



ŠKOLSKI KURIKULUM
IX. gimnazije
šk. god. 2018./2019.

Zagreb, rujan 2018. godine

Uvod

Pod pojmom školskog kurikulumuma podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikulumuma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumuma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Odgajno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2018./2019.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Fakultativna nastava

BIOLOGIJA U PRAKSI

AKTIVNOST	BIOLOGIJA U PRAKSI , svi razredi
Ciljevi aktivnost:	razvoj integrirana znanja učenika uz osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u skladu sa sposobnostima i sklonostima. osnaživanje i razvoj pozitivnih stavova o održivu suživotu različitih vrsta živih bića razumijevanje principa znanstvenog istraživanja uz sposobnost odabira i primjene prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka
Namjena aktivnosti:	program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Pospišil, prof.
Način realizacije aktivnosti	program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru program je orijentiran na terenska istraživanja i obradu prikupljenih materijala tijekom izrade učeničkih istraživačkih projekata.
Vremenik aktivnosti	nastava će se realizirati kroz 36 nastavnih sati prema dogovoru
Detaljan troškovnik	troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	vrednovanje učenja samovrednovanje učenika i nastavnika

HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK

AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku .</p> <p>Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluhoslijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju.</p> <p>Senzibilizacija učenika za rad s gluhonijemim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Promicanje socijalizacije gluhonijemih osoba te osoba sa oštećenim sluhom.</p> <p>Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrijednota, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja.</p> <p>Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta.</p> <p>Suradnja sa udrugama gluhonijemih i gluhoslijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a.</p> <p>Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof.
Način realizacije aktivnosti	<p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluhonijemih osoba.</p> <p>Putovanje u Ozalj-rodni grad gluhe hrvatske slikarice Slave Raškaj i upoznavanje sa njezinim likom i djelom.</p> <p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p> <p>Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja po temama.</p> <p>Izrada plakata i video materijala.</p> <p>Praktični dio u Centru za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" u Zagrebu.</p>

Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u jednoj grupi koja obuhvaća početnu i naprednu, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u prednatu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima. Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali. Troškovi prijevoza autobusom do Ozlja, ulaznice za Gradski muzej.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara. Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevici gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.

VOLONTERSKI RAD

AKTIVNOST	VOLONTERSKI RAD - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	Odgajanjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet.
Namjena aktivnosti:	<p>edukacija volontera organiziranje i provedba volonterskih akcija samostalno i u suradnji s partnerima promoviranje volonterstva i regrutacija novih volontera poticanje učenika cijele škole na uključivanje u akcije poticanje učenika na samostalno osmišljavanje i provođenje akcija</p> <p>dodatna edukacija o organizacijskim aspektima akcija</p> <p>razmjena iskustva naših volontera s volonterima iz drugih središta prenošenje znanja i iskustava zainteresiranima u zajednici</p> <p>njegovanje suradnje s dosadašnjim partnerima i pronalaženje novih</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof. Volonterski klub IX. gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<p>članovi Volonterskog kluba odlaze na satove SRZ-a i upoznaju učenike s volontiranjem te ih senzibiliziraju za volontiranje. Prilikom planiranja akcija, motiviranje i uključivanje i nastavnika i učenika. Aktivna suradnja s:</p> <p>Volonterskim centrom Zagreb Udruga PUŽ Kuća ljubavi Caritasovom kućom Trešnjevka Dječji dom Zagreb Centrom za kulturu Trešnjevka Noina arka Don Kihot Udruga Silver</p>

	<p>Ženska zajednica za autizam Udruga Cure Puce s Trešnjevke sportska društva i klubovi kulturne i javne ustanove suradnja sa svim zainteresiranim osnovnim i srednjim školama suradnja sa zainteresiranim pojedincima i ustanovama iz lokalne zajednice</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Okvirni raspored - aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima <u>rujan 2018.</u> sastanak Volonterskog kluba regrutacija novih članova (predavanje po raz.odjelima) edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina <u>listopad 2018.</u> edukacija učenika - treninzi socijalnih vještina organizacija Dana kruha akcija uređenja školskog okoliša <u>studeni 2017.</u> edukacija o organizacijskim aspektima akcija <u>Prosinac 2017.</u> priprema i provedba Božićnog sajma <u>siječaj-lipanj 2018.</u> organizirane volonterske akcije u suradnji s partnerima organizacija kampa volontera akcija Trešnjevačko čišćenje akcija Uljepšajmo sami svoju školu akcija Školski roštilj akcija Otkrij skriveni talent uz prodajnu izložbu učeničkih radova za dobrotvorne svrhe</p>
Detaljan troškovnik	<p>Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava u suradnji s VCZ ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, javljanje na objavljene natječaje za donacije.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Profesorice vode evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrađene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde. Učeniku se u imenik upisuje ocjena „odličan“ ako tijekom godine odvolontira najmanje 25 sati.</p>

KOMORNA GLAZBA

AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - produbiti zanimanje za komornu glazbu - organizirati posjet koncertima na kojem kao izvođači sudjeluju vodeći svjetski ansambli , pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena - upoznati najvećih zvijezda solističke i komorne glazbe današnjice - razvijanje novih interesa, proširivanja i produbljanja glazbene kulture - razviti sposobnost percepcije glazbenih djela - stvoriti naviku za sadržajno i kreativno korištenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole - popularizacija klasične i kvalitetne zabavne glazbe - uključivanje mladih srednjoškolaca među odraslu publiku - dodatna edukacija buduće glazbene publike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Kristina Vladušić, a njena odgovornost je da se aktivnost održava u skladu s planom te da ciljevi i namjena aktivnosti budu u cijelosti ostvareni
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata komorne glazbe i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima (nabava odgovarajućih kvalitetnih CD-a)
Vremenik aktivnosti	Aktivnost će biti organizirana dva puta tjedno, a odlazak na koncert sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata
Detaljan troškovnik	Aktivnost zahtjeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog CD– a s odgovarajućim zvučnicima i TV primjerene veličine kako bi učenici što kvalitetnije mogli pratiti odabrano umjetničko djelo. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijena ulaznice za ostala događanja s popustom iznosi između 25 i 60 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale, priznanja i nagrade voditelja aktivnosti, Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća i Ravnateljice te poticajne ocjene iz fakultativne nastave ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud - rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti

DRAMSKA RADIONICA

AKTIVNOST	DRAMSKA RADIONICA - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje izražavanja govorom- stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti, samokontrole- ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva- razvijanje i oslobađanje mašte- ucjepljenje osjećaja odgovornosti, napose u grupnomu radu
Namjena aktivnosti:	Ostvarivanje pedagoških ciljeva, ali i doprinošenje imidžu škole (ozbiljna, ali prijateljska institucija)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Tokić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Uključenjem učenika u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, profesor.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnje školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.

ASTRONOMIJA

AKTIVNOST	ASTRONOMIJA - svi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirskih tijela kroz povijest astronomskih otkrića. Stjecanje znanja i razumijevanja o funkcioniranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu. Učenje odgovarajućih osnovnih praktičnih vještina iz astronomije te njihova primjena na osnovna mjerenja i promatranja svemirskih tijela.
Namjena aktivnosti:	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizikalnih pojava u astronomiji. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.
Odgojno obrazovni ishodi:	Analizira glavne značajke povijesti astronomije. Istražuje svemirska tijela. Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja. Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline : povijest astronomije, svemirska tijela i opažanje nebeskih tijela. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje pojedinih nebeskih tijela vidljivih iz naših krajeva. Posjet relevantnim ustanovama za povećanje interesa za astronomiju poput zvjezdarnica, planetarija te muzeja s odgovarajućom tematikom te popularna predavanja
Nositelj aktivnosti	Matija Bašić, mag.educ.physic.
Vremenska aktivnost:	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine ili svaki drugi tjedan 2 sata 8 ovisno o školskom rasporedu)
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu. Pod prikupljene podatke se ubrajaju seminarski radovi, izračuni pojedinih zadataka teorijskog i praktičnog dijela, vrednovanje samostalnog rada na teleskopu te praćenje napretka učenika na satu.

INFORMATIKA

AKTIVNOST	INFORMATIKA (Programiranje u programskom jeziku Python) – 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije postići sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razviti sposobnost algoritamskog pristupa rješavanju problema - steći znanja iz područja programiranja u programskom jeziku Python - primijeniti jednostavne i složenije algoritamske strukture u osmišljavanju i stvaranju programa u programskom jeziku Python - razviti sposobnost vrednovanja pojedinih algoritama - razviti sposobnost donošenja odluka i zaključivanja - razviti logičke misaone procese u postupku rješavanja problema
Namjena aktivnosti:	Python je edukativan i metodičko- didaktički koncipiran programski jezik koji se može prilagoditi različitim uzrastima učenika. Omogućuje stjecanje znanja iz područja različitih (jednostavnih i složenih) programskih struktura tako da čini postupak učenja jasnijim i jednostavnijim.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelka Dorić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Python
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšana web stranica škole

RUSKI JEZIK

AKTIVNOST	RUSKI JEZIK - svi razredi
Ciljevi aktivnost:	Učenici će se upoznati s ruskim pismom ćirilicom, zakonitostima ruskog jezika, razvijati će vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestit će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca, u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji. Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja ruskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Huzanić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja i govora. Korištenje interneta kao izvor dodatnih informacija. Suradnja s Veleposlanstvom Ruske federacije, Udrugom za ruski jezik i kulturu i ostalim relevantnim udrugama
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u realnim situacijama, u okviru suradnje s Veleposlanstvom Ruske federacije, Udrugom za ruski jezik i kulturu i ostalim uslugama.

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK - učenje korištenjem tehnologija
Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će razvijati vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestiti će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca, u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji.</p> <p>Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja francuskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Rad na upoznavanju i korištenju web alata 2.0. Korištenje interneta kao izvor dodatnih informacija i društvene mreže Edmodo kao platforme za dijeljenje digitalnih obrazovnih sadržaja. Korištenje interaktivne ploče.
Vremenik aktivnosti	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenog u realnim situacijama. Izrada digitalnih uradaka u okviru programa Erasmus + (Life f a digi)

NJEMAČKI JEZIK

AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK – 1., 2. i 3. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Učenici će razvijati će vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija) i u sklopu eTwinning projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji. Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju. Posebna pozornost bit će posvećena i razvijanju digitalnih vještina.
Namjena aktivnosti:	Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Darija Smolčić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, produblivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja, pisanja i govora, rad na platformi eTwinning i korištenje LMS Edmodo.
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost nastave vrednovat će se prema uspjehu učenika na usmenim i pisanim provjerama znanja, a uspješnost eTwinning projekta prema oznakama kvalitete koje je projekt osvojio.

PRVA POMOĆ

AKTIVNOST	PRVA POMOĆ – 2., 3. i 4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Educirati i osposobiti učenike za pružanje prve pomoći. Ukazati na važnost pružanja pomoći u kritičnim situacijama.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti učenike za natjecanje. Pripremiti učenike za primjenu stečenih znanja i vještina u svakodnevnim situacijama.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Mirela Pavić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<p>A) PRVI, TEMELJNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 10 nastavnih sati provest će se u zagrebačkim školama tijekom rujna i listopada 2017. godine.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava u srednjim školama:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijede, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše, postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce (temeljni postupak održavanja života).</p> <p>OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija, ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>NEZGODE – prevencija i zbrinjavanje trovanja, načini unosa otrova u organizam. Prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.</p> <p>B) DRUGI, NAPREDNI STUPANJ OBUKE</p> <p>U trajanju 20 nastavnih sati provest će se u domu Gradskog društva Crvenog križa Zagreb Villa Rustica u Novom Vinodolskom.</p> <p>Teme prema kojima će se održati nastava za učenike srednjih škola:</p> <p>UVOD U PRVU POMOĆ – što je to prva pomoć, ciljevi i pravila prve pomoći, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije), pregled ozlijeđenog, materijal za pružanje prve pomoći, određivanje vrste ozlijede, postupak s ozlijeđenim.</p> <p>POSTUPAK S OSOBOM BEZ SVIJESTI – uzroci gubitka svijesti, ustanovljavanje gubitka svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez</p>

	<p>svijesti i diše, postavljanje u bočni položaj. Postupak s osobom koja je bez svijesti, ne diše i ne radi joj srce.</p> <p>OTVORENE OZLJEDE (RANE) – postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani, načini zaustavljanja vanjskog načini zaustavljanja vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja, postavljanje podveske, zaustavljanje krvarenja izravnim pritiskom na ranu, zbrinjavanje amputacijske okrajine i amputacijskog bataljka. Postavljanje kružnog zavoja i osnovnih zavoja pomoću trokutne marame. Prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.</p> <p>OZLJEDE KOSTIJU I ZGLOBOVA – prijelomi, uganuća, iščašenja, imobilizacija ozljede kralježnice, prepoznavanje, postupak zbrinjavanja.</p> <p>OZLJEDE POJEDINIHIH REGIJA TIJELA – ozljede (otvorene i zatvorene) glave, prsnog koša, trbuha i zdjelice (prepoznavanje i načini zbrinjavanja). Rješavanje praktičnih zadataka, pružanje prve pomoći ozlijeđenima u simuliranim situacijama nesreće.</p> <p>Nakon završenih stupnjeva obuke, učenici u školi vježbaju i primjenjuju naučena znanja i vještine.</p>
Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom šk. godine, intenzivne dnevne pripreme pred natjecanje
Detaljan troškovnik:	Prema potrebi: - sterilne gaze, zavoji, trokutne marame, flasteri,...
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ocjenjivanje na temelju analize stečenog znanja i stečenih vještina. Rezultati na natjecanju.

KREATIVNA RADIONICA

AKTIVNOST	Kreativna radionica – svi razredi
Ciljevi aktivnost:	Glavni ciljevi kreativne nastave su razvoj kreativnog razmišljanja i vještina kod učenika, poticanje na ekološki način razmišljanja iskorištavanja korištenih stvari, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.
Namjena aktivnosti:	Kreativna radionica namijenjena je učenicima svih razreda, onima koji već imaju kreativnih znanja i vještina kao i onima koji imaju želju naučiti tehnike šivanja, izrade nakita, ukrasa, prigodnih plakata i drugih predmeta. Planirane aktivnosti uključuju korištenje recikliranih materijala da učenici osvijeste mogućnosti ponovnog korištenja stvari, da osvijeste mogućnosti samostalne izrade nekih predmeta koje svakodnevno koriste i da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će se održavati kao blok sat jednom u dva nastavna tjedna, nakon završetka nastave u jutarnjoj smjeni učenika.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija 35 sati tijekom cijele nastavne godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz fakultativne nastave kao i obavezna izložba radova na školskim događanjima kao motivacijski čimbenici za daljnji kvalitetan i marljiv rad učenika.

NOVINARSKA GRUPA

AKTIVNOST	Novinarska grupa – svi razredi
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje učenika s publicističkim stilom te novinarskim vrstama, poučavanje učenika o utjecaju medija na pojedinca i društvo te pravima i odgovornostima novinara, razvijanje funkcionalne jezične pismenosti, razvijanje kreativnosti i komunikacijskih sposobnosti.
Namjena aktivnosti	Namjena je aktivnosti potaknuti suradnju među učenicima različitih razreda, pisano izvještavati o događanjima vezanima uz školu te provesti zanimljive intervju unutar i izvan škole, uratke objavljivati na internetskoj stranici škole.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ivana Gis, prof.
Način realizacije aktivnosti	Sastanci novinarske grupe, samostalno obrađivanje informacija te rad na oblikovanju teksta, komunikacija elektroničkom poštom.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine te prema potrebi ovisno o događanjima unutar i izvan škole o kojima bi učenici željeli izvijestiti.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovat će se kvaliteta napisanoga teksta, zalaganje učenika i zainteresiranost za rad, a rezultati mogu poslužiti preporučivanju daljnjega školovanja.

MATEMATIKA - 3. razred

AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 3. razred
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenika kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

MATEMATIKA - 4. razred

AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 4. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Priprema za državnu mature.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 4. razredu te učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Rezultat državne mature. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

BIOLOGIJA

AKTIVNOST	FAKULTATIVNA NASTAVA BIOLOGIJE, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije - upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva - informirati učenike o tipovima i strukturi zadataka - provesti pokuse predviđene u sklopu Državne mature - osposobljavanje učenika za pisanje i prezentaciju svojih radova
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Marija Repulec Glogović, prof
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru - na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja - na satovima će se i rješavati zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na ispitu Državne mature - samovrednovanje škole

KEMIJA

AKTIVNOST	KEMIJA - 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	<p>Probuditi kod učenika veći interes za kemiju . Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti. Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Pripremiti učenike za natjecanja. Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Sanda Frisch Miličić, prof. biologije i kemije</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podjela tvari - odjeljivanje smjesa – ekstrakcija, kromatografija na stupcu - definicija i građa atoma – Rutherfordov model atoma - elektronski omotač atoma – linijski spektar i bojenje plamena - periodni sustav elemenata - veze između atoma i molekula – izrada modela - kristali – izrada modela - kemijski račun – složeniji zadatci <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - energija i kemijske promjene – entalpija, entropija, Hessov zakon - svojstva tekućina – gustoća, viskoznost, napetost površine, fazni prijelazi - koligativna svojstva otopina – osmoza i osmotski tlak; silikatni vrt, Raultov zakon - iskazivanje sastava otopina – složeniji zadatci - kemijska kinetika i kemijska ravnoteža - kiseline, baze, soli, puferi - redoks procesi – složeniji zadatci - elektrokemija – olovno drvo, Faradayev zakoni <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - periodni sustav elemenata i svojstva elemenata - opća svojstva metala - - metali po skupinama – specifična svojstva nekih metala - nemetali po skupinama – specifična svojstva nekih nemetala i njihovih spojeva - efekt staklenika

	<ul style="list-style-type: none"> - ispitivanje zagađenosti voda i tla u okolišu škole <p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugljikovodici – dokazivanje ugljika, vodika, klora, dušika u organskim spojevima - konformacije molekule – crtanje konformacija, konformacija cikloalkana - kemijska svojstva ugljikovodika – mehanizam supstitucije, eliminacije, adicije i aromatske supstitucije - fizikalna i kemijska svojstva alkohola, fenola i etera - fizikalna i kemijska svojstva aldehida i ketona - polimerizacija i polikondenzacija - esterifikacija i hidroliza - kiralnost i stereoizomerija - biološki važni spojevi - organski spojevi s dušikom
Vremeni aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje i rezultati državne mature

FIZIKA

AKTIVNOST	FIZIKA – 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnost:	<p>Pripremiti učenike za polaganje državne mature Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete. Pisanjem samostalnih seminarskih radova poticati razvoj prirodnoznanstvenene pismenosti kod učenika.</p>
Namjena aktivnosti:	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi
Odgojno obrazovni ishodi:	<p>Definirati glavne fizikalne pojmove. Opisati fizikalne pojave i zakone. Primijeniti fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema. Analizirati konceptualne fizikalne probleme.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matija Bašić, mag.educ.physic.
Način realizacije aktivnosti	<p>Ponavljjanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta Nastavne cjeline: -mehanika (kinematika i dinamika) -termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova) -elektrodinamika (struja i magnetizam) -harmonijsko titranje i valovi -optika (geometrijska i valna) -teorija relativnosti -atomska i kvantna fizika -nuklearna fizika</p>
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rješavanje ispita državne mature iz predmeta Fizika od prijašnjih ispita kao i aktualni ispit državne mature. Ocjena se formira na temelju kontinuiranog praćenja napretka učenika tijekom fakultativne nastave.</p>

POLITIKA I GOSPODARSTVO

AKTIVNOST	POLITIKA I GOSPODARSTVO - 4. RAZREDI
Ciljevi aktivnosti:	Spoznavanjem osnova političkog i gospodarskog sustava razviti sposobnost i umijeća za demokratsku političku participaciju i gospodarsko djelovanje. Usvajanje znanja o ustrojstvu vlasti na nacionalnoj razini i razvoj stavova prema aktualnim političkim zbivanjima. Usvajanje znanja o ljudskim pravima koje je važan preduvjet za život u multikulturalnom svijetu s naglaskom na poštivanju različitosti. Stjecanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja položaja hrvatskog društva u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa. Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja potrebnih za sudjelovanje u građanskom i političkom životu. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljudskih prava za suživot i toleranciju u multikulturalnom svijetu. Uspješno polaganje ispita državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Objasniti važnost politoloških spoznaja za razumijevanje i tumačenje suvremenih društvenih procesa. Spoznati međuovisnost politoloških zbivanja i društvenih ustroja u neposrednom okruženju i globalnom društvu. Nastava će se odvijati prema predviđenom planu i programu što uključuje: proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi, rješavanje grupnih i individualnih zadataka te vježba zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za politiku i gospodarstvo.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se odvijati redovito jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine maturanata.
Detaljan troškovnik	Za realizaciju programa nisu predviđeni veći troškovi samo redovita sredstva i školski materijali (papir, toner...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu usmenih i pisanih provjera znanja te uspješnosti polaganja ispita politike i gospodarstva na državnoj maturi. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.

PSIHOLOGIJA

AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda. Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti. Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema. Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo. Vježbati i analizirati zadatke s prethodnih državnih matura kao način provjere znanja nakon svake nastavne cjeline.
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Medić prof.
Način realizacije aktivnosti	Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama te izradama plakata i kognitivnih mapa.
Vremenik aktivnosti	Nastava se provodi jednom tjedno (0.sat u popodnevnom turnusu i 8. sat u jutarnjem turnusu), po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje znanja nakon svake cjeline i rezultati Državne mature

Dodatna nastava

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA
Ciljevi aktivnost:	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih sadržaja. Priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori iz hrvatskog jezika, stranih jezika, matematike, fizike, kemije, biologije, informatike, logike, filozofije, geografije, povijesti i latinski jezik
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu ili prema potrebi
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

Dopunska nastava

**(prema potrebi tijekom školske godine, a u skladu s
Pravilnikom o ocjenjivanju učenika)**

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA
Ciljevi aktivnost:	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.</p> <p>Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.</p> <p>Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.</p> <p>Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.</p>
Namjena aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi iz svih predmeta
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava se održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati

DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA - ENGLISKI JEZIK
Ciljevi aktivnost:	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave i/ili u osnovnoj školi. Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini. Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju. Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja. Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.
Namjena aktivnosti:	Pružanje pomoći učenicima prema potrebi te za učenike koji mijenjaju prvi strani jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ingeborg Radimiri, prof.
Način realizacije aktivnosti	Prema planovima i programima uz dodatnu prilagodbu individualnim potrebama učenika
Vremenik aktivnosti	Dopunska nastava iz engleskog jezika održava se jednom tjedno
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova osim uobičajenih troškova fotokopiranja.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	kontinuirano praćenje napretka

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE - 1. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 1. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE – 2. razred

AKTIVNOST:	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE, 2. razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda. Program dopunske nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
Namjena aktivnosti:	Dopunska nastava iz matematike namijenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Detaljan troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.

Školski preventivni programi

PREVENTIVNE MJERE ZDRAVSTVENE ZAŠTITE

AKTIVNOST	<i>Preventivne mjere zdravstvene zaštite</i>
CILJ	Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika srednjih škola u školskoj godini 2018./2019.
ZADACI	<ol style="list-style-type: none"> 1.Sistematski pregledi učenika prvih razreda 2.Namjenski pregledi na zahtjev ili prema situaciji. 3.Pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture, te određivanje odgovarajućeg programa 4.Cijepljenje učenika prema Programu obveznog cijepljenja i zakonskoj odredbi. 5.Kontrolni pregledi prilikom pojave zarazne bolesti u školi i poduzimanje protuepidemijskih mjera. 6. Savjetovališni rad za učenike,roditelje i profesore 7.Zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja putem predavanja,grupnog rada,tribina.Kurikulumom predviđeni zdravstveni odgoj za učenike prvih i drugih razreda iz područja reproduktivnog zdravlja 8.Timski rad provođenja primjerenog oblika školovanja učenika s teškoćama 9.Prisustvovanje roditeljskim sastancima, nastavničkom vijeću i individualni kontakti s djelatnicima škole
SADRŽAJI	Za sve učenike prema programu i zakonskoj obvezi
METODE	Sistematski pregledi,cijepljenje,kontrolni pregledi,savjetovanja,predavanja,razgovora,demonstracija
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo "Dr.Andrija Štampar",služba za školsku i adolescentnu medicinu
RESURSI / suradnici,vrijeme	Razrednici, tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Zdravstvena prevencija učenika,zdravstveni kontrolni pregledi po potrebi,promjena navika,stavova

SIGURNO U PROMETU

AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none">- Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu- Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu- Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija- Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom
SADRŽAJI	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija
NOSITELJ/I	PU Voditelj preventivnih programa: Suzana Rzounek, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, psihologinja škole (savjetodavne aktivnosti) Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)

NE – ZATO JER NE

AKTIVNOST	NE – ZATO JER NE
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Voditelj preventivnih programa: Suzana Rzonek, prof.
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL

AKTIVNOST	„KRAĐA, NASILJE, DROGA NIJE COOL“
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost, neprimjerenih oblika ponašanja. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću ili neprimjerenim oblicima ponašanja svojih prijatelja ili poznanika. Učenici će naučiti kako reagirati u određenim situacijama kako bi zaštitili sebe i druge.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator Voditelj preventivnih programa: Suzana Rzonek, prof.
Način realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

LJUBIČASTI DAN

AKTIVNOST	LJUBIČASTI DAN – dio zdravstvenog odgoja
CILJ	Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti. Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanih uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
ZADACI	Organizirati „Ljubičasti dan“
SADRŽAJI	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
NOSITELJ/I	Liječnici neurolozi
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	stručni suradnik psiholog, razrednici 1.-4. razreda, ostali razrednici, profesori, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom cijele godine prema potrebi pružanje psihološke pomoći i savjetovanje Ožujak – „Ljubičasti dan“
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija održanog „Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete

ODGOVORNO ODRASTANJE

AKTIVNOST	Odgovorno odrastanje
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Educirati o «novim» oblicima ovisnosti (internet, kocka, klađenje...). Razvijati i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritičkog stava prema različitim oblicima ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, Voditeljica preventivnih programa: Suzana Rzonek, prof. Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
Način realizacije aktivnosti	<p>U okviru SRZ – modularno :</p> <p>prvi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i droga - utjecaj na pojedinca, obitelji zajednicu 2. Rizična ponašanja i posljedice na obrazovanje te profesionalni razvoj i karijeru <p>drugi razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kockanje i klađenje adolescenata i mladih 2. Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti <p>treći razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alkohol i promet 2. Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru 3. prevencija rizičnih ponašanja - maturalno putovanje <p>četvrti razred:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Višedimenzionalni model zdravlja
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika

KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE

AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
CILJ	Kroz radionice i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. Individualnim savjetovanjem učenika omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost - Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje - Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja - Upoznati principe dobre organizacije učenja - Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva - Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja
SADRŽAJI	<p>Za sve prve razrede obavezno 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kako učim – moj stil učenja - Efikasne strategije učenja <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trema i što s njom? - Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja - Organizacija učenja donosi uspjeh <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji, studenti psihologije Filozofskog fakulteta Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha

NULTA TOLERANCIJA NASILJA

AKTIVNOST	NULTA TOLERANCIJA NASILJA
CILJ	Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja - modularno - realizirati medijaciju u situacijama sukoba - individualno savjetovanje
SADRŽAJI	<p>Teme na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> - što je to nasilje - škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje - sukob i konstruktivno rješavanje sukoba - medijacija – što je to i kako se provodi - zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima - slobodno vrijeme mladih
METODE	<p>Predavanje Razgovor PowerPoint Film Demonstracija Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	Razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Sonja Lušić Radošević, prof. – ravnateljica škole mr. sci. Ana Ivaković, prof. – psihologinja škole – koordinator Voditelj preventivnih programa: Suzana Rzonek, prof. tajnica/-k škole razrednici</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Razrednici, profesori Redovna sredstva škole Tijekom školske godine Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku</p>

OSJEĆAM

AKTIVNOST	OSJEĆAM - PROGRAM MENTALNE HIGIJENE I EMOCIONALNO OPISMENJAVANJE SREDNJOŠKOLACA
CILJ	<ol style="list-style-type: none">1. Potaknuti dijalog među mladima o važnosti brige za svoje mentalno zdravlje2. Podizanje svijesti o važnosti ulaganja u mentalno zdravlje redovitim održavanjem mentalne higijene3. Istaknuti važnost introspekcije - osvještavanje i prepoznavanje vlastitih emocija kao jedan od važnijih koraka osobnog ulaganja i unapređenja mentalnog zdravlja4. Upoznavanje učenika s mogućnostima skrbi o svom mentalnom zdravlju na području Grada
ZADACI	Promicanje važnosti ulaganja u mentalno zdravlje Mentalna higijena Prepoznavanje emocija/ emocionalna dobrobit Psihološka prva pomoć
SADRŽAJI	<p>I. Komponenta</p> <p>Mentalno zdravlje predstaviti će se srednjoškolcima kroz njima blizak medij, kreativnim i stvaralačkim jezikom, lišenom šabloniziranja, prožetom kritičkim mišljenjem, razvrstanom u raznorodna područja humanistike i medicine, u međuvršnjačkom dijalogu i učenju.</p> <p>U srednjoškolskim bi se ustanovama u zajedničkom, javnom prostoru škole, postavila prenosiva interaktivna instalacija, projekt dizajnerice Drage Komparak, kojom se prenosi poruka.</p> <p>Interaktivna instalacija u dijalog stavlja pet temeljnih emocija, prema jednoj od teorija univerzalnosti facijalne ekspresije i prepoznavanja emocija (strah, ljutnja, sreća, tuga, gađenje), i promatrača koji je pozvan na tihu introspekciju. Odabirom dominantne emocije koju vidi u samopromatranju (tiskani materijal) i ubacivanjem u kutiju daje doprinos mjerljivosti kolektivnog emotivnog pulsa škole. Instalacija nije samo poziv na introspekciju i prepoznavanje emocija, nego može biti predložak za istraživački rad o emotivnom pulsus škole i svim implikacijama koje proizlaze iz kvantitativne analize ukoliko se instalacija postavi više dana (10 dana) u javnom prostoru škole.</p> <p>Video redateljice Judite Gamulin, integriran u instalaciju, na jednostavnom primjeru, u kontekstu lako čitljivih, široko prepoznatljivih emocija s kojima se lako poistovjetiti, a kojim se povlači paralela do općenitog iskustva života, osvještava i kroz filmski medij osjećanje kao univerzalno, primarno ljudsko iskustvo.</p> <p>II. Komponenta</p> <p>Tjedan dana nakon postavljanja instalacije u prostor škole svaki bi razred (2. razred) u sklopu sata razredne zajednice sudjelovao na radionici pod vodstvom studenata-edukatora. Riječ je o radionici vršnjačke edukacije u trajanju 45 minuta, koju vodi prethodno educiran par studenata.</p> <p>Radionički ishodi:</p> <ul style="list-style-type: none">- Upoznati učenike s pojmom mentalno zdravlje.- Pojasniti razliku između mentalnog zdravlja i mentalnih bolesti/poteškoća-problem-poremećaj.- Istaknuti ponašanja koja ugrožavaju naše mentalno zdravlje.

	<ul style="list-style-type: none"> - Predstaviti interaktivnu video instalaciju koja potiče na skrbna ponašanja prema sebi, prepoznavanje emocija, njihova prihvaćanja, razumijevanja i otpuštanja. - Upoznati učenike s pojmom mentalna higijena te ih naučiti metode brige o vlastitom mentalnom zdravlju. <p>U opuštеноj atmosferi, koristeći interaktivne metode, ova će radionica kroz objašnjenje prisutnosti, namjene i svrhe interaktivne video instalacije postavljene u školi stvoriti ozračje bliskosti i povjerenja za razgovor o očuvanju vlastitog mentalnog zdravlja s vršnjacima te vrlo potrebnu senzibilizaciju i destigmatizaciju teme mentalnog zdravlja.</p> <p>Učenici dobivaju informativno-edukativnu knjižicu koja nudi sažeti pregled svih otvorenih tema na radionici i popis svih savjetovališta u Gradu Zagrebu kako bi se potaknulo rano traženje pomoći uslijed poteškoća ili problema.</p> <p>III. Komponenta</p> <p>Predstava "U mojoj glavi" bavi se mentalnim zdravljem tinejdžera. Cilj je kroz kazališnu predstavu umjetnički obraditi tabu temu te pokrenuti dijalog i povisiti svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje te opasnostima mentalnih bolesti.</p>
METODE	<p>Usmeno izlaganje</p> <p>Razgovor</p> <p>Rasprava</p> <p>Pisanje</p> <p>Individualni rad</p> <p>Grupni rad</p>
NOSITELJ/I	<p>Program provodi udruga „BoliMe – podrška mentalnom zdravlju mladih“ uz podršku Grada Zagreba (Gradski ured za zdravstvo) i NZ „Dr. Andrija Štampar“</p> <p>Stručnjaci, supervizori su doc. dr. sc. Miranda Novak, sveučilišna profesorica na Edukacijko-rehabilitacijsko fakultetu, psihologinja i psihoterapeutkinja, i Mihael Kozina, psiholog i psihoterapeut - koordinator mr.sc. Ana Ivaković</p>
RESURSI	
-suradnici	<p>Radionice vode studenti-edukatori: socijalni pedagozi koji će u sklopu kolegija „Preventivne kampanje“ docentice Novak biti educirani i supervizirani; studenti Medicinskog fakulteta i studenti Filozofskog fakulteta koje su educirali stručnjaci NZ „Dr. Andrija Štampar</p>
-sredstva	<p>tijekom godine prema dogovoru s udrugom „BoliMe – podrška mentalnom zdravlju mladih“</p>
-vrijeme	
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići za sudionike radionica - listići kojima učenici izražavaju svoje osjećaje i ubacuju u interaktivnu kutiju

SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU

AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU
CILJ	Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informiranje o opasnostima korištenja mreža - Izgradnja i osvještavanje odgovornog ponašanja na mreži - Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Održavanje radionice s učenicima prvih razreda - Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta - Kontinuirani rad na sigurnog korištenju interneta - Sudjelovanje na natjecajima na zadanu temu
METODE	<p>Usmeno izlaganje Razgovor Rasprava Pisanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	Jelka Dorić, prof., Ana Logarušić, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

ZDRAVI ŽIVOT

AKTIVNOST	ZDRAVI ŽIVOT
CILJ	Cilj nam je upoznati sve učenike i zaposlene u školi s mogućnostima zdravih načina života, uključujući u zdrav život ne samo brigu za tjelesno zdravlje i formu, nego i brigu za mentalno zdravlje i zadovoljstvo u životu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i aktivnu primjenu zdravih oblika ponašanja - uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u IN aktivnostima prema interesima i sklonostima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - predavanja : školska liječnica na satovima tjelesne i zdravstvene kulture - rad na satovima razredne zajednice - radionice za učenike – prevencija ovisnosti - sandučić za prijedloge vezane uz ovu akciju i zdrav život, sigurnost - dobrovoljnu akciju uređenja školskog okoliša pod vodstvom volonterskog kluba - izlet u prirodu - praćenje i obilježavanje dana vezanih uz zdrav život (Svjetski dan pješačenja, Dan hrane, dan jabuke, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan športa, Dan zaštite okoliša, međunarodni dan borbe protiv droge) i ostalih prigoda - sudjelovanje u događajima koje organizira grad, naša ili neka druga država, vezanih uz zdrav život (zagrebački kros, Terry Fox run“...)
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	razrednici
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>liječnica šk. med šk. psihologinja profesori TZK vanjski suradnici - predavači redovna sredstva škole tijekom šk. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima

HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"

AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"
Ciljevi aktivnost:	Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama. Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama. Poticanje na sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK, razrednici i svi zainteresirani profesori
Način realizacije aktivnosti	Okupljanje svih sudionika na Jarunu neposredno prije utrke. Sudjelovanje u utrci. Druženje nakon utrke uz program koji su pripremili organizatori.
Vremenik aktivnosti	23.09.2018. poslijepodne
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji će sudjelovati biti će nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK

Izvannastavne aktivnosti

AKTIVNOST	ŠŠK Zmajevi
Ciljevi aktivnost:	Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu. Obilježavanje obljetnica vezanih za sport, te odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima. Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole
Način realizacije aktivnosti	<p>1. Školski sportski klub IX. gimnazije Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - atletika (m + ž), - badminton (m+ž), - košarka (m + ž), - futsal (m+ž), - ples (m+ž), - plivanje (m + ž), - stolni tenis(m+ž), - skijanje (m+ž), - kros (m+ž) <p>2. Obilježavanja OBLJETNICA</p> <p>a) SVJETSKI DAN ŠPORTA – svibanj – pješačenjem na Sljeme b) WINGS FOR LIFE- Zadar- humanitarna utrka</p> <p>3. Zagrebački maraton,14.10.2018. Upoznavanje učenika s dobrobitima trčanja kao sportskom aktivnošću dostupnu svima, te odlazak na Zagrebački maraton i sudjelovanje u njegovoj Utrci građana dugačkoj 5000m</p> <p>4. Skijanje na Sljemenu</p>

	<p>Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> <p>5. Posjeti muzejima Muzej sporta i Muzej Dražena Petrovića</p> <p>6. Odlasci na sportska događanja i predstave</p> <ul style="list-style-type: none"> a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta b) PLESNE PREDSTAVE c) STRELJAŠTVO d) TENIS – Zagreb Indoors e) KOŠARKAŠKE UTAKMICE(Cibona i Cedevita) f) RUKOMETNE UTAKMICE (PPD ZAGREB) <p>Ostalo po rasporedu događanja</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu
Detaljan troškovnik	Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova
Način vrednovanja	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima

FRANCUSKI JEZIK

AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK (program za stjecanje međunarodne diplome DELF)
Ciljevi aktivnosti	- spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	- uočiti važnost očuvanja i poznavanja francuskog jezika - dobiti međunarodno priznatu diplomu koja je u skladu sa ZEROJ
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti	- informiranje učenike o važnosti posjedovanja međunarodne jezične diplome - provođenje aktivnosti pripreme za uspješno polaganje ispita, suradnja s francuskim lektorom koji dolazi dva puta tjedno u školu
Vremenik aktivnosti	rujan 2017. – veljača 2018.
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uputiti učenike na polaganje međunarodnog ispita (DELF) u školi (A1 nakon dvije godine učenja i A2 nakon četiri godine učenja francuskog jezika)

ZBOR IX. GIMNAZIJE

AKTIVNOST	DJEVOJAČKI ZBOR IX. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnost:	Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad i osjećaja za suradnju. Razvijanje interesa za zbornu muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu- Dan otvorenih vrata, Dan kruha, misa, Ljubičasti dan, Dojdi osmaš, Božićna priredba, razmjena zborova -sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i inozemstvu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nositelji aktivnosti su učenici i profesor koji sudjeluje u radu aktivnosti (Kristina Vladušić) odgovornost nositelja- profesora je da se aktivnost održava prema rasporedu te da ciljevi budu u cijelosti ostvareni
Način realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog sata i to u prijedpodnevnom turnusu od 13-14, a u poslijepodnevnom od 14-15 sati.
Detaljan troškovnik	- aktivnost zahtjeva novčana ulaganja vezana uz odjeću-haljine za nastup, troškove fotokopiranja notnih materijala, troškove autobusa, smještaja učenica i kotizacije za sudjelovanje na koncertu ili natjecanju izvan Zagreba
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovati rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost

Izleti, posjete muzejima i institucijama

POSJETE MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJETE MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Poticanje rada u grupi. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske, razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija.
Namjena aktivnosti:	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori likovne umjetnosti, profesori svih profila
Način realizacije aktivnosti	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize

KONCERTI KLASIČNE GLAZBE

AKTIVNOST	Koncerti klasične glazbe
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati posjete koncertima visokog umjetničkog dosega - razviti glazbeni senzibilitet učenika i kritičkog mišljenja - produbiti zanimanje učenika za aktivno slušanje glazbe i razviti interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno- scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice - stvaranje navika da iste posjećuju i nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost je namijenjena svim učenicima škole koji žele aktivno, sadržajno i kvalitetno provesti slobodno vrijeme te obogatiti vlastiti kulturno- umjetnički život - popularizacija klasične glazbe - edukacija buduće glazbene publike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - nositelj aktivnosti je Kristina Vladušić, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima i namjeni
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta klasične glazbe i ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, prikupljanje novca i odlazak na koncert)
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost će biti organizirana sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost ne zahtijeva detaljan troškovnik. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijene ulaznica za ostala događanja s popustom iznose između 25 i 60 kuna.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje će se provoditi kroz rad stručnog aktiva, a rezultati će biti korišteni za eventualne promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini

OTVORENA VRATA PMF-a

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA PMF-a
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike sa programima studijskih grupa na PMF-u. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti.
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika i ili razrednika.
Vremenik aktivnosti	Prema planu PMF-a - okvirno ožujak/travanj 2019. godine
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

OTVORENI DAN HRVATSKIH STUDIJA

AKTIVNOST	OTVORENI DAN HRVATSKIH STUDIJA
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike s programima Hrvatskih studija Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na mogućnosti studiranja na Hrvatskim studijima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Cvetković, prof.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do Hrvatske studije uz vodstvo i pratnju nositelja aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Prema planu Hrvatskih studija - travanj 2019. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

DANI OTVORENIH VRATA FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU

AKTIVNOST	DANI OTVORENIH VRATA FILOZOFSKOG FAKULTETA U ZAGREBU
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike s programima Filozofskog fakulteta Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog studija
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na mogućnosti studiranja na Filozofskom fakultetu
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Cvetković, prof.
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem ili autobusom do Hrvatske studije uz vodstvo i pratnju nositelja aktivnosti
Vremenik aktivnosti	Prema planu Filozofskog fakulteta - travanj 2019. godine
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.

POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	<p>upoznavanje stalne postave Tehničkom muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati estetske vrijednosti - stvaranje navike posjeta muzejima - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima, - poticanje timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti	<p>Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadatka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta</p>
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

OTVORENI DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ

AKTIVNOST	OTVORENI DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem složenijih eksperimenata te novim postignućima u znanosti. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u izvođenju složenijih pokusa. Razgledavanje Instituta, informacije o Institutu i razgledavanje izložbe „Hrvatski izumitelji kroz povijest“
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost prirodnih znanosti u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta kao voditelji i razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	u pratnji stručnog vodstva učenici u grupama obilaze laboratorije Instituta učenici će slušati prezentacije o znanstvenim istraživanjima učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Prema planu Instituta Ruđer Bošković-a okvirno svibanj 2019.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju posjet Institutu (sadržaje, način izvedbe, prezentacije). U nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno. Izrada prezentacija, plakata, fotografija. Potaknuti učenike da i sami obilaze slične institucije i traže informacije.

POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA

AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode. Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi. Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	Učenici samostalno obilaze botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci).
Vremenik aktivnosti	3. – 4. mjesec 2019.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet.

MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO

AKTIVNOST	MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO
Ciljevi aktivnost:	Posjet muzeju i upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalitetu Hušnjakovo Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu
Namjena aktivnosti:	Učenici četvrtih razreda upoznaju se s teorijom evolucije te je posjet vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije: Evolucija čovjeka, Fosilni ostaci, Paleontološke ere
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori biologije, povijesti i geografije
Način realizacije aktivnosti	Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Muzeju evolucije) , vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku Dogovor prijevoza učenika od Zagreba do Krapine s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku Obavijest roditeljima o detaljima izleta (cijena, vrijeme) Razrada i podjela zadataka za učenike Realizacija posjeta Analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik aktivnosti	drugo polugodište školske godine 2018./2019.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza (vlak ili autobus) – oko 50 kn po učeniku Ulaznica za muzej – oko 25 kn po učeniku + 100 kn ukupno za stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oni učenici koji se odluče za izlet morat će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu

POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU

AKTIVNOST	POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnost:	Učenici će se upoznati s grčkom i rimskom baštinom na prostorima bivšeg Ilirika, zaključivati o važnosti tog naslijeđa za suvremenu Hrvatsku a i čitavu Europu, razvijati će vještine povezivanja latinskog jezika iz škole s latinskim u njegovom prirodnom okruženju – na natpisima i u spisima, te razvijati svijest o rimskoj kulturi i očuvanju spomenika; približiti i manje poznato egipatsko naslijeđe, čijim izlošcima obiluje Arheološki muzej u Zagrebu.
Namjena aktivnosti:	Učenici će biti potaknuti na razmišljanje o vezama školskih predmeta Latinski jezik, Likovna umjetnost, Povijest, Vjeronauk; upoznat će praktičnu stranu arheoloških istraživanja, osvijestiti vrijednost proučavanja prošlosti, napose povijesnih izvora koji se tiču prostora današnje Hrvatske, proširiti i povezati nastavne sadržaje i potaknuti na daljnje samostalno istraživanje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelena Huzanić, prof. i učenici drugih razreda
Način realizacije aktivnosti	Stručno vodstvo muzeja po Antičkoj i Egipatskoj zbirci, radni listići sa zadacima koji se tiču naučenog, evaluacija posjeta te dokumentiranje posjeta fotografijom.
Vremenik aktivnosti	1x2 školska sata u drugom polugodištu
Detaljan troškovnik	trošak ulaznice (15 kn)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Redovito praćenje i produbljivanje interesa učenika te svijest o praktičnoj upotrebi naučenog.

POSJET SABORU RH

AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
Ciljevi aktivnost:	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).

POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI

AKTIVNOST	POSJET HRVATSKOJ NARODNOJ BANCI
Ciljevi aktivnost:	Upoznati osnovne elemente financijskog poslovanja, područje zaštite potrošača
Namjena aktivnosti:	podizanje razine financijske pismenost u mladih
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesorice matematike i učenici četvrtih razreda, profesorica politike i gospodarstva
Način realizacije aktivnosti	Posjet HNB-u i sudjelovanje na predavanjima u organizaciji HNB-a
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rasprava na satu razredne zajednice, matematike i PIG-a

POSJET PARKU PRIRODE MEDVEDNICA

Aktivnost	Posjet Parku prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica- ostvariti dio istraživačkog rada na terenu- upoznati način upravljanja zaštićenim područjima- razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru- razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta- poticanje rada u grupi- pripremanje učenika za samostalno istraživanje- razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Nositelj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- nastavnici biologije kao voditelji i / ili razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">-posjet i stručno vodstvo u PP Medvednica-posjet špilji Veternica
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- učenici će bilježiti i dokumentirati posjet- odgovarat će na nastavne listiće na terenu- izrada plakata
Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- jesen (rujan, listopad)- troškovi prijevoza autobusa ZET-a-troškovi stručnog vodstva

IZLETI U ZEMLJE GOVORNOG PODRUČJA ČIJI SE JEZIK PODUČAVA

AKTIVNOST	IZLETI U ZEMLJE GOVORNOG PODRUČJA ČIJI SE JEZIK PODUČAVA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika - upoznati druge kulture i narode, njihove običaje - razumjeti i cijeniti razlike među narodima
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti znanje jezika u zemljama u kojima je to službeni jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - profesori stranih jezika (Franić, Gospodnetić-Pavković, Bačić, Knežević, Radimiri, Smolčić, Zerec, Prša) - ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sastanak profesora i odluka o odabiru destinacije za jednodnevne ili višednevne stručne izlete, kontaktiranje turističkih agencija, informiranje roditelja
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o destinaciji i cijeni na tržištu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika - upoznati druge kulture i narode, njihove običaje - razumjeti i cijeniti razlike među narodima

PUTUJEM I UČIM O KULTURI DRUGIH ZEMALJA

AKTIVNOST	PUTUJEM I UČIM O KULTURI DRUGIH ZEMALJA
Ciljevi aktivnost:	<p>njegovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društveno-gospodarskih karakteristika razvijati interes za glazbu i glazbenike različitih stilskih razdoblja i žanrova</p>
Namjena aktivnosti:	<p>zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu glazbene umjetnosti povijesti, zemljopisa, likovne i filmske umjetnosti, poticanje timskog rada pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Kristina Vladušić, prof. u suradnji s razrednicima</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>4-5 izleta u školskoj godini integrirana nastava prikupljanje materijala: fotografiranje, muzej, opera, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Školska godina 2018./2019.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Najpovoljniji prijevoz autobusom</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>za mentore će kriterij vrednovanja biti: točnost sadržaja kreativnost izrada školskog panoa objava rada na web stranici škole.</p> <p>Namjena: svim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme</p>

Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi

DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)
Ciljevi aktivnost:	Upoznati nastavnike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o detaljima vezanim za državnu maturu
Namjena aktivnosti:	Provedba ispita državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof. i Sonja Lušić Radošević, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, on line prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, travanj i svibanj
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.

MEĐUNARODNI DAN JEZIKA

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI DAN JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda - spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika
2. Namjena aktivnosti	obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materinjeg jezika
3. Nositelji aktivnosti	profesori stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	odabir zajedničke teme, provedba projekta, objava rezultata na školskom webu i na panou škole, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	23. rujna 2018.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisno o vrsti teme i načinu realizacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

OTVORENI DAN

AKTIVNOST	Otvoreni dan
1. Ciljevi aktivnosti	Razvijati komunikacijske vještine i odnose s vršnjacima iz razreda i škole, uvažavajući različitosti Spoznati značaj i važnost razredne zajednice Spoznati važnost pripadnosti školi Razvijati interes za sport, kulturu, film i sl. Njegovati tradiciju i kulturu Zagreba, Hrvatske i njezinih dijelova, kulturnu i povijesnu baštinu, prirodno-geografske i društveno-gospodarske karakteristika
2. Namjena aktivnosti	Obilježavanje Dana škole
3. Nositelji aktivnosti	Razrednici
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i odlazak na izložbe, druženja i izlete u Gradu Zagrebu i Republici Hrvatskoj
5. Vremenik aktivnosti	28. rujna 2018.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznice, karte ili izleta (u ovisnosti o programu)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Analiza i diskusija na SRZ-u

ORGANIZIRANJE PROSLAVE DANA KRUHA

AKTIVNOST	ORGANIZIRANJE PROSLAVE DANA KRUHA
Ciljevi aktivnost:	<p>Prvi cilj proslave Dana kruha na školi jest pomoć Domu na Savici ili našem učeniku.</p> <p>Kako uvijek dobije više darivatelj nego darovani, cilj se sâm sobom proširio. Jer je riječ o pomaganju potrebnih.</p> <p>Kako prikupljeni novac djeca periodički nose u Dom, zacijelo je zajednički rad i uključenost u manifestaciju neka priprema i prethodnica zajedničkom posjetu Domu</p> <p>Učenici su se upoznali, zajedno su pripremili događanje, zbližili se na taj način, prodavali ondje – odnosili, donosili, nudili, slagali ... Nešto u svakom slučaju lijepo i pohvalno!</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Namjena aktivnosti i uključivanja u aktivnost jest odgojni, u tom pogledu; dalje, kad razmišljamo o odrastanju mladoga čovjeka, ili o činjenici da društvo treba savjesne, odgovorne i dobre ljude.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Katarina Friščić, Mirjana Grgat
Način realizacije aktivnosti	<p>Odabrani učenici dolaze ranije i priređuju što i kako treba. Sad smo već svi iskusni i znamo za moguća iznenađenja</p> <p>Redovito održavanje manifestacije je poželjno, potrebno i, za našu školu, specifično – Dan Kruha ne bi trebalo dokinuti ili zaobići. Kod tog je potrebna disciplina, posluš i dobronamjernost što, indirektno, vježbamo s učenicima tijekom rujna.</p>
Vremenik aktivnosti	Jednom godišnje, u listopadu
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>ovisno o svoti koju prikupe, učenici mogu biti nagrađeni slobodnim danom a, dobrim glasom na školi, mogu poticajno djelovati na svoje suučenike!</p>

MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA

AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA / MISA ZAHVALNICA
Ciljevi aktivnost:	<p>Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p> <p>Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi. U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof. i Kristina Vladušić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele. Prevođenje slavlja na hrvatski znakovni jezik.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat poslije nastave u listopadu ili svibnju (prema dogovoru).
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>

DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR

Naziv aktivnosti	Dan sjećanja na Vukovar
Cilj aktivnosti	Obilježiti na dostojanstven način Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaju Bitke za Vukovar
Nositelji	Svjetlana Radalj, prof. Vladimir Begović, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz Dan sjećanja na Vukovar Tematske prezentacije Paljenje svijeća ispred škole
Vremenik aktivnosti	12.-16.11. 2018.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja Svijeće
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST

AKTIVNOST	Dan sjećanja na Holokaust
Ciljevi aktivnosti	Uočiti uzroke i posljedice Holokausta tokom Drugog svjetskog rata Prepoznati i osuditi zločine vezanih uz Holokaust
Nositelji aktivnosti	Svjetlana Radalj, prof. Vladimir Begović, prof.
Način realizacije	Izrada plakata vezanih uz temu Holokausta Tematska predavanja u obliku prezentacija
Vremenik aktivnosti	21.-25. 1. 2019.
Troškovnik aktivnosti	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima Izrada plakata

OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA

AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti - upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost - upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa - omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija - razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije - uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirela Pavić, mag.edu.bio. i kem.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa - organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika - obilježavanje dana Crvenog križa - organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti - priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.

POPULARIZACIJA PROGRAMIRANJA

AKTIVNOST	Popularizacija programiranja - Europski tjedan programiranja, Dan programiranja i Međunarodni dan djevojaka i žena u IKT-u
Ciljevi aktivnost:	Upoznati učenike s programiranjem, različitim programskim jezicima i s poslovima koje nudi IKT. Omogućiti učenicima da samostalno izrade jednostavnije programe. Upoznati učenike s poslovima koje nudi područje IKT. Omogućiti učenicima da upoznaju pojedince koji su svoju profesiju ostvarili u području IKT-a.
Namjena aktivnosti:	Potaknuti učenike da nauče nešto više o tehnologiji i programiranju Povećati interes učenika za programiranje i za zanimanja u području IKT-a Povećati interes djevojaka za zanimanja u području IKT-a Poticanje učenika za samostalno istraživanje u području ICT-a i programiranja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelka Dorić, prof. Ana Logarušić, prof., Sonja Lušić Radošević, prof.
Način realizacije aktivnosti	U svim prvim razredima provesti jednosatne radionice programiranja, organizirati prigodna predavanja i posjete IKT tvrtkama.
Vremenik aktivnosti	Obilježavanje Europskog tjedna programiranja Obilježavanje Internacionalnog sata programiranja Međunarodni dan djevojaka i žena u ICT-u
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici navedena događanja vrednuju anketom te stečena znanja i iskustva koriste u nastavi, izrađuju zajedničke plakate Potaknuti učenike da i sami istražuju i stječu nova saznanja iz svijeta IKT-a i programiranja.

DABAR

AKTIVNOST	Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Ciljevi aktivnost:	Glavni cilj natjecanja Dabar su razvoj računalnog razmišljanja i informatičkih vještina kod učenika, povećanje kohezije i suradnje učenika različitih razreda.
Namjena aktivnosti:	<p>Natjecanje Dabar namijenjen je učenicima svih razreda, onima koji već imaju razvijeno računalno razmišljanje kao i onima koji imaju želju naučiti.</p> <p>Planirane aktivnosti uključuju analizu životnih situacija koje su manje ili više povezani s računalnim pristupom pri rješavanju. Učenici će imati prilike uočiti kako je računalno razmišljanje:</p> <ol style="list-style-type: none">1. korisno u svakidašnjem životu2. neizbježno u rješavanju mnogih informatičkih situacija3. iznimno povezano s nastavnim predmetima Informatika, Matematika i Fizika. <p>Cilj je da učenici osvijeste mogućnosti rješavanja problema koristeći se računalnim razmišljanjem te da implementiraju takav način razmišljanja u svoje svakodnevno funkcioniranje.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Jelka Dorić, prof., Ana Logarušić, prof.
Način realizacije aktivnosti	Natjecanje se odvija od 12. do 16. studenog 2018. Prethode im pripreme nakon nastave, u jutarnjoj smjeni.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija u listopadu i studenom 2017. godine.
Troškovnik	Prema potrebi i ovisno o projektima, cilj aktivnosti je u što većoj količini iskoristiti stvari koje više nisu u funkciji uz minimalan trošak neophodnih materijala potrebnih za određenu aktivnost.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanja aktivnosti su rezultati na natjecanju Dabar, ali i procjena razine angažiranosti učenika na satovima pripreme za natjecanje.

VEČER MATEMATIKE

Aktivnost	Večer matematike
Nositelji aktivnosti	Hrvatsko matematičko društvo (HMD), profesori matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Putem skupa interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
Način realizacije	Nastavnici će organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti..
Vremenik aktivnosti	6. prosinca 2018
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima.

MATHEMA

Aktivnost	MATHEMA - ekipno natjecanje iz matematike
Nositelji aktivnosti	Udruga mladih koprivničkih matematičara, profesori matematike
Ciljevi aktivnosti	Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
Namjena aktivnosti	Natjecanje za učenike prvih i drugih razreda gimnazije s ciljem popularizacije matematike i tehničkih znanosti.
Način realizacije	Ekipno natjecanje u Koprivnici.
Vremenik aktivnosti	svibanj 2019.
Troškovnik	Karte za putovanje za i iz Koprivnice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja

UREĐENJE PANOA

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> ● razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije ● usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata ● upoznavanje različitih likovnih tehnika ● poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad ● poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Sarić, prof., i ostali profesori
Način realizacije aktivnosti	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 28. rujan – Dan škole - Kristina Sarić, prof. - 26. rujna - Europski dan jezika - Željka Bačić, prof. - 2. listopada – Međunarodni dan nenasilja - 8. listopada – Dan neovisnosti - Kristina Sarić, prof. - 17. listopada – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva - listopada/studeni- Terenska nastava Biologija u praksi- Sonja Pospišil, prof - 1. studeni – Svi sveti - Kristina Sarić, prof. - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - Svjetlana Radalj, prof., Vladimir Begović, prof. - 1. prosinac – Dan borbe protiv AIDS-a - 6. prosinac – Sveti Nikola - Kristina Sarić, prof. - 25. prosinac – Božić - Kristina Sarić, prof. <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. siječanj – Dan sjećanja na Holokaust - Svjetlana Radalj, prof., Vladimir Begović, prof. - 14. veljače – Valentinovo - Kristina Sarić, prof. - veljača – Maškare - Kristina Sarić, prof. - 25. veljače – Hrvatski dan nepušenja – Dan bez dima - 22.ožujak - Svjetski dan zaštite voda- Sonja Pospišil, prof. - 7. travanj – Svjetski dan zdravlja - 21. travnja – Uskrs - Kristina Sarić, prof. - 22. travanj – Dan planeta Zemlje - travanj/svibanj - Zaštita prirode RH - Sonja Pospišil, prof. - 9. svibanj - Dan eTwinninga- Darija Smolčić,prof. - 13. svibanj – Majčin dan - Kristina Sarić, prof. - 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - Kristina Sarić, prof. - 31. svibanj – Dan grada Zagreba - Kristina Sarić, prof.
Vremenik aktivnosti	Mijenja se obzirom na događaje

Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole

UREĐENJE PANOVA-PSIHOLOŠKE TEME

AKTIVNOST	UREĐENJE PANOVA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, inovativnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije - usvajanje i povezivanje pojmova iz područja psihologije sa kreativnim načinima izražavanja-kognitivne mape ,plakati,ekspresivni crteži - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad - poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Medić, prof., i studentice u sklopu provođenja prakse iz Metodike nastave (Filozofski fakultet Zg)
Način realizacije aktivnosti	Kreativne radionice u sklopu redovite nastave psihologije Uradak domaćih zadaća
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - -tijekom šk.godine u skladu s Planom i programom u 2. i 3.razredima iz psihologije - -veljača-Tjedan psihologije - -svibanj-Dani mozga
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole

BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA

AKTIVNOST	BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad - upoznavanje različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad - poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<p>blagdansko uređenje škole poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici – predstavnici svakog razreda, koji su taj dan oslobođeni nastave - razrednici i profesori likovne umjetnosti (samo kao pomoć)
Način realizacije aktivnosti	<p>Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova)</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni . Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice i profesora koji nisu razrednici odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom</p>
Detaljan troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan slobodan dan. Najljepši stupovi su prikazani na web stranici škole</p>

SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje - razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih - upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika - poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti - poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih radova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - profesori likovne umjetnosti (kroz upute i savjete učenicima)
Način realizacije aktivnosti	<p>natječaje raspisuju tijekom školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, InSEA, Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske i dr. povodom obilježavanja nekih važnih datuma i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilima pojedinog natječaja
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškove izrade radova snose učenici, uz pripomoć škole ukoliko je to potrebno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice.

DOJDI OSMAŠ

AKTIVNOST	DOJDI OSMAŠ
CILJ	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu - Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Razgovarati su budućim učenicima, njihovim roditeljima, obiteljima - Savjetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner - Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala (bedževi, olovke, privjesci i sl) - Prezentirati postignute rezultate - Prezentacija web stranice škole, fb škole, - Prezentacija i promocija novih budućih projekata škole - nastup Zbora, - nastup plesne grupe
METODE	Razgovor Demonstracija
NOSITELJ/I	Sanda Frisch Miličić, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Profesori i učenici - u dogovoru s ravnateljicom škole Redovna sredstva škole, Sredstva donacija Tijekom školske godine – priprema i rad na realizaciji projekata koje bi prezentirali Svibanj 2018.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole

OTVORENI DAN

AKTIVNOST	Dan škole
1. Ciljevi aktivnosti	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu- Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja, postignuća i primjere dobre prakse iz nastavnih i izvannastavnih aktivnosti naše škole
3. Nositelji aktivnosti	Voditelji stručnih aktivna i ostali profesori
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Prezentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima)na štandovima u prostoru škole.
5. Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019. (subota poslije događanja <i>Dojdi osmaš</i>)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak potrebnih materijala za prezentacije i pokuse iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati upisa u prvi razred škole Anketiranje posjetitelja Otvorenog dana kao i analiza s profesorima kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole

DANI FRANKOFONIJE

AKTIVNOST	DANI FRANKOFONIJE
1. Ciljevi aktivnosti	- popularizacija francuskog jezika - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
2. Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izvornim francuskim govornicima, s francuskom kulturom i tradicijom,
Sadržaj	Sudjelovanje na Večeri frankofonije učenika i Djevojačkog zbora IX. gimnazije Obilježavanje Mjeseca frankofonije u IX. gimnaziji izradom panoa i prigodnim temama za raspravu te posjet izvornih govornika ili studenata francuskog jezika
3. Nositelji aktivnosti	mr. Mirjana Franić, prof. u suradnji s Kristinom Vladušić, prof., voditeljicom zbora IX. gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	Organizacija i planiranje događanja po stručnim aktivima Priprema i osmišljavanje interaktivnih prezentacija po predmetima. Prezentiranje i predstavljanje u suradnji s učenicima) na štandovima u prostoru škole.
5. Vremenik aktivnosti	ožujak 2019.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	iz redovitih sredstava škole
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole

TJEDAN PSIHLOGIJE

AKTIVNOST	TJEDAN PSIHLOGIJE
CILJ	Popularizirati psihologiju kao znanost i primijenjenu znanost koja se može implementirati u sve segmente života
ZADACI	
SADRŽAJI	održati interaktivno predavanje za učenike ili roditelje ili profesore u kojem će na zanimljiv način biti informirani o nekoj temi iz područja psihologije, te će moći primjenjivati u svom svakodnevnom životu naučene strategije / metode koje će im olakšati komunikaciju s drugima i omogućiti kvalitetniji život
METODE	prezentacija teme razgovor izrada plakata evaluacija popularizacija u medijima
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	učenici, roditelji, profesori veljača 2019.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	evaluacija interaktivne radionice objavljivanje na webu škole medijska popraćenost

STEM DAN

Aktivnost	STEM dan
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija nastavnih predmeta iz STEM područja - poticanje učenika na samostalno izvođenje pokusa na radionicama - zainteresirati učenike za STEM područje
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Pomoću raznih interaktivnih radionica poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema nastavnim predmetima iz STEM područja - Stvoriti pozitivne stavove o matematici, biologije, kemiji i fizici. - Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Nositelj aktivnosti	Nastavnici biologije, matematike, kemije i fizike
Način realizacije aktivnosti	Radionice
Vremenik aktivnosti	Svibanj 2019
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv učenika i njihovo sudjelovanje u planiranim aktivnostima - izrada plakata
Detaljni troškovi	Troškove materijala potrebnog za radionice snosit će škola

Projekti IX. gimnazije

EUROWEEK 2018

AKTIVNOST	Euroweek 2018 (3.-10.10.2018) , Tournai, Belgija
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Jelena Huzanić, prof., Sonja Pospišil, prof.,- ravnateljica Sonja Lušić Radošević, prof,- učenici 2.a, 2.c, 2.d i 2.e razreda- ukupno 8 učenika
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- putovanje na Euroweek 2018 u zemlju domaćina (Tournai, Belgija), organizacija aktivnosti za učenike i provođenje istih aktivnosti s ciljem pripreme za samo sudjelovanje
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- rujan i listopad 2018.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 25.000,00 kn
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

ERASMUS +

AKTIVNOST	ERASMUS +
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena- spoznati važnost stručnog usavršavanja za nastavnike u Hrvatskoj i zemljama EU- - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi profesori koji se žele uključiti u mobilnosti i aktivnosti vezane uz njih
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- odabir termina, tečajeva i destinacija, suradnja sa AMPEU i sa školama u cilju sastavljanja projekta, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ovisno o vrsti projekta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

ERASMUS + PROJEKT FROM ME TO WE - NETS

AKTIVNOST	FROM ME TO WE - NETS
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Blažić, prof. Huzanić, prof. Franić, prof. Smolčić, prof. Gospodnetić Pavković, prof. Bačić, prof. Urbić - djelatnice računovodstva - tajnik
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - suradnja sa školama partnerima iz Njemačke, Italije, Poljske, Finske i Španjolske, suradnja sa AMPEU u cilju provođenja projekta, organizacije IKT treninga, webinar, razmjene učenika, eTwinning suradnja učenika i nastavnika
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2017. - 2020.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - 27.650, 00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

ERASMUS + PROJEKT Life Of A Digi

AKTIVNOST	Erasmus KA2 Life Of A Digi
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena- - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Mirjana Franić, prof., Katarina Gospodnetić Pavković, prof., Matija Bašić, prof., Jelka Dorić, prof.- djelatnice računovodstva- tajnik
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa školama partnerima iz Poljske, Turske, Španjolke, Portugala, Rumunjske-
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 2018. - 2020.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 25.869,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

ERASMUS + K1 projekt

AKTIVNOST	Erasmus KA1 new methodologies for a new era (2018.-2020.)
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Jelena Huzanić, prof., Mirjana Franić, prof., Anđelka Bonić, prof., Katarina Gospodnetić Pavković, prof., Sonja Pospišil, prof., Ivana Gis, prof., Mirela Pavić, prof. Kristina Vladušić, prof. , Arjana Blažić, prof., Sonja Lušić Radošević, prof.- djelatnice računovodstva- tajnik
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa školama partnerima iz Španjolske, Finske, Portugala i Belgije-
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 1.9.2018.-31.8.2020.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 36.935,00 EUR
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

„THE NEXT APPLE“

AKTIVNOST	PROJEKT ZA UPOZNAVANJE SA SVIJETOM PODUZETNIŠTA I GOSPODARSTVA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>spoznati značaj i važnost učenja vještina komunikacije i pregovaranja na engleskom jeziku za cjeloživotno učenje simuliranje situacija poduzetništva i okruženja tvrtke kao i izrade finalnog proizvoda simulirane tvrtke za razumijevanje svijeta privrede i poduzetništva</p> <p>stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i sinergije različitih ideja i zamisli prema sudionicima skupine i projekta</p> <p>spoznati važnost znanja i korištenja engleskog jezika u različitim područjima djelovanja</p>
2. Namjena aktivnosti	Upoznavanje učenika sa svijetom privrede i poduzetništva, pregovaranja i poslovne komunikacije na engleskom jeziku
3. Nositelji aktivnosti	<p>Željka Bačić, prof.</p> <p>Michael Soucie, CAS English Program Manager (Hrvatsko-Američko društvo)</p>
4. Način realizacije aktivnosti	odabir zajedničke teme, provedba projekta, objava rezultata na školskom webu i na panou škole, evaluacija završnih radova
5. Vremenik aktivnosti	listopad 2018. do lipnja 2019.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisno o vrsti projekta i načinu realizacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima, demonstracija/ogled finalnog proizvoda/projekta roditeljima učenika/sudionika i zaposlenicima škole</p>

MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI - eTWINNING, CREATIVE CLASSROOM LAB, ITEC I DRUGI

AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI - eTWINNING, CREATIVE CLASSROOM LAB, FUTURE CLASSROOM LAB I DRUGI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem online projekata - spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja - - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesori stranih jezika (Blažić, Franić, Gospodnetić-Pavković, Bačić, Knežević, Radimiri, Smolčić, Zerec) putem novih tehnologija potiču suradnički način rada, u suradnji s European Schoolnetom i AMPEU
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnicima iz raznih dijelova svijeta pomoću novih tehnologija, odabir zajedničkih tema, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o vrsti projekta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.

RAZMJENA ZBOROVA

AKTIVNOST	RAZMJENA ZBOROVA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa Zborom Gimnazije Fran Galović iz Koprivnice- iniciranje kreativnosti, aktivno sudjelovanje, socijalizacija, korelacija s drugim umjetnostima, razvijanje glazbenih afiniteta i kreativnosti učenika kroz grupni rad.- nastup u drugom gradu kao javna kulturna prezentacija škole
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja zborova, zajednički nastupi i razmjena iskustava
3. Nositelji aktivnosti	Kristina Vladušić, prof. i učenice, članice Djevojačkog zbora IX. gimnazije u pratnji profesora
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- aktivnim muziciranjem i uvježbavanjem zajedničkih skladbi
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- trošak prijevoza učenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- učenice će nakon razmjene napisati članak za školsku web stranicu- fotografije i videozapisi postaju arhivski dokumenti koji svjedoče o kreativnosti generacije kao i međusobnoj povezanosti učenica.

“GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI“

AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA U PROJEKTU „GIMNAZIJALCI – MUZEJSKI VODIČI“ U NOĆI MUZEJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati fundus muzeja/galerije i posjetiteljima tumačiti značenje odabranih eksponata iz postava izložbe - razvijati samopouzdanje, kreativnost, percepciju, odgovornost, govorničke i prezentacijske sposobnosti te razne socijalne vještine - poticati poštovanje prema kulturnoj baštini
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno stručno vođenje posjetitelja kroz postav izložbe - popularizacija likovnih umjetnosti
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici - profesori likovne umjetnosti (kroz savjete i pripremanje učenika uz pomoć muzejskog pedagoga)
Način realizacije aktivnosti	- nekoliko tjedana prije Noći muzeja nalazimo se s muzejskim pedagogom koji se upoznaje s odabranim učenicima i dijeli im materijale. Kroz nekoliko proba uvježbava se prezentiranje eksponata na licu mjesta, a projekt se realizira u Noći muzeja.
Vremenik aktivnosti	- jednokratno, u Noći muzeja, kojoj prethode barem dvije probe
Detaljan troškovnik	- nema posebnih troškova. Škola učenicima donira majice kako bi ih uniformirala, a akreditacije dobivaju od muzeja/galerije.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno - potaknuti učenike da samostalno obilaze izložbe

SCIENTIX - INGENIOUS STEM PROJEKTI

AKTIVNOST	SCIENTIX – INGENIOUS STEM PROJEKTI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- poticati interes učenika za STEM područje- promicati važnost učenja prirodoslovnih predmeta- poticati interdisciplinarnost- spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta- stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- upoznavanje učenika s mogućnostima odabira STEM zanimanja i napredovanja na STEM području
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- prof. Pospišil, prof. Pavić, prof. Repulec-Glogović, prof. Frisch Miličić
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- suradnja sa školama partnerima iz europskih zemalja, suradnja sa STEM kompanijama, sudjelovanje na STEM natjecanjima
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine 2017. - 2020.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- volonterski rad
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti

VJEŽBAONICA

AKTIVNOST	Vježbaonica
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, - stvaranje zdravih životnih navika, - povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću učenika, - zadovoljavanje učenikovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem,
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje što većeg br. učenika, prvenstveno onih koji nisu uključeni u sustav sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti,
3. Nositelji aktivnosti	Dubravka Diel Samaržija, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - odlasci u prirodu ili tematski izlet - odlasci na utakmice i druga sportska događanja - sudjelovanje u rekreativnim utrkama - biciklizam, rolanje, streljaštvo, plivanje, skijanje, planinarenje i sl.
5. Vremenik aktivnosti	Vježbaonica se provodi u razdoblju od 01.10.2018.-31.05.2019. Program se može provoditi i za vrijeme školskih praznika, neradnim danom, te vikendom.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Program je za učenike besplatan, koriste se Odmorko termini uz predočenje iskaznice HŠSS, jedino je dozvoljeno, uz privolu roditelja, da učenici financiraju odlazak na neku aktivnost izvan škole koja zahtijeva dodatna plaćanja (najam opreme, ulaznice za sportska događanja, bazene i sl.)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici sudionici biti će nagrađeni odličnim ocjenama u elementima ocjenjivanja tjelesne i zdravstvene kulture.

PROFESIONALNA ORIJENTACIJA

AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima. Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja - Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život - Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta - Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika - Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu - Suradnja sa školskim koordinatorom za provođenje državne mature
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Pripremiti predavanje za SR - Dogovoriti termine SR - Provesti predavanje „Put u život“ za 4. razred, „Moguća zanimanja u budućnosti“ za 2. razred, „Kad mi bude 30 godina“ – za 3. razred, Planiranje profesionalna karijere kroz život – za zainteresirane učenike - Individualno testiranje testovima mentalnih sposobnosti, upitnicima ličnosti, upitnicima anksioznosti/depresije, testom opće informiranosti (zainteresirani učenici 4. i 3. razreda - Analiza dobivenih rezultata, interpretacija istih i individualno savjetovanje učenika uz procjenu motivacije - Prikupljanje i pravodobno distribuiranje informativnih materijala za učenike - Stalno usklađivanje i razmjena informacija sa školskim koordinatorom
METODE	Predavanje Razgovor Individualno testiranje Analiza dobivenih rezultata Individualno savjetovanje
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Ravnateljica, razrednici 4. – razreda, školski koordinator, predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola Redovita sredstva škole Rujan/ listopad – predavanje SR Rujan-prosinac – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda Veljača-svibanj - testiranje i individualno savjetovanje za učenike 3. razreda Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu Tijekom godine – distribucija materijala i informacija
Način vrednovanja i način korištenja	Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja Analiza upisa

EKO PROJEKT

AKTIVNOST	EKO PROJEKT
CILJ	Podići razinu ekološke svijesti učenika i nastavnika te usvajanje dobrih ekoloških navika
ZADACI	Dogovoriti akcije i predavanja u dogovoru s eko udrugama, Gradom Zagrebom i MZO Organizirati ekološke akcije na razini škole i u suradnji s Drugom ekonomskom školom Pripremiti uvjete i organizirati odvajanje otpada
SADRŽAJI	Akcije i predavanja tijekom godine (Europski tjedan smanjenja otpada, Svjetski dan zaštite šuma, Dan planete, Svjetski dan zaštite okoliša is l.) na satovima SRZ-u i javno (škola i/ili izvan nje) Uređenje školskog okoliša Akcija „Udomljavanje biljaka“ Odvajanje otpada Parkiralište za bicikle
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
NOSITELJ/I	Profesorice biologije, voditeljica volontera, ravnateljica
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Svi ostali profesori i učenici Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih akcija i predavanja Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire

ŽELIMO I MOŽEMO

AKTIVNOST	ŽELIMO I MOŽEMO
CILJ	Učenike koji na polugodištu prođu s rezultatom s kojim nisu zadovoljni podržati konstruktivno u samostalnom postizanju boljeg uspjeha kroz edukaciju i usvajanje potrebnih vještina i strategija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Osvijestiti mogućnost prolaska s odličnim uspjehom - Naučiti dobro definirati svoj osobni cilj i shvatiti važnost toga - Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost - Upoznati tehnike samopomoći - Podići samopouzdanje i samopoštovanje - Usvojiti osobnu strategiju postizanja cilja uz mogućnost redefiniranja - Naučiti primjenjivati vježbe za koncentraciju, opuštanje - Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja - Upoznati mogućnosti upravljanja vlastitih aktivnosti prema cilju - Naučiti vremenski tempirati vlastite aktivnosti
SADRŽAJI	Kroz najmanje 4 radionice tijekom 2. polugodišta, nakon nastave u dogovoru s učenicima 1. - 2. razreda
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Razrednici 1. – 2.razreda Redovna sredstva škole Tijekom školske godine</p>
VREDNOVANJE	<p>Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire</p>

JEZIČNA GRUPA HRVATSKOGA JEZIKA

AKTIVNOST	JEZIČNA GRUPA
Ciljevi aktivnost:	Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu i pisanu komunikaciju na hrvatskom standardnome jeziku Ovladavanje normom hrvatskoga književnoga jezika - pravopisnom, pravogovornom, gramatičkom i leksičkom Primjena norme i razumijevanje hrvatskoga jezika na akademskoj razini Osvješčivanje o značaju hrvatskoga jezika unutar ostalih europskih jezika Priprema za natjecanja iz hrvatskoga jezika na svim razinama
Namjena aktivnosti:	Promicanje znanja o hrvatskome jeziku i poznavanja svih njegovih pojava idioma Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta. Suradnja s Institutom za hrvatski jezik i jezikoslovlje Djelovanje na jezično osvješčivanje svih učenika u Školi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Miler, prof.
Način realizacije aktivnosti	Posjet IHJIIJ tijekom Dana otvorenih vrata u mjesecu ožujku Izrada panoa pod nazivom (Ne)pismenost naša svagdašnja Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima. Sudjelovanje učenika grupe u Danima otvorenih vrata IX.gimnazije
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno u predstu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama .
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Natjecanja iz poznavanja hrvatskoga jezika Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih

KNJIŽEVNI KUTAK

AKTIVNOST	KNJIŽEVNI KUTAK
CILJ	Uključivanje što većeg broja učenika u posjet muzejima i kazalištima te ih zainteresirati za događanja vezana uz književnost Uključivanje što većeg broja učenika u program Čitaonice
ZADACI	Razvijati pozitivan odnos prema kulturnim i književnim događanjima i čitanju knjiga.
SADRŽAJI	<p>Sudjelovanje na</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noći muzeja, - Noći kazališta - u projektu Čitaj, - Posjeta kazališnim predstavama - Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige - odlazak na Interliber i organizirani susret s hrvatskim književnicima tijekom trajanja Interlibera ili na književnim večerima u knjižnicama grada Zagreba - Organizacija Noći knjige - prijava učenika na natječaj Ja sam pisac - Organizacija Mjeseca hrvatskoga jezika (Učenici od rujna izrađuju prezentaciju Pogreške u hodu, fotografiraju jezične pogreške koje uočavaju na javnim mjestima te ih uvrštavaju na prezentaciju koja se javno pred razredom objavljuje u ožujku) - organizirani posjet Institutu za hrvatski jezik i jezikoslovlje - uključivanje učenika u program Pisci na mreži - organizacija Otvorenog dana Devete
METODE	Posjet kazalištima, muzejima, manifestacija i sudjelovanje na videokonferencijama
NOSITELJ/I	Nikolina Cvetković, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva	Ostali profesori Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava škole
-vrijeme	Tijekom godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Učenici vrednuju posjete (sadržaje, način izvedbe, prezentacije). U nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno. Potaknuti učenike da i sami obilaze slične institucije i događanja.

ONLINE NASTAVA

AKTIVNOST	ONLINE NASTAVA
CILJ	Upoznati učenika s novim web 2.0 tehnologijama Povezivanje sa školama u svijetu koje se koriste istim tehnologijama
ZADACI	<ol style="list-style-type: none"> 1. naučiti komunicirati putem interneta s vršnjacima iz različitih dijelova svijeta koristeći web alate 2. osvijestiti potrebu sigurnosti na internetu 3. potaknuti kreativnost 4. ovladati tehnologijom web2.0 5. primijeniti nove metode poučavanja 6. procijeniti koliko je ovakav način rada s učenicima njima osobno koristan
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - na izornoj nastavi engleskog jezika koristiti aktivno znanje engleskog - naučiti što su i kako se koriste alati : Google, mail, sites, webquests, blog, wiki i sl. - upoznati i primjenjivati bonton na internetu - komuniciranje na siguran način u sigurnom okruženju - izrađivanje prezentacija o zemljama govornog područja - usmeno izlaganje u kontekstu stranog jezika koji se podučava - izrada osobnih reflektornih blogova - suradnja sa školama koje koriste sličan način edukacije - izrada ankete vezane uz primjenu novih načina rada - primjena ankete - analiza i interpretacija dobivenih rezultata
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
NOSITELJ/I	Darija Smolčić, prof., Mirjana Franić, prof. , Nina Obradović, prof., Arjana Blažić, prof., Jelena Huzanić, prof., Sonja Pospišil, prof., Ingeborg Radimiri, prof. , Dunja Zerec, prof.
RESURSI -sredstva -vrijeme	redovna sredstva škole sredstva dobivena putem natječaja za primjenu novih tehnologija u nastavi i sl. tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija izrađenih blogova (međusobna procjena unutar razreda, procjena škola koje će se pridružiti projektu) Anketom ispitati mišljenje učenika o primjeni novih alata i osobnom zadovoljstvu postignutim rezultatima Analizom dobivenih rezultata planirati aktivnosti za slijedeću godinu Popularizirati nove web alate i načine rada s učenicima

UČIONICA BUDUĆNOSTI

AKTIVNOST	UČIONICA BUDUĆNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost novih tehnologija za razvoj vještina 21. stoljeća i za cjeloživotno učenje- spoznati važnost upotrebe tehnologije za efikasno i uspješno poučavanje gradiva iz različitih predmeta
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- svi profesori
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava u aplikaciji Pametne škole, održavanje radionica stručnog usavršavanja
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ankete, priznanja, objava rezultata na školskom webu

MULTIDISCIPLINARNI PROJEKT: MOJA MATURA

AKTIVNOST	MULTIDISCIPLINARNI PROJEKT: MOJA MATURA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- spoznati značaj i važnost cjeloživotnog učenja- spoznati važnost upotrebe tehnologije za konstruktivno učenje- uočiti korelaciju među predmetima
2. Namjena aktivnosti	Koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju
3. Nositelji aktivnosti	Arjana Blažić, prof., Sonja Lušić Radošević, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	Informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava na webu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisno o tipovima interaktivnih zadataka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Broj posjeta na webu, rangiranje web stranice mojamatura.net na hrvatskom i međunarodnom web prostoru

RADIM NA RAČUNALU U IX. GIMNAZIJI – RR-IX

AKTIVNOST	Radim na računalu u IX. gimnaziji – RR-IX
Ciljevi aktivnost:	Popularizacija korištenja računala u svakodnevnom životu i radu učenika i nastavnika u IX. gimnaziji.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima iz bilo kojeg razreda da se uključe i pomognu u informatičkim aktivnostima u školi. Na taj način se omogućava njihova afirmacija i zbližavanje sa samom školom, profesorima i drugim učenicima Osigurati adekvatnu pomoć profesorima u obavljanju zadataka uz korištenje računala.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Svi profesori i učenici zainteresirani za inf. aktivnosti
Način realizacije aktivnosti	Učenici se samoinicijativno javljaju profesorima, razrednicima ili organizatoru osobno za izvršenje raznih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - izrađuju rekvizite za školska događanja – Dan kruha, školska priredba,... - grafička priprema potrebnih materijala za školu – plakata, letaka i sl. - izrada multimedijalnih CD-a za promidžbu škole - izrada omota za CD za razna natjecanja - slikaju razne manifestacije i školska događanja pa potom pripremaju za objavu <p>Profesorima pružiti pomoć u korištenju računala u pripremi edukacijskih materijala ili dodatnih sadržaja vezanih uz nastavu ili izvannastave aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Prema planu i potrebi sve organizira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i profesorima škole koja služi za afirmaciju škole i njenih pojedinih članova.

**REGIONALNI CENTAR ZA USAVRŠAVANJE PROFESORA I STUDENATA FRANCUSKOJ JEZIKU
UZ KORIŠTENJE NOVIH TEHNOLOGIJA**

AKTIVNOST	Regionalni centar za usavršavanje profesora i studenata francuskoj jeziku uz korištenje novih tehnologija
Ciljevi aktivnosti:	Stručno usavršavanje profesora u proces poučavanja francuskog jezika korištenjem novih tehnologija
Namjena aktivnosti:	Organiziranje usavršavanja o korištenju novih tehnologija za profesore, buduće profesore francuskog jezika i stručnjake u obrazovanju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, prof. - voditeljica i koordinatorica projekta Međunarodna federacija profesora francuskog jezika (FIPF), Francuski institut MZOS, AZOO,
Način realizacije aktivnosti	Usavršavanje provesti kroz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine
Detaljan troškovnik	U ovisnosti o tipu edukacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Zadovoljstvo polaznika, ankete

OSNOVE DEMOKRACIJE

AKTIVNOSTI	OSNOVE DEMOKRACIJE- dio građanskog odgoja
CIJLJ	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu. Razvijati osjetljivost za društvene probleme, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> - Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici - Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge - Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. - Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.
METODE	<p>Predavanja Razgovor Grupni rad Rad u paru Demonstracija</p>
NOSITELJI	Razrednici, svi profesori
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>profesori, razrednici redovna sredstva škole tijekom šk.godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristit će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.

KRIZNE INTERVENCIJE

AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> ● Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) ● Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene ● Smirivanje situacije među učenicima i profesorima ● Davanje informacija medijima ● Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije ● 3. Normalizacija funkcioniranja škole
SADRŽAJI	vezani su isključivo uz realizaciju osnovnog cilja, a ovise o specifičnosti krizne situacije
METODE	U zavisnosti o d prirode krizne situacije
NOSITELJ/I	Ravnateljica škole – Sonja Lušić Radošević, prof.
RESURSI	
-suradnici	Oformljeni krizni tim u školi Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOOS
-sredstva	Redovna sredstva škole Sredstva MZOOS namijenjena za krizne intervencije
-vrijeme	U zavisnosti od objektivne potrebe
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija Tima za krizne intervencije Samoevaluacija kriznog tima škole

Sadržaj

Fakultativna nastava.....	4
Dodatna nastava.....	29
Dopunska nastava	31
Školski preventivni programi.....	36
Izvanastavne aktivnosti	50
Izleti, posjete muzejima i institucijama	55
Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi	71
Projekti IX. gimnazije	94

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11) i čl. 24. a u svezi s člankom 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2018./19.

KLASA : 012-04/18-01/05

URBROJ: 251-286-18-02-1

Zagreb, 1. 10. 2018.

PREDSJEDNICA
ŠKOLSKOG ODBORA:

Sonja Pospišil, prof.