji dijele osjećaj društvene pripadnosti, razvijene društvene i moralne odgovornosti, te visoku razinu društveno-političke participacije kao i članstva u društveno-kulturnim udruženjima u zajednici.
NOSITELJI AKTIVNOSTI U PROGRAMU:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici - Ravnatelj škola i školski koordinatori volontera – Katarina Friščić - Drugi djelatnici škole - Roditelji i drugi vanjski volonteri -
VREMENIK:	Školska godina 2020. – 2021.
NAČIN REALIZACIJE - SADRŽAJ PROGRAMA I PLANIRANI REZULTATI PO SKUPINAMA AKTIVNOSTI :	<p>AKTIVNOSTI /područja rada POKAZATELJI I PLANIRANI REZULTATI</p> <p>RAZVOJ VOLONTERSKOG PROGRAMA Pripremljen i ugrađen Kurikulum o školskom volontiranju u postojeći kurikulum škole za 2020. – 2021. godinu Imenovana i educirana barem 1 osoba za školskog koordinatora volontera Izrađen i proveden „Plan razvoja volonterskog kluba“ za šk. god. 2020.-2021. sukladno načinu realizacije u ovom kurikulumu Najmanje 15 uključenih članova: učenici 1. – 4. razreda (10), zaposlenici škole i/ili roditelji (5), uređen prostor za djelovanje kluba, odrađeni administrativni poslovi (suglasnosti, evidencije, izvještaji...)</p> <p>OBRAZOVNE AKTIVNOSTI O VOLONTERSTVU I SRODNIM TEMAMA Educirano min. 250 učenika o volonterstvu Educirano min. 100 učenika o nenasilnoj komunikaciji Educirano min. 275 učenika o održivom razvoju i ekologiji</p> <p>ORGANIZACIJA I PROVEDBA VOLONTERSKIH AKTIVNOSTI Provedene 4 aktivnosti za razvoj solidarnosti i zajedništva u školi: vršnjačka pomoć, humanitarne akcije za pojedine učenike, razmjena odjeće, knjiga i drugih materijala i sl. Provedene 3 aktivnosti za razvoj lokalne zajednice: posjet bolnici ili staračkom domu, akcije s raznim udrugama i sl. Provedene 3 aktivnosti za čist i zdrav okoliš: uređenje školskog vrta, sadnja cvijeća po kvartu/naselju, obilježavanje Dana planete Zemlje i sl.</p> <p>AKTIVNOSTI PROMOCIJE VOLONTERSTVA Obilježen Međunarodni dan volontera na razini cijele škole kroz info pult i dijeljenje letaka o volontiranju Organizirano događanje na Dan škole:, nagrađeni najaktivniji volonteri, dodijeljene zahvalnice i volonterske knjižice volonterima Promocija volontiranja kroz mrežne stranice, društvene mreže i medije Ukupno 30 objava i medijskih nastupa</p>
MATERIJALI ZA KORIŠTENJE	<p>a) Plan i program izvedbe orijentacijskih radionica</p> <p>b) Priručnici: Volonterkovi savjeti; Generacija za V – Priručnik za srednjoškolce; Generacija za V – Kako i zašto organizirati</p>

	<p>volonterske programe u ustanovama odgoja i obrazovanja?;</p> <p>Menadžment volontera – priručnik za vođenje volontera i volonterskih programa</p> <p>c) Plan za razvoj volonterskog kluba</p>
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<p>Vrsta troška Ukupno potrebna sredstva</p> <p>Namještaj i oprema za prostorije volonterskog programa/kluba 17.500,00 kn</p> <p>Materijal za provedbu učeničkih volonterskih akcija 4.500,00 kn</p> <p>Prehrana i osveženja za volontere na volonterskim akcijama 3.000,00 kn</p> <p>Troškovi manjih adaptacijskih radova (uređivanje prostorija za volonterski program/klub u školama) 1.000,00 kn</p> <p>UKUPNO 26.000,00 kn</p>
ODGOJNO-OBRAZOVNA OČEKIVANJA	<p>Odgojno-obrazovna očekivanja koja će učenici steći i usvojiti sudjelovanjem u volonterskom programu temelje se prvenstveno na međupredmetnim temama Građanski odgoj i obrazovanje, Održivi razvoj i Osobni i socijalni razvoj. Ovisno o ciljevima i aktivnostima te stupnju uključenosti, učenici mogu usvojiti i steći stavove i ponašanja i iz drugih međupredmetnih tema. U nastavku je izdvojeno nekoliko ključnih odgojno-obrazovnih očekivanja koja će učenici steći volontiranjem i sudjelovanjem u programu.</p> <p>☒ GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE</p> <p>Ljudska prava</p> <p>A.4.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti ljudskih prava.</p> <p>A.4.3. Promiče ljudska prava.</p> <p>A.5.1. Aktivno sudjeluje u zaštiti i promicanju ljudskih prava.</p> <p>Demokracija</p> <p>B.4.2., B.5.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici.</p> <p>Društvena zajednica</p> <p>C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice.</p> <p>C.4.2. Dobrovoljno sudjeluje u društveno korisnom radu.</p> <p>C.5.1. Aktivno sudjeluje u građanskim inicijativama.</p> <p>C.5.2. Volontira u zajednici.</p> <p>Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_10_217.html</p> <p>☒ ODRŽIVI RAZVOJ</p> <p>Povezanost</p> <p>B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>A.4.3. Procjenjuje kako stanje ekosustava utječe na kvalitetu života.</p> <p>A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude.</p> <p>Djelovanje</p> <p>B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>B.5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo.</p> <p>B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.</p> <p>Dobrobit</p>

	<p>C.4.1. Prosuđuje značaj održivoga razvoja za opću dobrobit.</p> <p>Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_152.html</p> <p>☒ OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ</p> <p>Domena A - Ja</p> <p>A.4.3., A.5.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>A.4.4., A.5.4. Upravlja svojim obrazovnim i profesionalnim putem.</p> <p>Domena B - Ja i drugi</p> <p>B.4.2., B.5.2. Suradnički uči i radi u timu.</p> <p>B.4.3., B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>B.4.1., B.5.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.</p> <p>Domena C – Ja i društvo</p> <p>C.4.3. Prihvaća društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu.</p> <p>C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p> <p>C.5.3. Ponaša se društveno odgovorno.</p> <p>Na sljedećoj poveznici dostupna su sva odgojno-obrazovna očekivanja povezana s ovom temom https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_153.html</p>
<p>NAČIN PRAĆENJA/VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA:</p>	<p>Vrednovanje ili evaluacija volonterskog programa je PROCES kojim mjerimo rezultate, promjene i učinak programa na osnovi usporedbe ciljeva i rezultata postavljenih na početku programa s rezultatima i ciljevima postignutima na završetku programa.</p> <p>Rezultati vrednovanja pomažu nam da nagradimo najaktivnije volontere, zahvalimo učenicima i drugim dionicima uključenima u program. Također, pomaže nam da se putem javnih prezentacija i medija pohvalimo svojim uspjesima koji nam mogu koristiti i za pronalaženje novih partnera i donatora.</p> <p>Način praćenja:</p> <p>Kao pomoć u provedbi vrednovanja može poslužiti Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata na temelju sljedećih elemenata:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Broj stalno ili povremeno uključenih učenika i drugih nositelja aktivnosti 2. Broj provedenih edukativnih radionica o volontiranju, održivom razvoju i nenasilnoj komunikaciji 3. Broj provedenih volonterskih aktivnosti tijekom školske godine, te broj udruga i ustanova s kojima je ostvarena suradnja 4. Dokumentiranje rada i broj i raznolikost promotivnih aktivnosti: vijesti na mrežnim stranicama škole, objave na društvenim mrežama, gostovanja u lokalnim medijima (radio, novine, javne prezentacije, izložbe, foto i video zapisi i sl.) <p>Kvalitetu rada školskog volonterskog kluba možemo procijeniti pomoću Evaluacijskih upitnika i/ili evaluacijskih sastanaka koje provodimo s volonterima, korisnicima i suradnicima. Povratne informacije koje dobijemo na taj način mogu nam ukazati na područja koja zahtijevaju dodatnu pažnju i služe nam za unaprjeđenje kvalitete rada.</p>

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem online projekata- spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja- - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- profesori
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- povezivanje s nastavnicima iz raznih dijelova svijeta pomoću novih tehnologija, odabir zajedničkih tema, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

SURADNJA S GIMNAZIJOM FRAN GALOVIĆ IZ KOPRIVNICE

AKTIVNOST	ONLINE PROJEKTI – eTWINNING i sl. Suradnja s Gimnazijom Fran Galović iz Koprivnice
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -iniciranje kreativnosti -aktivno sudjelovanje, socijalizacija -korelacija s drugim umjetnostima, suradničko učenje -razvijanje glazbenih afiniteta učenika -razvijanje i poticanje korištenja IKT alata
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> -poticanje na organizirano i smišljeno provođenje slobodnog vremena -prezentiranje istraživačkih projekata -suradničko učenje i razmjena iskustava -predstavljanje aktivnosti IX. gimnazije unutar škole i prema zajednici
3.MPT	<p>uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>ikt C 4.4 Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama</p> <p>B.4.1 A Odabire primjerene odnose i komunikaciju</p> <p>ikt C 4.3 Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije</p> <p>osr C 4.4 Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture</p> <p>uku A4/5.1 Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema</p> <p>odr A4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p> <p>iktD 4.1 Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti</p>
4. Nositelj aktivnosti	Kristina Vladušić, prof. i Darija Kivač, prof.
5. Način realizacije aktivnosti	povezivanje s nastavnicima i učenicima iz Gimnazije Fran Galović pomoću novih tehnologija, odabir zajedničkih tema, provedba projekta, evaluacija
6. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK – 1. razred
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Učenici će u sklopu eTwinning projekta sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji te kroz igrolike aktivnosti i istraživanje obilježiti značajne datume (Svjetski dan mentalnog zdravlja, Svjetski dan ljubavnosti, Svjetski dan zagrljaja, Svjetski dan sreće, Svjetski dan plesa, Svjetski dan obitelji) kroz godinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> -međupredmetna tema IKT: učenici će samostalno provoditi pretraživanje informacija u digitalnome okružju, samostalno ili u suradnji s drugima stvarati nove sadržaje i ideje ili preoblikovati postojeća digitalna rješenja primjenjujući različite načine za poticanje kreativnosti. - međupredmetna tema Učiti kako učiti: učenici će samostalno tražiti nove informacije iz različitih izvora. - međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj: učenici će suradnički učiti i raditi u timu, razvijati sliku o sebi i osobne potencijale.
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Učenici će kroz obilježavanje različitih datuma jačati socijalne odnose, istaknuti važnost komunikacije, razvijati osobne potencijale i sliku o sebi, davati upute o dobiti i očuvanju mentalnog zdravlja, poboljšati sve vještine značajne za strani jezik.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Lovorka Keča, prof. i knjižničarka Iva Štiglic u suradnji s učenicima</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja, pisanja i govorenja, razredna e-portfolio s učeničkim radovima tijekom projekta, brošura sa savjetima za druge vršnjake o očuvanju vlastitog mentalnog zdravlja, videokonferencije s projektnim partnerima, rad na platformi eTwinning i korištenje Microsoft Teams-a.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>ukupno 8 sati tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Nema dodatnih troškova</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>Uspješnost nastave vrednovat će se formativno i sumativno, a uspješnost eTwinning projekta prema oznakama kvalitete koje je projekt osvojio.</p>

ONLINE NASTAVA

AKTIVNOST	ONLINE NASTAVA
CILJ	Upoznati učenika s novim web 2.0 tehnologijama Potaknuti učenike na cjeloživotno učenje koristeći tehnologiju, programe formalnog i neformalnog obrazovanja kao i formalnog učenja. Povezivanje sa školama u svijetu koje se koriste istim tehnologijama.
ZADACI	<ol style="list-style-type: none"> 1. primijeniti nove metode učenja 2. potaknuti i naučiti učenike na online suradnički rad 3. osvijestiti potrebu sigurnosti na internetu 4. potaknuti kreativnost 5. ovladati web2.0 tehnologijom 6. procijeniti koliko je ovakav način rada s učenicima njima osobno koristan
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na kritičko promišljanje i istraživanje kvalitetnih online obrazovnih sadržaja - naučiti koristiti razne online alate - upoznati i primjenjivati bonton na internetu - komuniciranje na siguran način u sigurnom okruženju - komuniciranje na stranim jezicima - suradnja sa školama koje koriste sličan način edukacije - izrada ankete vezane uz primjenu novih načina rada - primjena ankete - analiza i interpretacija dobivenih rezultata
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
NOSITELJ/I	Svi profesori
RESURSI -sredstva -vrijeme	redovna sredstva škole sredstva dobivena putem natječaja za primjenu novih tehnologija u nastavi i sl. tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Anketom ispitati mišljenje učenika o primjeni novih alata i osobnom zadovoljstvu postignutim rezultatima Analizom dobivenih rezultata planirati aktivnosti za slijedeću godinu Popularizirati nove web alate i načine rada s učenicima

UČIONICA BUDUĆNOSTI

AKTIVNOST	UČIONICA BUDUĆNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost novih tehnologija za razvoj vještina 21. stoljeća i za cjeloživotno učenje - spoznati važnost upotrebe tehnologije za efikasno i uspješno poučavanje gradiva iz različitih predmeta <p>MPT osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije.</p>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - svi profesori
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, održavanje radionica stručnog usavršavanja
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>nema troškova</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ankete, priznanja, objava rezultata na školskom webu

SCIENTIX - INGENIOUS STEM PROJEKTI

AKTIVNOST	SCIENTIX – INGENIOUS STEM PROJEKTI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticati interes učenika za STEM područje - promovirati važnost učenja prirodoslovnih predmeta - poticati interdisciplinarnost - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s mogućnostima odabira STEM zanimanja i napredovanja na STEM području
3. Međupredmetne teme	<ul style="list-style-type: none"> - uku A.4/5.3. Kreativno mišljenje. Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja - ikt C 4. 4. Učenik samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama - osr A 4.3. Razvija osobne potencijale
4. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Pospišil, prof. Pavić, prof. Repulec-Glogović, prof. Frisch Miličić
5. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školama partnerima iz europskih zemalja, suradnja sa STEM kompanijama, sudjelovanje na STEM natjecanjima
6. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine.
7. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - - volonterski rad
8. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

ENGLJSKI JEZIK - projekt u suradnji s Croatian-American Society (Hrvatsko-američkim društvom)

AKTIVNOSTI	MOCK ELECTIONS – simulacija nadolazećih predsjedničkih izbora u SAD-u
CILJ	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o funkcioniranju izbornog sustava SAD-a, te simuliranog načina glasovanja na istima. Razvijati osjetljivost za drugačije sustave funkcioniranja demokratskih društava, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje u ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje</p> <p>pod A.4.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>odr A.4.1. Razlikuje osobni od kolektivnih identiteta te ima osjećaj pripadnosti čovječanstvu</p> <p>osr C 4.2 upućuje na međuovisnost članova društva i proces društvene odgovornosti</p> <p>goo C 4.3 promiče kvalitetu života u zajednici</p>
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati uvodno predavanje o odvijanju aktivnosti - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje osnovnih znanja o funkcioniranju izbornog zakona u SAD-u - Organizirati aktivnost simulacije izbora između dvojice predsjedničkih kandidata, te usporedba naših rezultata s ishodima stvarnog glasovanja američkih građana
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Dijelovi Ustava SAD-a koji se tiču predsjedničkih izbora - Praćenje TV sučeljavanja dvojice predsjedničkih kandidata za izbor u SAD-u -
METODE	Predavanja Razgovor Demonstracija
NOSITELJI	Željka Bačić, prof., mr.sc.Katarina Gospodnetić Pavković, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	profesori, razrednici redovna sredstva škole Listopad; studeni 2020.g.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristit će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.

KNJIŽEVNI, KAZALIŠNI I JEZIČNI KUTAK

AKTIVNOST	Književni, kazališni i jezični kutak
CILJEVI	<p>Književnost: Otkrivanje, praćenje i poticanje učenika posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti. Poticanje čitanja i govora o suvremenim tekstovima hrvatskih i stranih autora. Poticanje pisanoga izražavanja. Poticanje na nove pristupe lektirnim naslovima u okruženju suvremenih medija s ciljem stvaranja čitalačkih navika i kulture. Poticanje kritičkog mišljenja i naglašavanje važnosti razvoja kritičkog mišljenja učenika. Užitak u iskustvu čitanja. Poticanje suradnje s drugim učenicima. Predstavljanje stvaralaštva učenika školskoj i izvanškolskoj publici.</p> <p>Kazalište: Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost. Upoznati učenike s različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi. Razvijati kazališnu kulturu. Poticati učenike na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja. Poticati kreativnost učenika.</p> <p>Jezik: Poticati interes učenika za hrvatski jezik i njegovu praktičnu primjenu u svakodnevnom životu. Natjecati se u poznavanju hrvatskoga jezika. Primjećivati jezične pogreške u svakodnevnom životu (mediji, internet, plakati i sl.)</p>
OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>osr A.4.1. Razvija sliku o sebi. osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem. osr A.4.3. Razvija osobne potencijale. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. osr B.4.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>uku A.4/5.3. 3. Kreativno mišljenje Učenik kreativno djeluje u različitim područjima učenja. uku A.4/5.4. 4. Kritičko mišljenje Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.4.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. pod C.4.1. i 4.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Književnost: Upoznavanje i uključivanje učenika u program „Pisci na mreži“, čitanje i interpretiranje unaprijed zadanih tekstova (rujan 2020. – lipanj 2021.).</p>

	<p>Uključivanje učenika u Program Čitaj!, priprema učenika za odlazak na radionicu i razgovor nakon radionice te rad na tekstu s radionice (rujan 2020. – svibanj 2021.).</p> <p>Priprema za odlazak na Festival svjetske književnosti, proučavanje programa Festivala, odabiranje književne matinee za srednjoškolce, čitanje i interpretiranje odabranih tekstova (rujan, 2020.).</p> <p>Priprema za natječaj 19. festivala europske kratke priče (listopad, 2020.)</p> <p>Priprema za Mjesec hrvatske knjige (listopad/studenj, 2020.), odlazak na Interliber, proučavanje programa ovogodišnjeg Interlibera, odabir i dogovor termina susreta učenika s hrvatskim književnikom ili književnicom prema programu Interlibera, čitanje i interpretiranje tekstova kao priprema za susret s hrvatskom književnicom ili književnikom.</p> <p>Kazalište:</p> <p>Pregledavanje mjesečnog programa zagrebačkih kazališnih kuća.</p> <p>Odabir i organizacija kazališne predstave u večernjim ili jutarnjim terminima (kontaktiranje kazališnih kuća, prikupljanje novca, nabava ulaznica i odlazak na kazališnu predstavu).</p> <p>Priprema kratkog uručka za učenike kako bi se unaprijed informirali o kazališnoj predstavi čiji je sadržaj usko vezan uz nastavni plan i program hrvatskoga jezika ili usko vezan uz teme radionica razrednika na satima razredne zajednice.</p> <p>Jezik:</p> <p>Zainteresirani učenici vježbat će stečeno znanje jezika jedan nastavni sat tjedno na pripremljenim testovima s prijašnjih natjecanja iz hrvatskoga jezika.</p> <p>Organizacija natjecanja iz hrvatskoga jezika na školskoj razini (veljača, 2020.)</p> <p>Učenici će svakodnevno na različitim područjima grada Zagreba i okolice (na putu od kuće do škole) fotografirati svojim mobilnim uređajima uočene jezične pogreške i prikupljati ih te oblikovati u prezentaciju „Pogreške u hodu“.</p> <p>Priprema prezentacije za Mjesec hrvatskoga jezika (veljača/ožujak, 2020.).</p> <p>Organizirani posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje za vrijeme trajanja manifestacije Mjesec hrvatskoga jezika.</p>
NAMJENA	Zainteresirani učenici od prvog do četvrtog razreda.
NOSITELJ	Nikolina Cvetković, prof.
VREMENIK	Od rujna 2020. do lipnja 2021. prema dogovoru s učenicima s obzirom na učeničke obveze i s obzirom na epidemiološku situaciju te preporuke HZJZ-a.
PREDVIĐENI TROŠKOVI	Fotokopirni materijal i osobni trošak učenika.
VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA VREDNOVANJA	Vrednovat će se svi rezultati i učenička postignuća s obzirom na rezultate natjecanja i literarnih natječaja. Učenici će evaluirati sve održane radionice i kazališne predstave.
	Rezultati vrednovanja i evaluacije koristit će se za poboljšanje istih aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO OBRAZOVANJE

AKTIVNOST	Knjižnično-informacijsko obrazovanje
Ciljevi aktivnosti	Informiranje učenika o radu i načinu poslovanja Školske knjižnice. Osposobljavanje učenika za pronalaženje, vrednovanje i korištenje raznovrsnih izvora znanja. Njegovanje čitalačkih navika i vještina učenika. Poticanje na sudjelovanje učenika u knjižničnim projektima. Učenici će biti kompetentni za samostalno korištenje Školske knjižnice, pretraživanje, korištenje i vrednovanje različitih izvora informacija na internetu.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa školskom knjižnicom, građom knjižnice, uslugama i aktivnostima koje knjižnica nudi. Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničarka Iva Štiglić s razrednicima i zainteresiranim profesorima.
Način realizacije aktivnosti	Održavanjem nastavnih sati i radionica. Upoznavanje učenika s Pravilima i uputama korištenja Školske knjižnice, uslugama i aktivnostima. Predstavljanje vrsta knjižnica i knjižničkog sustava u Hrvatskoj. Upoznavanje učenika s referentnim on-line izvorima. <u>Prijedlozi nastavnih sati i radionica:</u> <i>Upoznavanje s knjižnicom – 1. razredi</i> <i>Dan grada Zagreba – 1. razredi</i> <i>Hrvatska baština – 2. razredi</i> <i>Kultura putovanja – 3. razredi</i> <i>Autorska prava – 4. razredi</i>
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine u dogovoru s nastavnicima.
Detaljan troškovnik	Troškovi ispisa radnih materijala (listića i sl.).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Povratne informacije i evaluaciju uspješnosti koristiti za unapređenje pedagoškog rada, usluga i aktivnosti knjižnice.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu. ikt C.4.3. Učenik samostalno kritički procjenjuje proces, izvore i rezultate pretraživanja, odabire potrebne informacije. ikt C.5.3. Učenik samoinicijativno i samostalno kritički procjenjuje proces i rezultate pretraživanja te odabire potrebne informacije među pronađenim informacijama. ikt B.5.3. Učenik promiče toleranciju, različitosti, međukulturno razumijevanje i demokratsko sudjelovanje u digitalnome okružju. osr C.4.4. Opisuje i prihvaća vlastiti kulturni i nacionalni identitet u odnosu na druge kulture. osr C.5.4. Analizira vrijednosti svog kulturnog nasljeđa u odnosu na multikulturalni svijet. uku A.4/5.1. Upravljanje informacijama. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

RETRO KUTAK

AKTIVNOST	Retro kutak – Mali salon za čitanje i druženje
Ciljevi aktivnosti	Urediti i oplemeniti prostor knjižnice. Osvijestiti kod učenika značaj knjižnice kao ugodnog prostora za čitanje i istraživanje. Potaknuti kod učenika interes i zainteresirati ih na samostalno istraživanje povijesti umjetnosti.
Namjena aktivnosti	Omogućiti učenicima da kreativnim i praktičnim radom doprinesu drugačijem izgledu knjižnice. Pružiti učenicima priliku da izvan učionice nauče nešto više o pravcima i stilskim razdobljima u umjetnosti.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Krisja Štulić, prof. i knjižničarka Iva Štiglić u suradnji s učenicima i zainteresiranim nastavnicima.
Način realizacije aktivnosti	Uređenje prostora knjižnice, kako bi se dobio vizualno drugačiji prostor koji istovremeno poziva na druženje i čitanje u tišini, na opuštanje u prostoru knjižnice. Izvedbeni dio uređenja povezati s određenim razdobljima u povijesti umjetnosti, književnosti. Kroz praktičan i kreativan rad educirati učenike o različitim povijesnim razdobljima i utjecaju povijesti na dizajn interijera.
Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog priprema, nabava i uređivanje dijela prostora knjižnice. U prosincu predstavljanje novog izgleda knjižnice. Tijekom cijele godine tematsko uređivanje koje prati prigodne datume i događanja.
Detaljan troškovnik	Troškovi nabave potrebnih dodataka za uređenje <i>retro kutka</i> (mali tepih, fotelje, ukrasna tkanina, dekorativni predmeti, materijali za kreativne intervencije...).
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima, profesorima o novom izgledu knjižnice. Praćenje reakcija posjetitelja knjižnice, okvirna usporedba broja posjeta prije i poslije uređenja <i>retro kutka</i> . Anketa. Rezultate ankete iskoristiti za slične projekte u budućnosti.
Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema	goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice. zdr B.4.2.C Razvija osobne potencijale i socijalne uloge. osr B.4.2. Suradnički uči i radi u timu.

SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA

AKTIVNOST	SUVREMENA ŠKOLSKA KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	Osvremeniti knjižnicu uvođenjem e-kataloga i postavljanjem računala za korisnike u prostoru knjižnice. Projekt informatizacije knjižnice i stvaranja knjižnice budućnosti.
Namjena aktivnosti	Postavljanjem računala potaknuti učenike na češći dolazak u knjižnicu, omogućiti im prostor gdje mogu samostalno ili u grupi izraditi prezentaciju, pripremiti izlaganje. Također omogućiti profesorima miran kutak gdje u pauzi mogu odraditi dio svojih poslova.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Knjižničarka Iva Štiglic i ravnateljica.
Način realizacije aktivnosti	Uvođenje e-kataloga, unos fonda knjižnice u knjižnični kataložni program Metelwin. Određivanje prioriteta unosa građa (prvo lektirna djela, zatim stručna građa, te na kraju referentna zbirka i ostala građa). Postavljanje temelja za računalnu posudbu i razvoj suvremene knjižnice. Stavljanje poveznice <i>Knjižnica</i> na web stranicu škole. Objava osnovnih informacija o knjižnici. Postupno dodavanje relevantnih sadržaja i ažuriranje, izvještavanje o kulturnim događanjima u gradu i aktivnostima vezanih uz knjižnicu.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Detaljan troškovnik	Troškovi održavanja Metelwin programa, troškovi nabave ili prenamjene postojećih računala i printera.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, praćenje zadanih ciljeva. Ankete i razgovori s učenicima o uslugama knjižnice.

VJEŽBAONICA

AKTIVNOST	Vježbaonica
1. Ishodi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem,
2. Namjena aktivnosti	- uključivanje što većeg br. učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
3. Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlasci u prirodu ili tematski izlet - odlasci na utakmice i druga sportska događanja - sudjelovanje u rekreativnim utrkama - biciklizam, rolanje, streljaštvo, plivanje, skijanje, planinarenje ,klizanje, orijentacijsko trčanje i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Vježbaonica se provodi u razdoblju od 01.10.2020..-31.05.2021. Program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danom, te vikendom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Program je za učenike besplatan, koriste se Odmorko termini uz predočenje iskaznice HŠSS, jedino je dozvoljeno, uz privolu roditelja, da učenici financiraju odlazak na neku aktivnost izvan škole koja zahtijeva dodatna plaćanja (najam opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudionici biti će nagrađeni odličnim ocjenama u elementima ocjenjivanja tjelesne i zdravstvene kulture.
MPT	<p>Zd A.4.2.D. Prepoznaje važnost održavanja tjelesnih potencijala na optimalnoj razini</p> <p>Zd A.4.2.C. Primjenjuje prehranu prilagođenu godišnjem dobu i podneblju u svakodnevnome životu</p> <p>Osr A.4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem</p> <p>Uku D.4/5.2.2. Suradnja s drugima.Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima,uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p>

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima. Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja - Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život - Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta - Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika - Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu - Suradnja sa školskim koordinatorom za provođenje državne mature
ODGOJNO OBRAZOVNA OČEKIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA	<p>C.5.1.C Opisuje profesionalne rizike pojedinih zanimanja. pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>C.5.3.B Opisuje najčešće profesionalne rizike za zdravlje. uku B.4/5.4. Samovrednovanje/Samoprocjena. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje.</p> <p>uku C.4/5.3. Interes. Učenik iskazuje interes za različita područja, preuzima odgovornost za svoje učenje i ustraje u učenju.</p> <p>ikt C.5.4. Učenik samostalno i odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.</p> <p>pod A.5.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja.</p> <p>osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.</p>
METODE	<p>Predavanje</p> <p>Razgovor</p> <p>Individualno testiranje</p> <p>Analiza dobivenih rezultata</p> <p>Individualno savjetovanje</p>
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Ravnateljica ,razrednici 4. – razreda, školski koordinatorica, predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola</p> <p>Redovita sredstva škole</p> <p>Rujan/ listopad – predavanje SR</p> <p>Rujan-prosinac – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda</p> <p>Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu</p> <p>Tijekom godine – distribucija materijala i informacija</p>
Način vrednovanja i način korištenja	<p>Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja</p> <p>Analiza upisa</p>

EKO PROJEKT

AKTIVNOST	EKO PROJEKT
CILJ	Podići razinu ekološke svijesti učenika i nastavnika te usvajanje dobrih ekoloških navika
ZADACI	Dogovoriti akcije i predavanja u dogovoru s eko udrugama, Gradom Zagrebom i MZO Organizirati ekološke akcije na razini škole i u suradnji s Drugom ekonomskom školom Pripremiti uvjete i organizirati odvajanje otpada
SADRŽAJI	Akcije i predavanja tijekom godine (Europski tjedan smanjenja otpada, Svjetski dan zaštite šuma, Dan planete, Svjetski dan zaštite okoliša is l.) na satovima SRZ-u i javno (škola i/ili izvan nje) Uređenje školskog okoliša Akcija „Udomljavanje biljaka“ Odvajanje otpada Parkiralište za bicikle
MEĐUPREDMETNE TEME	go C.4.3. Promiče kvalitetu života u zajednici osr B 4.1. Uviđa posljedice svojih i tuđih stavova / postupaka / izbora osr A 4.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
NOSITELJ/I	Profesorice biologije, voditeljica volontera, ravnateljica
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Svi ostali profesori i učenici Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih akcija i predavanja Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire

OSNOVE DEMOKRACIJE

AKTIVNOSTI	OSNOVE DEMOKRACIJE- dio građanskog odgoja
CILJ	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu. Razvijati osjetljivost za društvene probleme, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge - Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. - Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.
METODE	Predavanja Razgovor Grupni rad Rad u paru Demonstracija
NOSITELJI	Razrednici, svi profesori
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	profesori, razrednici redovna sredstva škole tijekom šk. godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristit će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.

**REGIONALNI CENTAR ZA USAVRŠAVANJE PROFESORA I STUDENATA FRANCUSKOJ JEZIKU
UZ KORIŠTENJE NOVIH TEHNOLOGIJA**

AKTIVNOST	Regionalni centar za usavršavanje profesora i studenata francuskoj jeziku uz korištenje novih tehnologija
Ciljevi aktivnosti:	Stručno usavršavanje profesora u proces poučavanja francuskog jezika korištenjem novih tehnologija
Namjena aktivnosti:	Organiziranje usavršavanja o korištenju novih tehnologija za profesore, buduće profesore francuskog jezika i stručnjake u obrazovanju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, prof. - voditeljica i koordinatorica projekta Međunarodna federacija profesora francuskog jezika (FIPF), Francuski institut MZOS, AZOO,
Način realizacije aktivnosti	Usavršavanje provesti kroz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	U ovisnosti o tipu edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo polaznika, ankete
MPT	uku D.4/5.2. 2. Suradnja s drugima Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje i ideje ili preoblikuje postojeća guku A.4/5.4. Kritičko mišljenje. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. osr C.4.3. Prihvata društvenu odgovornost i aktivno pridonosi društvu osr A.5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice goo C.4.1. Aktivno se uključuje u razvoj zajednice odr B.5.3. Sudjeluje u aktivnostima u školi i izvan škole za opće dobro.

KRIZNE INTERVENCIJE

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) - Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene - Smirivanje situacije među učenicima i profesorima - Davanje informacija medijima - Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije - Normalizacija funkcioniranja škole
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>B.4.2.A Procjenjuje situacije koje mogu izazvati stres i odabire primjerene načine oslobađanja od stresa.</p> <p>C.4.1.B Procjenjuje i predviđa opasnosti kojima je izložen s naglaskom na opasnosti koje su karakteristične za mlade.</p> <p>C.4.2.A Primjenjuje postupke pružanja prve pomoći pri najčešćim hitnim zdravstvenim stanjima.</p> <p>osr C.4.1. Prepoznaje i izbjegava rizične situacije u društvu i primjenjuje strategije samozaštite.</p>
METODE	U zavisnosti o d prirode krizne situacije
NOSITELJ/I	Ravnateljica škole – Sonja Lušić Radošević, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Oformljeni krizni tim u školi</p> <p>Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOS</p> <p>Redovna sredstva škole</p> <p>Sredstva MZOS namijenjena za krizne intervencije</p> <p>U zavisnosti od objektivne potrebe</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Evaluacija Tima za krizne intervencije</p> <p>Samoevaluacija kriznog tima škole</p>

Sadržaj

Fakultativna nastava.....	4
Dodatna nastava.....	24
Dopunska nastava	27
Školski preventivni programi.....	32
Izvanastavne aktivnosti	50
Izleti, posjete muzejima i institucijama	58
Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi	70
Projekti IX. gimnazije	96

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11, 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 07/17. i 68/18.) i čl. 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2020./2021.

KLASA : 012-04/20-01/02

URBROJ: 251-286-20-02-1

Zagreb, 6. 10. 2020.

**PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:**

Sonja Pospišil, prof.