



**ŠKOLSKI KURIKULUM
IX. gimnazije
šk. god. 2016./17.**

30.09.2016.



Uvod

Pod pojmom školskog kurikulumu podrazumijevamo sve sadržaje, procese, aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bi promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika. On obuhvaća osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti suprotnosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena. Nastavni i poučavajući stilovi snažno utječu na kurikulum i u praksi ne mogu biti odvojeni od njega. (Alistair Ross, 2000, DES, 1985.) Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz fakultativnu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i interdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije profesora, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Odgajno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgajno-obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva



- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje.

Strategije razvoja naše škole:

- Poboljšanje komunikacije koja će rezultirati poboljšanjem međuljudskih odnosa, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje online procesa učenja i poučavanja
- Pojačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji aktivnosti školskog Volonterskog kluba
- Organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za tekuću školsku godinu 2016./2017.
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti

Školski kurikulum je razrađen po odgojno – obrazovnim područjima. Dostupan je na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



Fakultativna nastava



AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 1.razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz osnovne škole. Poboljšati elementarna znanja i vještine iz matematike. Pomoći učenicima u savladavanju nastavnih sadržaja matematike koje oni nisu uspjeli savladati na redovnim satovima zbog objektivnih ili subjektivnih razloga.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenicka kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 1. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 2.razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prvog razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenicika kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 2. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini ordanizirano je najmanje 35 sati.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 3.razred
Ciljevi aktivnosti	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz drugog razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike, s težištem na jednostavnije sadržaje koji su nužni za ostvarivanje zadovoljavajućih rezultata učenika.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je većini učenika kojima je ona neophodna u savladavanju znanja iz matematike u 3. razredu i kao priprema za državnu maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



AKTIVNOST:	FAKULTATIVNA NASTAVA MATEMATIKE, 4.razred
Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje nastavnih sadržaja iz prethodnih razreda. Program fakultativne nastave prati plan i program redovne nastave matematike. Priprema za državnu mature.
Namjena aktivnosti:	Fakultativna nastava iz matematike namjenjena je učenicima kojima je ona neophodna u savladavanju osnovnih znanja iz matematike u 4. razredu te učenicima koji žele dodatno ponoviti gradivo prethodnih razreda kako bi se što bolje pripremili za maturu.
Nositelj aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu izvode profesorice matematike koje u tim razredima održavaju redovnu nastavu.
Način realizacije aktivnosti:	Fakultativna nastava se organizira jedan sat tjedno.
Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini organizirano je najmanje 35 sati.
Troškovnik:	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Uspjeh učenika fakultativne nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja te provjerama znanja. Rezultat državne mature. Glavni oblik rada je individualni i metoda razgovora.



AKTIVNOST	BIOLOGIJA, 4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature biologije - upoznati učenike s Ispitnim katalogom i prema katalogu sastaviti plan ponavljanja nastavnog gradiva - informirati učenike o tipovima i strukturi zadataka
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen svim učenicima četvrtog razreda koji se pri polaganju Državne mature odluče i za polaganje ispita iz biologije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sonja Pospišil, prof
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati u prostorijama škole prema dogovoru - na satovima će se ponoviti gradivo iz biologije obuhvaćeno planom i programom za sve 4 godine učenja - na satovima će se i rješavati zadaci s prethodnih ispita državne mature iz biologije
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se realizirati kroz 32 nastavna sata, jedan nastavni sat tjedno
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - uspjeh učenika na ispitu Državne mature - samovrednovanje škole



AKTIVNOST	MLADI BIOLOZI, svi razredi
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj integrirana znanja učenika uz osposobljavanje za primjenu stečenih znanja i vještina u skladu sa sposobnostima i sklonostima. - osnaživanje i razvoj pozitivnih stavova o održivu suživotu različitih vrsta živih bića - razumijevanje principa znanstvenog istraživanja uz sposobnost odabira i primjene prikladnih metoda u prikupljanju i analizi podataka, kritičko vrednovanje rezultata te donošenje zaključaka
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - Sonja Pospišil, prof
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru - program je orijentiran na terenska istraživanja i obradu prikupljenih materijala tijekom izrade učeničkih istraživačkih projekata.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se realizirati kroz 36 nastavna sata prema dogovoru
Troškovnik:	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola - troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje učenja - samovrednovanje učenika i nastavnika



AKTIVNOST	KEMIJA
Ciljevi aktivnost:	<p>Probuditi kod učenika veći interes za kemiju . Proširiti sadržaje obaveznog nastavnog programa kemije u cilju boljeg razumijevanja kemijskih procesa i zakonitosti. Provesti pokuse predviđene za rad izvan redovne nastave.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Pripremiti učenike za natjecanja. Pripremiti zainteresirane učenike 4. razreda za polaganje kemije kao izbornog predmeta na Državnoj maturi.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Profesori kemije</p>
Nacin realizacije aktivnosti	<p>1. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podjela tvari • odjeljivanje smjesa – ekstrakcija, kromatografija na stupcu • definicija i građa atoma – Rutherfordov model atoma • elektronski omotač atoma – linijski spektar i bojenje plamena • periodni sustav elemenata • veze između atoma i molekula – izrada modela • kristali – izrada modela • kemijski račun – složeniji zadatci <p>2. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • energija i kemijske promjene – entalpija, entropija, Hessov zakon • svojstva tekućina – gustoća, viskoznost, napetost površine, fazni prijelazi • koligativna svojstva otopina – osmoza i osmotski tlak; silikatni vrt, Raultov zakon • iskazivanje sastava otopina – složeniji zadatci • kemijska kinetika i kemijska ravnoteža • kiseline, baze, soli, puferi • redoks procesi – složeniji zadatci • elektrokemija – olovno drvo, Faradayev zakonik <p>3. razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • periodni sustav elemenata i svojstva elemenata • opća svojstva metala



	<ul style="list-style-type: none"> • metali po skupinama – specifična svojstva nekih metala • nemetali po skupinama – specifična svojstva nekih nemetala i njihovih spojeva • efekt staklenika • ispitivanje zagađenosti voda i tla u okolišu škole <p>4.razred:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ugljikovodici – dokazivanje ugljika, vodika, klora, dušika u organskim spojevima • konformacije molekule – crtanje konformacija, konformacija cikloalkana • kemijska svojstva ugljikovodika – mehanizam supstitucije, eliminacije, adicije i aromatske supstitucije • fizikalna i kemijska svojstva alkohola, fenola i etera • fizikalna i kemijska svojstva aldehida i ketona • polimerizacija i polikondenzacija • esterifikacija i hidroliza • kiralnost i stereoizomerija • biološki važni spojevi • organski spojevi s dušikom
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje i rezultati državne mature



AKTIVNOST	PSIHOLOGIJA, 4. razredi
Ciljevi aktivnost:	Priprema za državnu maturu – sistematično ponavljanje znanja iz područja psihologije usvojenih tijekom 2. i 3. razreda. Podići usvojena znanja s razine reprodukcije na razinu primjene i kreativnosti. Proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema. Ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj. Razvijati humanistički pogled na svijet i društvo
Namjena aktivnosti:	Pripremiti zainteresirane učenike za postizanje boljih rezultata na državnoj maturi.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vanja Medić prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Većina nastavnih tema ostvaruje se kroz različite modele samostalnog obrađivanja informacija, rada u grupama, praktičnim vježbama te izradama plakata i kognitivnih mapa.
Vremenik aktivnosti	Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu.
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje i rezultati Državne mature



AKTIVNOST	LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi aktivnosti	<p>Ponavljanje i utvrđivanje gradiva usvojenog u redovnoj nastavi u svrhu polaganja ispita državne mature.</p> <p>Proširivanje znanja iz predmeta likovne umjetnosti.</p> <p>Vježbanje analiziranja umjetničkih djela iz područja slikarstva, skulpture i arhitekture.</p>
Namjena aktivnosti	Pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature iz predmeta: likovna umjetnost
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Verona Čurić, prof. likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti	<p>Osnovni elementi likovnih umjetnosti (forma, linija, boja, kompozicija, perspektiva, ploha, površina, faktura, volumen i prostor).</p> <p>Vremenski slijed i karakteristike umjetničkih stilova kroz povijest (od pretpovijesti do danas).</p>
Vremenik aktivnosti	Nastava se provodi jednom tjedno, po potrebi i nešto intenzivnije pred samu maturu
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje i rezultati Državne mature



AKTIVNOST	NJEMAČKI JEZIK
Ciljevi aktivnost:	Učenici će dodatno proširivati kurikularne teme, razvijati vještine slušanja, čitanja i pisanja i govorenja, samostalno sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestiti međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca, u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji koristeći ICT tehnologiju.
Namjena aktivnosti:	Moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja njemačkog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Darija Smolčić, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Rad na platformi Edmodo, rad na projektima uz korištenje platforme e-twinning uz upotrebu različitih web 2.0 alata, rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja i pisanja
Vremenik aktivnosti	1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija projekata



AKTIVNOST	HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK
Ciljevi aktivnost:	<p>Razvijanje jezične vještine potrebne za govornu interpretaciju i komunikaciju na hrvatskom znakovnom jeziku .</p> <p>Odgajanje pozitivnog i ravnopravnog odnosa prema gluhim i gluhoslijepim osobama, prvenstveno djeci i njihovom društvenom okruženju.</p> <p>Senzibilizacija učenika za rad s gluhoonijemim osobama i volonterski rad kao priliku za rast i razvoj kvalitetne mlade osobe i put za izgradnju boljeg zajedničkog svijeta.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Promicanje socijalizacije gluhoonijemih osoba te osoba sa oštećenim sluhom.</p> <p>Motiviranje promicanja i ostvarivanja prava i potreba djece, priznate u Konvenciji UN-a o pravima i potrebama djece, između kojih su i pravo na prevoditelja, ukoliko ne razumiju jezik na kojem se vodi rasprava, u skladu s promicanjem njegova osjećaja dostojanstva i vrijednosti, kojim se jača djetetovo poštivanje ljudskih prava, poticanju poštivanja djetetovih roditelja, njegova kulturnog identiteta, jezika i vrjednota, te pripremi djeteta za odgovoran život u slobodnoj zajednici u duhu razumijevanja.</p> <p>Izgradnja osjećaja za bogatstvo nacionalnog jezičnog identiteta.</p> <p>Suradnja sa udrugama gluhoonijemih i gluhoslijepih osoba i izvornim govornicima HZJ-a.</p> <p>Djelovanje na edukacijskom te kulturnom planu i tribinama Grada Zagreba te uključivanje u volonterski rad s osobama oštećenog sluha.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	<p>Povijesni pregled znakovnog jezika uključujući radove poznatih gluhih i gluhoonijemih osoba.</p> <p>Putovanje u Ozalj-rodni grad gluhe hrvatske slikarice Slave Raškaj i upoznavanje sa njezinim likom i djelom.</p> <p>Metodologija znakovnog jezika i učenje jednoručne te dvoručne abecede zajedno sa 1000 znakova.</p> <p>Vježbe pokazivanja znakova s naglaskom na facijalnu ekspresiju i položaj tijela te intenzivan rad na tekstovima i dijalozima.</p> <p>Kratke provjera znanja na satovima i razgovor prilikom</p>



	<p>obrade novih nastavnih sadržaja po temama. Izrada plakata i video materijala. Praktični dio u Centru za odgoj i obrazovanje "Slava Raškaj" u Zagrebu.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se odvija u dvije grupe: početnoj i naprednoj, tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno , u predsatu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama .</p>
Troškovnik	<p>Prema potrebi i projektima. Udžbenici, radni listovi, kamera, video materijali. Troškovi prijevoza autobusom do Ozlja, ulaznice za Gradski muzej.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz HZJ-a. Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti te kao preporuka za pohađanje sličnih edukacijskih seminara. Nastavak školovanja na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu i Učiteljskoj akademiji Sveučilišta u Zagrebu gdje su studenti u velikom broju uključeni u edukaciju za instruktore i prevoditelje znakovnog jezika kako bi u skladu sa obrazovanjem doprinijeli kao intervenori u svakodnevicu gluhih osoba, posebice djece koja se tek uključuju u školski obrazovni sustav.</p>



AKTIVNOST	MAĐARSKI JEZIK
Ciljevi aktivnost:	<p>Učenici će se upoznati sa zakonitostima mađarskog jezika, razvijati će vještine slušanja, čitanja, pisanja i govorenja, samostalno će sudjelovati u različitim oblicima govorne produkcije i interakcije (dijalozi, diskusija i sl.), osvijestiti će međukulturnu uvjetovanost komunikacijskih obrazaca, u sklopu školskih projekata sudjelovati u međukulturnoj komunikaciji.</p> <p>Učenici će biti u stanju primijeniti svoja znanja i vještine u autentičnom okruženju.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Učenici će moći uočavati sličnosti i razlike između vlastite kulture i kulture zemalja mađarskog govornog područja u aspektima svakodnevnog života s posebnim naglaskom na poboljšanje svih vještina značajnih za strani jezik.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Dunja Nikolić, prof.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Rad na autentičnim tekstovima pisanog jezika, komunikacijske igre, proširivanje cjelina obveznog programa s naglaskom na vještinama slušanja i govora. Korištenje interneta kao izvor dodatnih informacija.</p> <p>Sudjelovanje na priredbama mađarskog kulturnog društva u Zagrebu „Ady Endre.“</p>
Vremenik aktivnosti	<p>1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
Troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Primjena naučenog u realnim situacijama.</p>



AKTIVNOST	VOLONTERSKI RAD
Ciljevi aktivnost:	Odgajanjem učenika kroz dobrovoljni rad pružiti im priliku da stasaju u cjelovitu jedinku koja će jednog dana biti od koristi široj društvenoj zajednici, ne samo kao profesionalna osoba već kao i osoba koja će biti spremna pomoći graditi kvalitetniji svijet.
Namjena aktivnosti:	<p>organiziranje i provedba volonterskih akcija samostalno i u suradnji s partnerima</p> <p>promoviranje volonterstva i regrutacija novih volontera</p> <p>poticanaje učenika cijele škole na uključivanje u akcije</p> <p>poticanje učenika na samostalno osmišljavanje i provođenje akcija</p> <p>dodatna edukacija o organizacijskim aspektima akcija</p> <p>razmjena iskustva naših volontera s volonterima iz drugih središta</p> <p>prenošenje znanja i iskustva zainteresiranima u zajednici</p> <p>njegovanje suradnje s dosadašnjim partnerima i pronalaženje novih</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ingeborg Radimiri, prof. Volonterski klub IX. gimnazije
Nacin realizacije aktivnosti	<p>članovi Volonterskog kluba odlaze na satove SRZ-a i upoznaju učenike s volontiranjem te ih senzibiliziraju za volontiranje. Prilikom planiranja akcija, motiviranje i uključivanje i nastavnika i učenika. Aktivna suradnja s:</p> <p>Volonterskim centrom Zagreb</p> <p>Udruga PUŽ</p> <p>Kuća ljubavi</p> <p>Caritasovom kućom Trešnjevka</p> <p>Dječji dom Zagreb</p> <p>Centrom za kulturu Trešnjevka</p> <p>Noina arka</p> <p>Don Kihot</p> <p>Udruga Silver</p> <p>Ženska zajednica za autizam</p> <p>Udruga Cure Puce s Trešnjevke</p>



	<p>sportska društva i klubovi kulturne i javne ustanove suradnja sa svim zainteresiranim osobama i novim i srednjim školama suradnja sa zainteresiranim pojedincima i ustanovama iz lokalne zajednice</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Okvirni raspored - aktivnosti će varirati zbog suradnje s ostalim partnerima i njihovim projektima <u>rujan 2016.</u> sastanak Volonterskog kluba regrutacija novih članova (predavanje po raz. odjelima) Dan mira <u>listopad 2016.</u> akcija uređenja školskog okoliša <u>studeni 2016.</u> edukacija o organizacijskim aspektima akcija prosinac 2016. priprema i provedba Božićnog sajma siječanj-lipanj 2017. organizirane volonterske akcije u suradnji s partnerima organizacija kampa volontera akcija Trešnjevačko čišćenje akcija Uljepšajmo sami svoju školu akcija Školski roštilj akcija Otkrij skrivene talente uz prodajnu izložbu učeničkih radova za dobrotvorne svrhe</p>
Troškovnik	<p>Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava u suradnji s VCZ ili uz pomoć Gradskog ureda za odgoj i obrazovanje, javljanje na objavljene natječaje za donacije.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Profesorice vode evidenciju aktivnosti/akcija i evidenciju sudjelovanja učenika. U kontaktu su s organizatorima volontiranja, koji također vode evidenciju i upisuju odrađene sate u volonterske knjižice ili izdaju potvrde. Učeniku se u imenik upisuje ocjena „odličan“ ako tijekom godine odvolontira najmanje 25 sati.</p>



AKTIVNOST	POLITIKA I GOSPODARSTVO
Ciljevi aktivnost:	Spoznavanjem osnova političkog i gospodarskog sustava razviti sposobnost i umijeća za demokratsku političku participaciju i gospodarsko djelovanje. Usvajanje znanja o ustrojstvu vlasti na nacionalnoj razini i razvoj stavova prema aktualnim političkim zbivanjima. Usvajanje znanja o ljudskim pravima koje je važan preduvjet za život u multikulturalnom svijetu s naglaskom na poštivanju različitosti. Stjecanje sposobnosti kritičkog prosuđivanja položaja hrvatskog društva u kontekstu europskih integracija i globalizacijskih procesa. Priprema učenika za uspješno polaganje ispita državne mature.
Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja potrebnih za sudjelovanje u građanskom i političkom životu. Razvijanje svijesti o važnosti njegovanja ljudskih prava za suživot i toleranciju u multikulturalnom svijetu. Uspješno polaganje ispita državne mature.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Objasniti važnost politoloških spoznaja za razumijevanje i tumačenje suvremenih društvenih procesa. Spoznati međuovisnost politoloških zbivanja i društvenih ustroja u neposrednom okruženju i globalnom društvu. Nastava će se odvijati prema predviđenom planu i programu što uključuje: proširivanje znanja i vještina stečenih na redovnoj nastavi, rješavanje grupnih i individualnih zadataka te vježba zadataka pripremljenih u skladu s katalogom državne mature za politiku i gospodarstvo.
Vremenik aktivnosti	Nastava će se odvijati redovito jednom tjedno jedan školski sat tijekom cijele nastavne godine maturanata.
Troškovnik	Za realizaciju programa nisu predviđeni veći troškovi samo redovita sredstva i školski materijali (papir, toner...)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu usmenih i pisanih provjera znanja te uspješnosti polaganja ispita politike i gospodarstva na državnoj maturi. Rezultati će poslužiti kao smjernice za nastavu sljedeće godine.



AKTIVNOST	KOMORNA GLAZBA
Ciljevi aktivnost:	<p>Poticanje zanimanja učenika za bavljenje aktivnim vokalnim komornim muziciranjem</p> <p>Organiziranje posjeta koncertima na kojima kao izvođači sudjeluju vodeći svjetski ansambli, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena</p> <p>Upoznavanje neke od najvećih zvijezda solističke i komorne glazbe današnjice</p> <p>Razvijanje novih interesa, proširivajnja i produbljanja glazbene kulture</p> <p>Stvaranje navike za sadržajno i kreativno korištenje svog vremena</p>
Namjena aktivnosti:	<p>aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularizacija klasične i kvalitetne zabavne glazbe - uključivanje mladih srednjoškolaca među odraslu publiku - dodatna edukacija buduće glazbene publike
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Orač, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	<p>Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju koncerata komorne glazbe i aktivno izvođenje skladbi namijenjenih manjim izvođačkim vokalnim sastavima (nabava odgovarajućih kvalitetnih CD-a)</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost će biti organizirana dva puta tjedno, a odlazak na koncert sukladno terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najmanje jednom mjesečno i to u večernjem terminu u trajanju od cca tri školska sata</p>
Troškovnik	<p>Aktivnost zahtijeva novčana ulaganja: nabava kvalitetnog CD– a s odgovarajućim zvučnicima i TV primjerene veličine kako bi učenici što kvalitetnije mogli pratiti odabrano umjetničko djelo. Veliki dio koncerata u organizaciji Hrvatske glazbene mladeži je besplatan ukoliko učenik na početku godine kupi Kulturni pokaz hrvatske glazbene mladeži, a cijena ulaznice za ostala događanja s popustom iznosi između 25 i 80 kuna.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Pohvale, priznanja i nagrade na nivou škole te poticajne ocjene iz fakultativne nastave ukoliko učenik tijekom godine pokaže izuzetnu zainteresiranost i trud</p> <p>Rezultati vrednovanja mogu se koristiti kao poticaj za daljnje razvijanje sposobnosti</p>



AKTIVNOST	KAZALIŠNA UMJETNOST
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes učenika za kazališnu umjetnost Razvijati kazališnu kulturu i ljubav prema umjetnosti Poticati učenike na izražavanje vlastitih stavova i mišljenja Upoznati učenike s različitim vrstama dramskih i scenskih izvedbi Poticati kreativnost učenika
Namjena aktivnosti:	Organizirati posjete zagrebačkim kazalištima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Malenica, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Organiziraju se posjeti večernjim predstavama. Svi učenici koji početkom nastavne godine odluče, dužni su posjetiti 10 do 12 predstava tijekom nastavne godine i sudjelovati u razgovoru o odgledanim predstavama ili na neki drugi način (u obliku kazališne kritike ili eseja) iznijeti vlastito mišljenje o predstavi. Izbor predstava određuju voditelji tijekom nastavne godine s obzirom na kazališne programe.
Vremenik aktivnosti	Posjeti zagrebačkim kazališnim kućama organizirat će se prema ponudi predstava tijekom nastavne godine 2016./ 17.
Troškovnik	Posjete kazalištima organiziraju nositelji aktivnosti, a troškove kazališnih karata snose učenici.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će biti vrednovani u odnosu na broj odgledanih kazališnih predstava i s obzirom na angažman u analizi pojedinih predstava. Analize i komentari predstava ostvarivat će se u usmenom i pisanom obliku. Aktivnost će vrednovati Stručni aktiv te Nastavničko vijeće. Rezultati vrednovanja bit će rabljeni za promjene i poboljšanja navedene aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.



AKTIVNOST	TIŠINA – SNIMA SE
Ciljevi aktivnosti:	<p>Otkrivanje tajni stvaranja filmske umjetnosti. Osposobiti učenike za samostalan rad na video stvaralaštvu. Upoznati ih s vizualnim parametrima slike i videa, funkcijama DSLR aparata, osnovama montaže u Adobe Premier Pro CS3 programu. Promicati timski rad i kolektivnu međuovisnost kao i samostalni kritički pristup i odgovornost temama koje se obrađuju. Vježbe snimanja izvještaja, reportaže, ankete i dokumentarca vezanih uz školska događanja te samostalnog igranog filma s namjerom nastupanja na školskom natjecanju LiDraNo. Sudjelovanje u projektima škole kao pomoć u potrebnoj video dokumentaciji ili kao dio samog projekta.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Izrazito humanističkim pristupom zainteresirani učenici će postići razumijevanje filma kao umjetnosti i medija koji prenosi informacije, ideje, stavove, poruke.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Veno Mušinović, mag.edu.phyl.</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>Teorijski pregled estetskih parametara slike i kadra te filmskih postupaka u službi ostvarivanja specifičnog efekta kod gledatelja. Veći dio sata namijenjen je konstruktivnim dogovorima i zajedničkoj organizaciji nadolazećeg snimanja; podjela rada i odgovornosti. Snimanje brojnih školskih događanja i aktivnosti tokom godine (Dan kruha, Dana Sv. Nikole, Božićnog sajma, Genius Logicus, eTwining) koja služe kao vježbe polaznicima, ali i materijal za arhivu škole. Posjet filmskim klubovima Blank_filmski inkubator i FKVK Zaprešiću, te kinu Tuškanac jednom u polugodištu na filmsku projekciju.</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Aktivnost se odvija u grupama po 6 članova tijekom cijele školske godine jedan sat tjedno, u predساتu ili nakon 7. sata sukladno drugim učeničkim školskim obvezama.</p>
Troškovnik	<p>Prema potrebi i projektima. DSLR kamera, stativ, usmjereni mikrofoni, 2 rasvjetna tijela, ulaznice za kino projekcije.</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Provjere znanja se izvršavaju na terenu, na snimanju i za vrijeme gledanja i analize snimljenog materijala.</p>



AKTIVNOST	INFORMATIKA+ (Multimedija, osnove web-programiranja i mobilnih aplikacija)
Ciljevi aktivnost:	uređuje i oblikuje sliku obrađuje i oblikuje zvučni i videozapis dizajnira mrežnu stranicu korištenjem HTML-a i primjenom CSS-a primjenjuje osnove programiranja za web objavljuje interaktivnu mrežnu stranicu osmišljava mobilnu aplikaciju te planira postupke njezine izrade izrađuje mobilnu aplikaciju
Namjena aktivnosti:	svrhovito i primjereno koristiti web i mobilnu tehnologiju razvijati sposobnost odabira i primjene najprikladnije raspoložive tehnologije, ovisno o zadatku, području ili problemu koji rješavaju razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost upotrebom informacijske i komunikacijske tehnologije učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju, poštujući pozitivne pravne i etičke okvire vezane uz korištenje digitalnoga materijala.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Lušić Radošević, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • GIMP, Inkscape • HTML, CSS, Java Script • WordPress • AppInventor
Vremenikaktivnosti	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšana web stranica škole



AKTIVNOST	INFORMATIKA++ (Programiranje u programskom jeziku Python)
Ciljevi aktivnost:	Povezivanje s ciljevima jedinica ishoda učenja iz standarda kvalifikacije postići sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> • razviti sposobnost algoritamskog pristupa rješavanju problema • steći znanja iz područja programiranja u programskom jeziku Python • primijeniti jednostavne i složenije algoritamske strukture u osmišljavanju i stvaranju programa u programskom jeziku Python • razviti sposobnost vrednovanja pojedinih algoritama • razviti sposobnost donošenja odluka i zaključivanja • razviti logičke misaone procese u postupku rješavanja problema
Namjena aktivnosti:	Python je edukativan i metodičko- didaktički koncipiran programski jezik koji se može prilagoditi različitim uzrastima učenika. Omogućuje stjecanje znanja iz područja različitih (jednostavnih i složenih) programskih struktura tako da čini postupak učenja jasnijim i jednostavnijim.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Lušić Radošević, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Python
Vremenikaktivnosti	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšana web stranica škole



AKTIVNOST	FIZIKA
Ciljevi aktivnost:	Pripremiti učenike za polaganje državne mature Produbiti i proširiti znanje i interes učenika za prirodoslovne predmete. Pisanjem samostalnih seminarskih radova poticati razvoj prirodnanstvenene pismenosti kod učenika.
Namjena aktivnosti:	Postizanje što boljih rezultata na državnoj maturi
Odgovno obrazovni ishodi:	Definirati glavne fizikalne pojmove. Opisati fizikalne pojave i zakone. Primijeniti fizikalne zakonitosti prilikom rješavanja matematičkih problema. Analizirati konceptualne fizikalne probleme.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Matija Bašić, mag.educ.physic.
Nacin realizacije aktivnosti	Ponavljanje i utvrđivanjem nastavnih cjelina iz predmeta Nastavne cjeline: -mehanika (kinematika i dinamika) -termodinamika (toplina i kinetička teorija plinova) -elektrodinamika (struja i magnetizam) -harmonijsko titranje i valovi -optika (geometrijska i valna) -teorija relativnosti -atomska i kvantna fizika -nuklearna fizika
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rješavanje ispita državne mature iz predmeta Fizika od prijašnjih ispita kao i aktualni ispit državne mature. Ocjena se formira na temelju kontinuiranog praćenja napretka učenika tijekom fakultativne nastave.



AKTIVNOST	ASTRONOMIJA
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s glavnim astronomskim teorijama o svemiru i prirodi nastanka svemirskih tijela kroz povijest astronomskih otkrića. Stjecanje znanja i razumijevanja o funkcioniranju svemira i svijeta oko sebe te vlastitoj ulozi u njemu. Učenje odgovarajućih osnovnih praktičnih vještina iz astronomije te njihova primjena na osnovna mjerenja i promatranja svemirskih tijela.
Namjena aktivnosti:	Učenici stječu temeljna znanja i vještine u prepoznavanju i razumijevanju fizikalnih pojava u astronomiji. Razvijanje formalnoga kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja te komunikacijskih vještina i jezika fizike koji se upotrebljavaju u astronomiji.
Odgojno obrazovni ishodi:	Analizira glavne značajke povijesti astronomije. Istražuje svemirska tijela. Uspoređuje nebeska tijela na temelju opažanja. Koristi teleskop za promatranje nebeskih tijela.
Način realizacije aktivnosti:	Nastava je podijeljena u teorijski dio i praktički rad. Kroz teorijski dio učenici prolaze kroz sljedeće tematske cjeline : povijest astronomije, svemirska tijela i opažanje nebeskih tijela. Tijekom praktičnog rada učenik se upoznaje sa svojstvima i načinom rada teleskopa, učenik mjeri položaje pojedinih nebeskih tijela vidljivih iz naših krajeva.
Nositelj aktivnosti	Matija Bašić, prof. i Nina Obradović, prof.
Vremenska aktivnost:	Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine
Provjera odgojno obrazovnih ishoda:	U sklopu fakultativne nastave astronomije nastavnik vodi mapu napretka učenja za svakoga učenika te na kraju fakultativne nastave na osnovi prikupljenih podataka o napretku učenika iz mape formira konačnu ocjenu. Pod prikupljene podatke se ubrajaju seminarski radovi, izračuni pojedinih zadataka teorijskog i praktičnog dijela, vrednovanje samostalnog rada na teleskopu te praćenje napretka učenika na satu.



Dodatna nastava



AKTIVNOST	HRVATSKI JEZIK
Ciljevi aktivnost:	Ponoviti znanja stečena u prethodnim razredima. Povezati stečena znanja s novim sadržajima. Poticati kod učenika interes za hrvatski jezik i želju za natjecanjem u poznavanju hrvatskog jezika s vršnjacima
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Miler Ljiljana, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Fonetika i fonologija • Naglasni sustav hrvatskog jezika • Glasovne promjene • Pisanje glasova č/ć, đ/dž • Morfologija • Vrste riječi i njihove gramatičke kategorije • Ustrojstvo rečenice • Rečenice po sastavu • Povijest jezika • Hrvatska narječja • Odabrane teme iz leksikologije, semantike i leksikografije • Tvorba riječi
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno kroz cijelu nastavnu godinu
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja



AKTIVNOST	MATEMATIKA
Ciljevi aktivnost:	Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima. Obrada novih matematičkih sadržaja. Priprema za natjecanja
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori matematike
Nacin realizacije aktivnosti	<p>1. razred Teorija brojeva Algebarski izrazi Uređaj na skupu realnih brojeva Planimetrija</p> <p>2. razred Kompleksni brojevi Kvadratna jednačba Polinom 2. stupnja i njegov graf Polinomi i algebarske jednačbe Diofantske jednačbe Eksponencijalne i logaritamske funkcije</p> <p>3. razred Eksponencijalne i logaritamske funkcije Planimetrija Stereometrija Trigonometrija</p> <p>4. razred Krivulje drugog reda Matematička indukcija Nizovi Funkcije</p>
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati natjecanja



AKTIVNOST	POVIJEST
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz povijesti. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeće natjecanje za prve i četvrte razrede gimnazije. Uvježbavanje principa rješavanja različitih tipova zadataka povijesti. Proširiti spoznaje iz povijesti u svrhu boljeg razumijevanja uzročno-posljedičnih veza i povezivanja nastavnog gradiva. Razviti sposobnost za prepoznavanje povijesnih problema i pitanja na koja treba pronaći odgovor
Namjena aktivnosti:	Priprema za natjecanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori povijesti
Nacin realizacije aktivnosti	prate plan i program nastave povijesti 1..2.,3. i 4. razreda gimnazija
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici se sami javljaju za dodatnu nastavu, a nastavnik procjenjuje njihovu kompetentnost za pohađanje dodatne nastave i sudjelovanje na školskom odnosno županijskom natjecanju na temelju njihova znanja, rada, interesa i sudjelovanja u nastavi.



AKTIVNOST	GEOGRAFIJA
Ciljevi aktivnost:	<p>Omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz geografije. Ponavljanje i uvježbavanje gradiva za predstojeće natjecanje za razrede gimnazije. Uvježbavanje osnovnih i složenih zadataka, te povezivanje stečenog znanja i primjena na natjecanju. Uvježbavanje principa rješavanja različitih tipova zadataka .</p> <p>Kod učenika razviti ljubav prema predmetu korištenjem različitih istraživačkih metoda u geografiji. Ponavljanje nastavnih sadržaja usvojenih na redovnoj nastavi geografije i vježbanje zadataka koji će pridonijeti uspjehu na natjecanjima iz geografije. Stvoriti pozitivnu atmosferu geografskih druženja kojima je cilj razmjeniti geografska iskustva u prostoru i geografska teoretska znanja.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti geografski način razmišljanja. Priprema za natjecanja</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori geografije
Nacin realizacije aktivnosti	prate plan i program nastave geografije 1., 2., 3. i 4. razreda gimnazija
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tokom cijele nastavne godine
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Rezultati natjecanja Povećanje broja učenika koji su zainteresirani za pohađanje dodatne nastave geografije.</p>



Dopunska nastava

**(prema potrebi tijekom školske godine, a u skladu s
Pravilnikom o ocjenjivanju učenika)**



DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Ciljevi dopunske nastave:

Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave.

Usvajanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom na osnovnoj razini.

Uvježbavanje i ponavljanje stečenih znanja i vještina te davanje uputa za svladavanje poteškoća u učenju.

Pružanje individualne pomoći učenicima u učenju i boljem razumijevanju nastavnih sadržaja.

Pružanje pomoći učenicima koji zbog bolesti, slabog predznanja ili bilo kojeg drugog razloga nisu usvojili određeno nastavno gradivo.

Dopunska nastava iz matematike održava se izvan redovne nastave prema potrebi učenika.



Školski preventivni programi



AKTIVNOST	SIGURNO U PROMETU
CILJ	Učenike upoznati sa mogućim opasnostima u prometu, te svojom osobnom odgovornošću sudjelovanjem u njemu.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike s osnovnim zakonskim odredbama vezanih uz sigurnost u prometu • Uputiti učenike na pravilan i siguran način sudjelovanja u prometu • Informirati učenike o mogućnosti traženja pomoći od mjerodavnih institucija • Uvjeriti učenike o mogućoj prijateljskoj suradnji s PU i policijom
SADRŽAJI	Za sve prve razrede obavezno predavanje koje pripremaju članovi PU
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija
NOSITELJI/	PU Koodrinator i organizator psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. razreda, psihologinja škole (organizacijske aktivnosti) Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija predavanja (usmena, pismena)



AKTIVNOST	NE – ZATO JER NE
Ciljevi aktivnost:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika.
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.razreda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici PU ZAGREB Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
Nacin realizacije aktivnosti	educirani službenici PU Zagreb
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine u dogovoru s PU Zagreb
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova Rezultati anketa i ponašanje učenika



AKTIVNOST	TKO JE TO U OGLEDALU – prevencija poremećaja hranjenja
CILJ	Osvijestiti učenice 2. razreda o mogućim problemima vezanih uz prehranu. Naučiti zdrave oblike ponašanja vezanima uz rast i razvoj.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti kako se mijenjalo mišljenje o ženskoj ljepoti kroz vrijeme • naučiti što je to zdrava hrana i kako se konzumira • naučiti što su to zdrave i dobre navike hranjenja • prihvatiti sebe uz razvoj samopoštovanja isamopouzdanja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • proučavanje mijenjanja doživljaja ženskog tijela kroz vrijeme i prostor • što ljudi kroz razne medije govore o ljepoti i samopouzdanju • što je to zdrava hrana • dobre i štetne navike hranjenja • kako slušati vlastito tijelo • percepcija sebe • rad na samopoštovanju
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	Voditeljice udruge Centra za poremećaje prehrane BEA
RESURSI	
-suradnici	Psihologinja škole Razrednici 2. razreda
-sredstva	Redovna sredstva škole
-vrijeme	Odobrena sredstva udruge za ovaj projekt 1o tjedana u 2. polugodištu šk.god.2014./15.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Analiza razlike u rezultatima anketa primijenjenima na početku radionica i na kraju



AKTIVNOST	LJUBIČASTI DAN – dio zdravstvenog odgoja
CILJ	Senzibilizirati učenike za osobe koje su drugačije od njih uz uvažavanje i poštovanje njihovih osobnosti. Upoznati učenike sa relevantnim informacijama vezanih uz život sa i pored osoba koje imaju epilepsiju
ZADACI	Organizirati „Ljubičasti dan“
SADRŽAJI	Dogovoriti oblike suradnje s Udrugom osoba oboljelih od epilepsije Individualno psihološko savjetovanje i podrška učenicima kojima je dijagnosticirana EPI
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Individualni rad
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog, Svea Bielen
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Liječnici neurolozi, razrednici 1.-4.razreda,ostali razrednici, profesori, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom cijele godine prema potrebi pružanje psihološke pomoći i savjetovanje Ožujak – „ Ljubičasti dan
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija održanog „Ljubičastog dana“ – analiza prigodne ankete



AKTIVNOST	HUMANITARNA AKCIJA "TERRY FOX RUN"
Ciljevi aktivnost:	Promicanje sudjelovanja u humanitarnim akcijama. Promicanje aktivnog sudjelovanja u pozitivnim društvenim akcijama. Poticanje na sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti:	Učiti se kvalitetno i odgovorno služiti slobodnim vremenom
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK, razrednici i svi zainteresirani profesori
Nacin realizacije aktivnosti	Okupljanje svih sudionika na Jarunu neposredno prije utrke. Sudjelovanje u utrci. Druženje nakon utrke uz program koji su pripremili organizatori.
Vremenik aktivnosti	Rujan 2016. poslije podne
Troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Svi učenici koji budu na biciklijadi moraju biti nagrađeni u rubrici aktivnost u TZK



AKTIVNOST	MLADI ZA MLADE PROTIV OVISNOSTI
Ciljevi aktivnosti:	Educirati i senzibilizirati učenike o problemu ovisnost. Educirati o «novim» oblicima ovisnosti (internet, kocka, klađenje...). Razvijati i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritičkog stava prema različitim oblicima ovisnosti. Razvijati osjećaj odgovornosti u situacijama kada se susreću s ovisnošću svojih prijatelja ili poznanika. Uputiti drugim mladim ljudima poruku o štetnosti ovisnosti – trening vršnjaka edukatora
Namjena aktivnosti:	Učenicima od 1.- 4. razreda Učenici 3. i 4. razreda prolaze edukaciju za vršnjaka edukatora Učenici koji su prošli edukaciju za vršnjaka edukatora – svojom vršnjačkom edukacijom utječu na učenike 1. i 2. razreda djelujući na promjenu stavova i razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Razrednici, Udruga za unapređenje kvalitete života LET Psihologinja škole mr.sc. Ana Ivaković - koordinator
Nacin realizacije aktivnosti	Trening vršnjaka edukatora Vršnjaci za vršnjake kroz edukativne radionice, interaktivno predavanje Izrada priručnika za vršnjake edukatora Tribina: „ Nemoj zeznuti svoju budućnost zbog ovisnosti“ ili „ Naš svijet bez ovisnosti“ U okviru SRZ – modularno
Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine
Troškovnik	Uz pomoć Udruga za unapređenje kvalitete života LET
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promjena stavova, te broj educiranih vršnjaka edukatora



AKTIVNOST	KAKO UČITI LAKŠE I BOLJE
CILJ	Kroz radionice i predavanja upoznati učenike sa strategijama učenja koje će im omogućiti lakše i uspješnije savladavanje gradiva. Individualnim savjetovanjem učenika omogućiti učenicima prevladavanje poteškoća u uspješnom savladavanju školskog gradiva.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost • Osvijestiti važnost motivacije kao preduvjeta uspješnog učenja i upoznati načine povećanja vlastite motivacije za učenje • Upoznati tehnike postizanja i održavanja koncentracije kod učenja • Upoznati principe dobre organizacije učenja • Upoznati strategije smislenog učenja, pravljenja bilješki, mentalnih mapa, asocijacija, mnemotehnika u cilju lakšeg savladavanja školskog gradiva • Usvojiti tehnike savladavanja teme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja
SADRŽAJI	<p>Za sve prve razrede obavezno 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kako učim – moj stil učenja • Efikasne strategije učenja <p>Za sve razrede prema željama učenika i sugestiji predmetnih profesora i razrednika - 2 radionice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema i što s njom? • Dobre strategije usmenog i pismenog odgovaranja <p>Za sve učenike omogućeno je individualno savjetovanje u cilju postizanja boljeg postignuća prema željama učenika, profesora, roditelja</p>
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Razrednici 1. razreda, razrednici od 2.-4.razreda, roditelji Redovna sredstva škole Tijekom školske godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha</p>



AKTIVNOST	NULTA TOLERANCIJA NASILJA
CILJ	Prevenirati sve oblike agresivnog ponašanja
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati satove SR sa temama vezanim uz prevenciju nasilja - modularno • realizirati medijaciju u situacijama sukoba • individualno savjetovanje
SADRŽAJI	<p>Teme na satovima razrednika</p> <ul style="list-style-type: none"> • što je to nasilje • škola – nulto mjesto tolerancije na nasilje • sukob i konstruktivno rješavanje sukoba • medijacija – što je to i kako se provodi • zdravi stilovi života i smanjenje nasilja među mladima • slobodno vrijeme mladih
METODE	<p>Predavanje Razgovor PowerPoint Film Demonstracija Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJI/	Razrednici, udruga Praktikum
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Svea Bielen, prof. – ravnateljica škole mr. sci. Ana Ivaković, prof. – psihologinja škole – koordinator Ljiljana Košiček, prof. Ivanka Perić, dipl. iur. – tajnica škole razrednici</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Razrednici, profesori Redovna sredstva škole Tijekom školske godine Analiza postignutih rezultata tijekom godine iz sandučića povjerenja, provesti anketu i analizu ankete vezane uz pojavnost nasilja na stratificiranom uzorku</p>



AKTIVNOST	PREVENCIJA NASILJA U MLADENAČKIM VEZAMA
CILJ	Educiranjem i senzibilizacijom mladih za problematiku nasilja u vezama prevenirati nasilje u mladenačkim vezama
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Podizanje svijesti adolescenata za problem nasilja u vezama • Upoznavanje i osvještavanje znakova koji upućuju na nasilje u vezi • Izgradnja vještina sprječavanja i prekidanja nasilnih obrazaca u mladenačkim vezama • Pružanje podrške adolescentima u vezama u kojima ima nasilja
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radionica prema dogovoru u trećim razredima u trajanju 4x 1šk. sat ili 2x90 min. • Evaluacija održanih radionica i razmjena iskustava sa stručnim suradnicima drugih škola • Provedba radionica u konačnom obliku (moguća je realizacija studenata uz superviziju školske psihologinje)
METODE	<p>Usmeno izlaganje Razgovor Rasprava Pisanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI	
-suradnici	Razrednici 3. Razreda Studenti pomagačkih fakulteta (FF, ERF, Soc. rad) DPH
-sredstva	Redovita sredstva škole, materijal dobiven od Društva za psihološku pomoć
-vrijeme	2. polugodište
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluacijski listići za sudionike radionica - Sudjelovanje u evaluaciji cjelokupnog projekta u superviziji i organizaciji voditelja dr.sc. Deana Ajdukovića profesora na Katedri za psihologiju Filozofskog fakulteta



AKTIVNOST	SIGURNOST DJECE I MLADIH NA INTERNETU
CILJ	Senzibiliziranje i educiranje mladih za problematiku sigurnosti na internetu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Informiranje o opasnostima korištenja mreža • Izgradnja i osvješćivanje odgovornog ponašanja na mreži • Informiranje o mogućnostima reagiranja na neprimjerena ponašanja na internetu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Održavanje radionice s učenicima prvih razreda 1x45min • Projektni zadatak iz informatike na temu sigurnosti na internetu • Prijava najboljih radova na nacionalnu izložbu portala Suradnici u učenju • Evaluacija održanih radionica • Anketni upitnik na kraju projekta • Podjela nagrada i priznanja sudionicima izložbe
METODE	<p>Usmeno izlaganje Razgovor Rasprava Pisanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	Sonja Lušić Radošević, prof.informatike
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>Udruga Suradnici u učenju</p> <p>Tijekom školske godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Izloženi radovi na nacionalnoj izložbi, rezultati ankete i interpretacija



AKTIVNOST	ZDRAVI ŽIVOT
CILJ	Cilj nam je upoznati sve učenike i zaposlene u školi s mogućnostima zdravih načina života, uključujući u zdrav život ne samo brigu za tjelesno zdravlje i formu, nego i brigu za mentalno zdravlje i zadovoljstvo u životu
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i aktivnu primjenu zdravih oblika ponašanja • uključivanje i aktivno sudjelovanje učenika u IN aktivnostima prema interesima i sklonostima
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja : školska liječnica na satovima tjelesne i zdravstvene kulture • rad na satovima razredne zajednice • radionice za učenike – prevencija ovisnosti • sandučić za prijedloge vezane uz ovu akciju i zdrav život, sigurnost • dobrovoljnu akciju uređenja školskog okoliša pod vodstvom volonterskog kluba • izlet u prirodu (Dan škole 09.09.2016.) • praćenje i obilježavanje dana vezanih uz zdrav život (Svjetski dan pješačenja, Dan hrane, dan jabuke, Svjetski dan nepušenja, Dan borbe protiv AIDS-a, Svjetski dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan športa, Dan zaštite okoliša, međunarodni dan borbe protiv droge) i ostalih prigoda • sudjelovanje u događajima koje organizira grad, naša ili neka druga država, vezanih uz zdrav život (zagrebački kros, Terry Fox run“...)
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJI/	razrednici
RESURSI -suradnici	<p>liječnica šk. med šk. psihologinja profesori TZK vanjski suradnici - predavači</p>
-sredstva -vrijeme	<p>redovna sredstva škole tijekom šk. godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Procjena kvalitete u raznim segmentima provedenih aktivnosti odnosu na broj sudionika i razinu postignuća prema kriterijima



Izvannastavne aktivnosti



AKTIVNOST	ŠŠK Zmajevi
Ciljevi:	Uključivanje što većeg broja učenika u programe školskog sporta – u njegovom pripremnom i natjecateljskom dijelu. Obilježavanje obljetnica vezanih za sport, te odlazak u muzeje koji će učenicima približiti značenje sporta za čovječanstvo kroz povijest, te ih pobliže upoznati s nekim sportskim velikanima. Odlazak na sportske priredbe i manifestacije u cilju promicanja određenih sportova
Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem ili praćenjem učenici će biti upoznati s različitim sportovima, te vrijednostima koje nam oni pružaju za opće psihofizičko zdravlje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori TZK Vanjski suradnici – bivši učenici škole
Nacin realizacije aktivnosti	<p>1. Školski sportski klub IX. gimnazije Školski klub obuhvaća sve učenike IX. gimnazije koji se žele uključiti u programe školskog sporta u njegovom pripremnom dijelu i natjecateljskom dijelu čiji vremenik donose pripadajući Sportski savezi. Klub je u ovoj školskoj godini za natjecanja na nivou grada prijavio ekipe iz slijedećih sportova: atletika (m + ž), badminton (m), košarka (m + ž), mali nogomet (m+ž), odbojka (m+ž), ples, plivanje (m), stolni tenis-m,skijanje</p> <p>2. Obilježavanja OBLJETNICA</p> <ul style="list-style-type: none"> a) HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN – 10.09. -simboličnim nošenjem bijelih majica i propagiranjem duha olimpizma, kao i važnosti bavljenja sportom, b) SVJETSKI DAN PJEŠAČENJA – prva nedjelja u 10.mj. – pješačenjem na Sljeme, c) SVJETSKI DAN ŠPORTA – svibanj – pješačenjem na Sljeme. <p>3. Zagrebački maraton Upoznavanje učenika s dobrobitima trčanja kao sportskom aktivnošću dostupnu svima, te odlazak na Zagrebački maraton i sudjelovanje u njegovoj Utrci građana dugačkoj 5000m</p> <p>4. Skijanje na Sljemenu Za vrijeme skijaške sezone odlazak s učenicima na Sljeme, u doba vikenda. Upoznavanje učenika (aktivno ili pasivno) s tim prekrasnim bijelim sportom, boravak u prirodi i to sve nadomak Grada.</p> <p>5. Posjeti muzejima Muzej sporta i Muzej Dražena Petrovića</p> <p>6. Odlasci na sportska događanja i predstave</p> <ul style="list-style-type: none"> a) KLIZAČKA NATJECANJA – Zlatni medvjed i Zlatna pirueta b) PLESNE PREDSTAVE c) STRELJAŠTVO d) TENIS – Zagreb Indoors
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine ovisno o vrsti sporta i godišnjem dobu
Troškovnik	Novac za nabavu sportskih rekvizita i dresova
Način vrednovanja	Rezultati i primjereno ponašanje na sportskim natjecanjima



AKTIVNOST	obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 18. studenog 1991.
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara, dana kada je nakon gotovo tromjesečne srpske opsade slomljen otpor hrvatskih branitelja Vukovara - osuditi agresiju na Hrvatsku i velikosrpsku politiku - razviti suosjećanje sa žrtvama rata, stradalima i hrvatskim braniteljima - upoznavanje sa strahotama koje su posljedice ratnog zločina i razvijanje stava učenika prema potrebi kažnjavanja istoga - razvijanje sposobnosti racionalnog promišljanja međunacionalnih odnosa - razvijati poštovanje prema svim braniteljima koji su sudjelovali u Domovinskom ratu
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj domoljubnih osjećaja i osvješćivanje hrvatskog identiteta - povećanje interesa za nacionalnu povijest i Domovinski rat - program je namijenjen učenicima trećeg i četvrtog razreda te zainteresiranim nastavnicima
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Josipa Malčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje nastavnog sata povijesti posvećenog prošlosti Vukovara - izrada plakata, projekcija i materijala za web stranicu - 18. studenog aktivnost u predvorju škole (prigodan film, plakati, paljenje svijeća u predvorju škole) - paljenje svijeća duž Vukovarske ulice u Zagrebu
Vremenik aktivnosti:	18. studenog 2016.g.
Troškovnik:	Prema potrebi iz vlastitih sredstava
Način vrednovanja:	Vrednovanje plakata korištenih za obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara



AKTIVNOST	obilježavanje Dana sjećanja na holokausti sprječavanje zločina protiv čovječnosti
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kritičkog mišljenja prema zločinu - osuditi rat, ukazati na ratna razaranja, bilo ljudska stradanja ilimaterijalna uništavanja - osuditi zločin, koncentracijske logore i totalitarne ideologije - osuditi nedemokratske oblike vlasti, nacionalnu i rasnu mržnju terazvijati toleranciju i razumijevanje -opisatikako je i u kojimuvjetimanastala NDH, procijenitiustaškirežimiosuditirasnezakone
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi suosjećanje prema žrtvi te osuditi zločin - odgajanje tolerantnih, kritičkih i aktivnih građana s razvijenim osjećajem odgovornosti prema sebi i drugima - podizanje svijesti o diskriminaciji, predrasudama i nesnošljivosti te poticanje kontinuiranog učenja o važnosti tolerancije
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	JosipaMalčić, prof.
Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -održavanje nastavnog sata povijesti posvećenog holokaustu - izrada plakata, projekcija i materijala za web stranicu - 27. siječnja aktivnost u predvorju škole (prigodan film, plakati) - odlazak u Židovsku općinu Zagreb
Vremenik aktivnosti:	27. siječanj 2017.g.
Troškovnik:	Prema potrebi iz vlastitihsredstava
Način vrednovanja:	vrednovanje plakata i projekcija korištenih za obilježavanje Dana holokausta



AKTIVNOST	ZBOR IX. GIMNAZIJE
Ciljevi aktivnost:	Razvijanje kreativnosti kroz grupni rad. Razvijanje interesa za zbarsko muziciranje i aktivno bavljenje glazbom. Razvijanje kritičkog odnosa prema radu i postignuću.
Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme. Sudjelovanje na školskim priredbama povodom blagdana i ostalim kulturnim događanjima vezanim uz školu, ali i izvan nje sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u Hrvatskoj, ali i inozemstvu.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Orač, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira na separatnim i zajedničkim probama na kojima se uvježbava program i to najmanje dva puta tjedno. Broj proba ovisi o zadaćama vezanim uz nastupe u školi i izvan nje te se intenzivira prije svakog nastupa.
Vremenik aktivnosti	Aktivnost se odvija kroz cijelu školsku godinu na zajedničkim probama dva ili više puta tjedno u trajanju od jednog školskog sata i to u prijedpodnevnom turnusu 8. sat, a u poslijepodnevnom 0. sat.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi nositelj aktivnosti i to na način da će vrednovat rad onih učenika koji su kroz školsku godinu pokazali izuzetan interes za aktivnost



AKTIVNOST	DRAMSKA DRUŽINA „IGLE“
Ciljevi aktivnost:	razvijanje izražavanja govorom stjecanje osjećaja sigurnosti, samouvjerenosti, samokontrole ovladavanje čimbenicima dramskoga stvaralaštva razvijanje i oslobađanje mašte ucjepljenje osjećaja odgovornosti, napose u grupnomu radu
Namjena aktivnosti:	ostvarivanje pedagoških ciljeva, ali i doprinošenje imidžu škole (ozbiljna, ali prijateljska institucija)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Iva Malenica, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Uključenjem učenika u projekt (ideje, prijedlozi) koji vodi stručna osoba, profesor.
Vremenik aktivnosti	Jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Služi poticanju izražajnih sposobnosti što se prati i nadzire u sklopu nastave hrvatskoga jezika ili preporučivanju daljnjega školovanja, eventualno na Akademiji dramskih umjetnosti.



Izleti, posjete muzejima i institucijama



AKTIVNOST	POSJETE MUZEJIMA I GALERIJAMA GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnosti:	Poticanje rada u grupi. Razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske, razvijati naviku posjećivanja muzeja i galerija.
Namjena aktivnosti:	Posjet muzejima: Muzej za umjetnost i obrt, Moderna galerija, Strossmayerova galerija starih majstora, Muzej suvremene umjetnosti, Galerija Klovićevi dvori
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori likovne umjetnosti, profesori svih profila
Nacin realizacije aktivnosti	Organiziranje posjeta izložbama i događanjima u muzejima grada Zagreba, dodatno informiranje o važnim djelima s područja likovne umjetnosti svjetske i nacionalne baštine, zanimljiva matematika.
Vremenik aktivnosti	Kroz cijelu godinu, ovisno o programu muzeja i galerija
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje je predviđeno za učenike koji su aktivni u odnosu na broj posjeta i provedene analize



AKTIVNOST	OTVORENA VRATA PMF-a
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa programima studijskih grupa na PMF-u. Upoznati učenike s mogućnostima zapošljavanja nakon završenog PMF-a. Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem eksperimenata te novim postignućima u znanosti.
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost prirodoslovlja i matematike u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima te zainteresirati za daljnje učenje.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta i matematike
Način realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem do Kemijskog odsjeka PMF-a uz vodstvo i pratnju nastavnika kemije i razrednika.
Vremenik aktivnosti	Prema planu PMF-a - okvirno ožujak 2017. godine
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je zainteresiranim učenicima 4-tih razreda, dodatne nastave i svim onima koji to žele pa nije predviđeno neko posebno vrednovanje.



AKTIVNOST	POSJET MEDICINSKOM FAKULTETU U ZAGREBU
Ciljevi aktivnost:	upoznati učenike sa znanstvenim postignućima na području medicine i omogućiti im aktivno sudjelovanje u eksperimentalnom radu znanstvenika
Namjena aktivnosti:	približiti učenike svijetu znanosti, zainteresirati ih za učenje biologije zbog odabira izbornog predmeta na DM-i (upis MF)
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Marija Repulec Glogović, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	Odlazak tramvajem
Vremenik aktivnosti	svibanj 2017.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	nije predviđen jer je aktivnost namijenjena učenicima koji žele sudjelovati u provođenju modularne nastave biologije



AKTIVNOST	POSJET BOTANIČKOM VRTU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	Podizanje razine svijesti o potrebi očuvanja biljnih vrsta i same prirode. Mogućnost dodatnog učenja o biljkama i prirodi. Razgledavanje botaničkog vrta te edukacija pomoću natpisa za biljne vrste koji pružaju osnovne informacije te edukativnim pločama koje pružaju podatke o određenim skupinama biljaka i ekosustavima
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje. Razvijanje odgovornog odnosa učenika prema očuvanju kvalitete okoliša.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
Nacin realizacije aktivnosti	Učenici samostalno obilaze botanički vrt. U edukacijskom centru učenici usvajaju nova znanja na temelju projekcija, proučavanja preparat, kontakta s biljkama i praktičan rad. Učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta (unaprijed dobiveni zadaci). Kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	3. – 4. mjesec 2017.
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici će bilježiti i dokumentirati posjet. Odgovarat će na nastavne listiće na terenu. U povratku će napisati seminarske radove ili eseje, izraditi plakate



AKTIVNOST	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA
Ciljevi aktivnost:	upoznavanje stalne postavne Tehničkog muzeja u Zagrebu – Transformacija energije, Prometna sredstva i Rudarstvo, potom Nafta i odjeli Astronautika s planetarijem, Demonstracijski kabinet Nikole Tesle, Osnove poljodjelstva i Vatrogastvo, te Aleja skulptura velika hrvatskog prirodoslovlja i tehnike u parku na otvorenom - razvijati estetske vrijednosti - stvaranje navike posjeta muzejima - osuvremeniti nastavu istraživačkim radom i interdisciplinarnim pristupom u obradi tema planiranim Godišnjim planom i programom prirodne grupe predmeta
Namjena aktivnosti:	- razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske - zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu biologije, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture - preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze - pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima - poticanje timskog rada
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici prirodne grupe predmeta
Nacin realizacije aktivnosti	Posjet i razgledavanje javne ustanove, Tehničkog muzeja. Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju. Utvrđivanje točnog datuma posjeta Tehničkom muzeju i cijene ulaznice po učeniku. Razrada i podjela zadataka za učenike iz povijesti, fizike, biologije i tehničke kulture. Realizacija posjeta (više grupa učenika – obilazak ustanove, razgledavanje izložbenih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka). Analiza i provjera izvršenih zadataka. Briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
Vremenik aktivnosti	studeni 2016.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja	ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakti ...



AKTIVNOST	IZLET: MUZEJ EVOLUCIJE I NALAZIŠTE PRAČOVJEKA HUŠNJAKOVO
Ciljevi aktivnost:	Posjet muzeju i upoznavanje sa paleontološkim nalazima na lokalitetu Hušnjakovo Isticanje važnosti Hušnjakova kao najbogatijeg paleontološkog staništa neandertalskog čovjeka u svijetu
Namjena aktivnosti:	Učenici četvrtih razreda upoznaju se s teorijom evolucije te je posjet vezan za nastavne jedinice koje se obrađuju u predmetu biologije: Evolucija čovjeka, Fosilni ostaci, Paleontološke ere
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori biologije, povijesti i zemljopisa
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o Muzeju evolucije) , vremena posjeta i cijene ulaznice po učeniku • Dogovor prijevoza učenika od Zagreba do Krapine s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • Obavijest roditeljima o detaljima izleta (cijena, vrijeme) • Razrada i podjela zadataka za učenike • Realizacija posjeta • Analiza i provjera izvršenih zadataka
Vremenik aktivnosti	Veljača ili ožujak 2017.
Detaljan troškovnik	Cijena prijevoza (vlak ili autobus) – oko 50 kn po učeniku Ulaznica za muzej – oko 25 kn po učeniku + 100 kn ukupno za stručno vodstvo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Oni učenici koji se odluče za izlet morat će bilježiti i dokumentirati posjet, odgovarat će na nastavne listiće na terenu U povratku napisat će seminarske radove ili eseje te će tako biti ocjenjeni iz dijela gradiva o evoluciji



AKTIVNOST	OTVORENI DANI INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa znanstvenim metodama, radom u laboratoriju i provođenjem složenijih eksperimenata te novim postignućima u znanosti. Omogućiti učenicima aktivno sudjelovanje u izvođenju složenijih pokusa. Razgledavanje Instituta, informacije o Institutu i razgledavanje izložbe „Hrvatski izumitelji kroz povijest“
Namjena aktivnosti:	Ukazati učenicima na važnost kemije u životu, približiti ih svijetu znanosti i novim dostignućima. Zainteresirati učenike za daljnje učenje kemije i odabir kemije kao svoj budući poziv. Poticanje rada u grupi, suradnja. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnici kemije kao voditelji i razrednici kao pratnja
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • u pratnji stručnog vodstva učenici u grupama obilaze laboratorije Instituta • učenici će slušati prezentacije o znanstvenim istraživanjima • učenici će prikupljati informacije tijekom posjeta • kratka provjera znanja na satovima i razgovor prilikom obrade novih nastavnih sadržaja
Vremenik aktivnosti	Prema planu Instituta Ruđer Bošković-a okvirno svibanj 2017., od 09.00 – 17.00 sati
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici vrednuju posjet Institutu (sadržaje, način izvedbe, prezentacije). U nastavi i za natjecanja iskoristiti sve viđeno. Izrada prezentacija, plakata, fotografija. Potaknuti učenike da i sami obilaze slične institucije i traže informacije.



AKTIVNOST	IZLETI U ZEMLJE GOVORNOG PODRUČJA ČIJI SE JEZIK PODUČAVA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika - upoznati druge kulture i narode, njihove običaje - razumjeti i cijiniti razlike među narodima
Namjena aktivnosti:	primijeniti znanje jezika u zemljama u kojima je to službeni jezik
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori stranih jezika (Bačić, Blažić, Franić, Gospodnetić-Pavković, Knežević, Radimiri, Smolčić, Nikolić)
Nacin realizacije aktivnosti	sastanak profesora i odluka o odabiru destinacije za jednodnevne ili višednevne stručne izlete, kontaktiranje turističkih agencija, informiranje roditelja
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Objavljivanje dojmova s putovanja i fotografija na školskom webu



AKTIVNOST	PUTUJEM I UČIM O KULTURI DRUGIH ZEMALJA
Ciljevi aktivnost:	<p>njegovati tradiciju i kulturu Hrvatske i drugih zemalja Europe ukazati na upotrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju umjetnosti, kulturne i povijesne baštine, prirodno-geografskog i društveno-gospodarskih karakteristika razvijati interes za glazbu i glazbenike različitih stilskih razdoblja i žanrova</p>
Namjena aktivnosti:	<p>zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu glazbene umjetnosti povijesti, zemljopisa, likovne i filmske umjetnosti, poticanje timskog rada pripremati učenike za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Kristina Orač, prof. u suradnji s razrednicima</p>
Način realizacije aktivnosti	<p>4-5 izleta u školskoj godini integrirana nastava prikupljanje materijala: fotografiranje, muzej, opera, internet, izrada panoa, objava rada na web stranici škole</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Školska godina 2016./17.</p>
Detaljan troškovnik	<p>Najpovoljniji prijevoz autobusom</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>za mentore će kriterij vrednovanja biti: točnost sadržaja kreativnost izrada školskog panoa objava rada na web stranici škole.</p> <p>Namjena: svim zainteresiranim učenicima škole koji žele aktivno provesti slobodno vrijeme</p>



AKTIVNOST	POSJET SABORU RH
Ciljevi aktivnost:	Razgledavanje i upoznavanje s razvojem, značenjem, prostorom i povijesnim važnostima Sabora. Prisustvovanje preliminarnim sjednicama, praćenje tijekom sjednica sa sjeverne tribine u velikoj vijećnici, te razgovor sa zastupnicima. Ponoviti i sistematizirati znanje o geografskoj i povijesnoj ulozi Sabora RH, u očuvanju nacionalnog identiteta i stvaranju samostalne države.
Namjena aktivnosti:	Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu iz geografije, povijesti i politike i gospodarstva. Razvijati komunikacijske i suradničke vještine. Razvijati otvorenost i toleranciju za različitosti. Smanjivati strah od javnih nastupa. Uvjerljivo zastupati svoje potrebe i interese. Razvijati otvorenost za novosti i upitnost prihvaćenih stavova. Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Tihana Urbić Bujadinović, prof.
Način realizacije aktivnosti	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima). Analiza i provjera izvršenih zadataka.
Vremenik aktivnosti	Po dogovoru
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta Saboru RH na prvom roditeljskom sastanku. Datum i vrijeme posjeta ovisi o pozivu iz Protokola Sabora RH. Razrada i podjela zadataka za učenike iz srodnih predmeta. Realizacija posjeta (obilazak ustanove, praćenje sjednice i razgovor sa zastupnicima).



Aktivnost	Posjet Parku prirode Medvednica
Broj grupa/ ciljana skupina učenika	Jedna grupa Svi 1. razredi
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zaštićenog područja Parka prirode Medvednica - ostvariti dio istraživačkog rada na terenu - upoznati način upravljanja zaštićenim područjima - razvijanje sposobnosti snalaženja u prostoru - razvoj svijesti o potrebi očuvanja prirode
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati učenicima na povezanost prirodne grupe predmeta i zainteresirati ih za učenje prirodne grupe predmeta - poticanje rada u grupi - pripremanje učenika za samostalno istraživanje - razvijanje odgovornog odnosa učenika prema okolišu
Nositelj aktivnosti	- nastavnici biologije kao voditelji i razrednici kao pratnja
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - metoda usmenog izlaganja - metoda praktičnog rada - metoda grafičkih radova - individualni rad - rad u skupinama
Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će bilježiti i dokumentirati posjet - odgovarat će na nastavne listiće na terenu - u povratku će napisati znanstvene radove, izraditi plakate
Detaljni troškovi i vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - jesen (rujan, listopad) - troškovi prijevoza autobusa ZET-a



Ostale odgojno - obrazovne aktivnosti i programi



AKTIVNOST	MISA SA ZAZIVOM DUHA SVETOGA
Ciljevi aktivnost:	<p>Doprinijeti cjelovitom razvoju sposobnosti i vještina na spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini.</p> <p>Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj.</p> <p>Razviti spoznaju da Duh Sveti ispunja ljude duhovnom snagom kako bi mogli svjedočiti vjeru i nesebičnu ljubav prema Bogu i jedni prema drugima.</p> <p>Upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaću da s Bogom »sustvaramo« bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi.</p> <p>Unaprijediti kulturu tolerancije i prihvaćanja u funkciji unapređivanja kvalitete i razvoja odgojno-obrazovne djelatnosti u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti:	<p>Razviti duhovne i druge stvaralačke sposobnosti praktičnim »govorom vjere« i sveobuhvatnim pristupima u zajedničkom radu da se ostvari cijelost vjerskoga odgoja i obrazovanja (pismeno, usmeno, likovno, glazbeno, scensko i molitveno izražavanje).</p> <p>Sustavno i cjelovito, dijaloški i ekumenski otvoreno upoznavanje Katoličke vjere, njezinih sadržaja, slavljenja i življenja.</p> <p>Motiviranje za dobar, čestit, vedar, radišan, i iskren pristup životu, Bogu, bližnjemu i sebi.</p> <p>U kršćanskoj ponudi Evanđelja, u vjeri, nadi i ljubavi, upoznati put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima, osobito u doba sazrijevanja i mladosti, kako bi postigli punu ljudsku i vjerničku zrelost.</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ninoslav Šebestijan, prof. I Kristina Orač, prof.
Način realizacije aktivnosti	Molitveno slavlje i promišljanje kroz riječi i pjesmu za sve koji žele. Prevođenje slavlja na hrvatski znakovni jezik.
Vremenik aktivnosti	Jedan školski sat poslije nastave na početku nove školske godine.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Usmene pohvale za zalaganje iz vjeronauka i promicanje pozitivne kulture međusobne komunikacije kao i duha zajedništva.</p> <p>Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života za društvo mira i tolerancije poštujući različitosti.</p>



AKTIVNOST	ORGANIZIRANJE PROSLAVE DANA KRUHA
<p>Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Prvi cilj proslave Dana kruha na školi jest pomoć Domu na Savici ili našem učeniku. Kako uvijek dobije više darivatelj nego darovani, cilj se sâm sobom proširio. Jer je riječ o pomaganju potrebnih. Kako prikupljeni novac djeca periodički nose u Dom, zacijelo je zajednički rad i uključenost u manifestaciju neka priprema i prethodnica zajedničkom posjetu Domu Učenici su se upoznali, zajedno su pripremili događanje, zbližili se na taj način, prodavali ondje – odnosili, donosili, nudili, slagali ... Nešto u svakom slučaju lijepo i pohvalno!</p>
<p>Namjena aktivnosti:</p>	<p>Namjena aktivnosti i uključivanja u aktivnost jest odgojni, u tom pogledu; dalje, kad razmišljamo o odrastanju mladoga čovjeka, ili o činjenici da društvo treba savjesne, odgovorne i dobre ljude.</p>
<p>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<p>Sonja Lušić Radošević, prof.</p>
<p>Nacin realizacije aktivnosti</p>	<p>Odabrani učenici dolaze ranije i priređuju što i kako treba. Sad smo već svi iskusni i znamo za moguća iznenađenja Redovito održavanje manifestacije je poželjno, potrebno i, za našu školu, specifično – Dan Kruha ne bi trebalo dokinuti ili zaobići. Kod tog je potrebna disciplina, posluš i dobronamjernost što, indirektno, vježbamo s učenicima tijekom rujna.</p>
<p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Jednom godišnje, u listopadu</p>
<p>Detaljan troškovnik</p>	<p>Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.</p>
<p>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</p>	<p>ovisno o svoti koju prikupe, učenici mogu biti nagrađeni slobodnim danom a, dobrim glasom na školi, mogu poticajno djelovati na svoje suučenike!</p>



AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA (prezentacija za učenike i roditelje)
Ciljevi aktivnosti:	Upoznati nastavnike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o detaljima vezanim za državnu maturu
Namjena aktivnosti:	Provedba ispita državne mature
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirjana Franić, prof. i Svea Bielen, ravnateljica
Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, on line prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
Vremenik aktivnosti	Siječanj, travanj i svibanj
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namjenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima.



AKTIVNOST	OBILJEŽAVANJE TJEDNA CRVENOG KRIŽA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati učenicima na važnost međusobnog pomaganja i razvoja humanitarnih djelatnosti • upoznati učenike sa osnovnim temeljnim načelima Crvenog križa: humanost, nepristranost, neutralnost, neovisnost, dobrovoljnost, jedinstvo i univerzalnost • upoznati učenike s akcijama solidarnosti Crvenog križa • omogućiti učenicima koji pokažu najviše interesa za prvu pomoć, dodatno usavršavanje u znanju i vještinama iz prve pomoći
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u akcijama solidarnosti kao pomoć onima kojima je pomoć najpotrebnija • razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te usvajanje znanja o mjerama prevencije • uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mirela Pavić, prof.
Nacin realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u raznim akcijama Crvenog križa • organiziranje dobrovoljnog darivanja krvi kod punoljetnih učenika • obilježavanje dana Crvenog križa • organizacija radionica za sat razredne zajednice na temu humanosti • priprema učenika za natjecanje iz prve pomoći
Vremenik aktivnosti	Tijekom godine, a posebne aktivnosti povodom Međunarodnog tjedna Crvenog križa u vremenu od 8. do 15. svibnja.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno uključivati u akcije solidarnosti Crvenog križa. Jačati duh humanosti i međusobnog pomaganja. Jačati natjecateljski duh kroz provođenje natjecanja, te vrednovanje rezultata.



AKTIVNOST	FRANCUSKI JEZIK (program za stjecanje međunarodne diplome DELF)
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranog jezika - osposobiti učenike za samostalno učenje i osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti važnost očuvanja i poznavanja francuskog jezika - dobiti međunarodno priznatu diplomu koja je u skladu sa ZEROJ
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, prof.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenike o važnosti posjedovanja međunarodne jezične diplome - provođenje aktivnosti pripreme za uspješno polaganje ispita, suradnja s francuskim lektorom koji dolazi dva puta tjedno u školu
Vremenik aktivnosti	rujan 2015. – travanj 2016.
Detaljan troškovnik aktivnosti	nema troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- uputiti učenike na polaganje međunarodnog ispita (DELF) u školi (A1 nakon dvije godine učenja i A2 nakon četiri godine učenja francuskog jezika)



AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost učenja stranih jezika za komunikaciju i cjeloživotno učenje - spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda - spoznati važnost očuvanja vlastitog jezika
2. Namjena aktivnosti	- obilježavanje važnosti učenja stranih i očuvanja materineg jezika
3. Nositelji aktivnosti	- profesori stranih jezika (Franić, Gospodnetić-Pavković, Bačić, Knežević, Radimiri, Smolčić, Nikolić)
4. Način realizacije aktivnosti	- odabir zajedničke teme, provedba projekta, objava rezultata na školskom webu i na panou škole, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	- rujan 2016.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- ovisno o vrsti teme i načinu realizacije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima

AKTIVNOST	LIKOVNA GRUPA ZA UREĐENJE PANOJA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije • usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata • upoznavanje različitih likovnih tehnika • poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad • poticanje opće informiranosti učenika
Namjena aktivnosti:	Uređenje prostora škole
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Kristina Sarić, prof
Nacin realizacije aktivnosti	<p>I. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 29. rujan – Dan škole - 2. listopad – Međunarodni dan nenasilja - 8. listopad – Dan neovisnosti - 17. listopad – Međunarodni dan borbe protiv siromaštva - 1. studeni – Svi sveti - 18. studeni – Dan sjećanja na Vukovar - 1. prosinac – Dan borbe protiv AIDS-a - 6. prosinac – Sveti Nikola - 25. prosinac – Božić <p>II. POLUGODIŠTE</p> <ul style="list-style-type: none"> - 27. siječanj – Dan sjećanja na holokaust - 14. veljače – Valentinovo - veljača – Maškare - 25. veljače – Hrvatski dan nepušenja – Dan bez dima - 27.. ožujak – Uskrs - 7. travanj – Svjetski dan zdravlja - 22. travanj – Dan planeta Zemlje - 13. svibanj – Majčin dan - 18. svibanj – Međunarodni dan muzeja - 31. svibanj – Dan grada Zagreba



Vremenik aktivnosti	Mijenja se obzirom na događaje
Detaljan troškovnik	Prema potrebi i projektima iz vlastitih sredstava ili uz pomoć Gradskog ureda za obrazovanje, kulturu i šport.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Komentari učenika, roditelja, profesora Prikaz na web stranici škole



AKTIVNOST	BOŽIĆNO UREĐENJE STUPOVA
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije • usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad • upoznavanje različitih likovnih tehnika • poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti kao i razvijanje socijalnog odnosa kolegijalnosti s drugom djecom kroz timski rad • poticanje pažljivosti i poštovanja prema radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<p>blagdansko uređenje škole poticanje učenika na rad u grupi i poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih razreda</p>
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učenici – predstavnici svakog razreda, kojni su taj dan oslobođeni nastave • razrednici i profesori likovne umjetnosti (samo kao pomoć)
Nacin realizacije aktivnosti	<p>Učenici ukrašavaju stupove koji se nalaze duž hodnika na prvom katu škole (20 razreda – 20 stupova)</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Zadnji petak prije Božića u tjednu kada je nastava u poslijepodnevnoj smjeni . Stupovi se uređuju za vrijeme nastave; početak aktivnosti je u 14.00 sati, a završetak u 18.00 sati, kada komisija u sastavu od ravnateljice i profesora koji nisu razrednici odabire najuspješnije uređene stupove i nagrađuje ih slobodnim danom</p>
Detaljan troškovnik	<p>Nema dodatnih troškova</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Razred koji je po ocjeni komisije napravio najljepši stup dobiva jedan slobodan dan. Najljepši stupovi su prikazani na web stranici škole</p>



AKTIVNOST	SUDJELOVANJE UČENIKA NA NATJEČAJIMA ZA IZRADU LIKOVNIH RADOVA ILI PROJEKATA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI
Ciljevi aktivnost:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ usvajanje pojmova likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, razvijanje smisla za estetiku i sklad i njihovo primjenjivanje ▪ razvijanje kreativnosti, psihomotoričkih sposobnosti i psihičkih funkcija: mašte i percepcije i prezentiranje istih ▪ upoznavanje i primjena različitih likovnih tehnika ▪ poticanje pozitivnog odnosa prema radu, upornosti, urednosti ▪ poticanje poštovanja prema vlastitom radu i radovima drugih učenika
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ poticanje pozitivnog nadmetanja te nagrađivanje najuspješnijih radova
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> ▪ učenici ▪ profesori likovne umjetnosti (kroz upute i savjete učenicima)
Nacin realizacije aktivnosti	<p>natječaje raspisuju tijekom školske godine Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, Agencija za odgoj i obrazovanje, InSEA, Ured za ljudska prava Vlade Republike Hrvatske i dr. povodom obilježavanja nekih važnih datuma i sl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - prema pravilima pojedinog natječaja
Vremenik aktivnosti	prema rasporedu tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	troškove izrade radova snose učenici, uz pripomoć škole ukoliko je to potrebno
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice.



AKTIVNOST	EUROPA U ŠKOLI
Ciljevi aktivnost:	Njegovati učeničko literarno stvaralaštvo na standardnom jeziku. Otkrivati i poticati učeničku kreativnost. Potaknuti učenike na razmišljanje o važnim društvenim problemima.
Namjena aktivnosti:	Uključiti se u realizaciju programa. Informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u borbu protiv određenih društvenih problema
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori hrvatskoga jezika IX. gimnazije Učenici koji se dobrovoljno jave za sudjelovanje u realizaciji
Nacin realizacije aktivnosti	Aktivnost se realizira individualnim konzultacijama nastavnika i učenika prema potrebi. Konzultacije se odvijaju od trenutka objave natječaja do slanja radova na natječaj.
Vremenik aktivnosti	Siječanj i prva polovica veljače školske godine 2016./17.
Detaljan troškovnik	Nema dodatnih troškova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	S obzirom na interes i rezultate učenika, učenički će trud biti nagrađen usmenim ili pisanim putem od Razrednog vijeća, Nastavničkog vijeća ili Ravnateljice. Aktivnost će vrednovati Stručni aktiv te Nastavničko vijeće. Rezultati vrednovanja bit će rabljeni za promjene i poboljšanja navedene aktivnosti u sljedećoj školskoj godini.



AKTIVNOST	DOJDI OSMAŠ
CILJ	Učenike osmih razreda osnovnih škola informirati o programima, postignućima i mogućnostima koje nudi IX. gimnazija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Informirati učenike s karakteristikama i osobitostima naše škole u odnosu na druge gimnazije općeg smjera u gradu • Prezentirati budućim zainteresiranim učenicima dio ostvarenja i postignuća u našoj školi – promovirati na najbolji mogući način direktnim kontaktom na određenom štandu
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovorati su budućim učenicima, njihovim roditeljima, obiteljima • Sajvetovati mogućnosti uključivanja u programe koje škola nudi u vannastavnim aktivnostima, fakultativnoj nastavi, različitim projektima u kojima škola sudjeluje kao nositelj ili partner • Dijeljenje plakata i drugog promotivnog materijala (bedževi, olovke, privjesci i sl) • Prezentirati postignute rezultate • Prezentacija web stranice škole, fb škole, • Prezentacija i promocija novih budućih projekata škole • nastup Zbora, • nastup plesne grupe
METODE	Razgovor Demonstracija
NOSITELJ/I	Verona Čurić, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Profesori i učenici - u dogovoru s ravnateljicom škole Redovna sredstva škole, Sredstva donacija Tijekom školske godine – priprema i rad na realizaciji projekata koje bi prezentirali Svibanj 2017.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija nakon upisa u prvi razred škole Eventualna evaluacija ankete posjetitelja našeg štanda kako bi slijedeće godine bili još uspješniji u promociji škole



Projekti IX. gimnazije



AKTIVNOST	ONLINE NASTAVA
CILJ	Upoznati učenika s novim web 2.0 tehnologijama Povezivanje sa školama u svijetu koje se koriste istim tehnologijama
ZADACI	<ol style="list-style-type: none"> 1. naučiti komunicirati putem interneta s vršnjacima iz različitih dijelova svijeta koristeći web alate 2. osvijestiti potrebu sigurnosti na internetu 3. potaknuti kreativnost 4. ovladati tehnologijom web2.0 5. primijeniti nove metode poučavanja 6. procijeniti koliko je ovakav način rada s učenicima njima osobno koristan
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> - na izornoj nastavi engleskog jezika koristiti aktivno znanje engleskog - naučiti što su i kako se koriste alati : Google, mail, sites, webquests, blog, wiki i sl. - upoznati i primjenjivati bonton na internetu - komuniciranje na siguran način u sigurnom okruženju - izrađivanje prezentacija o zemljama govornog područja - usmeno izlaganje u kontekstu stranog jezika koji se podučava - izrada osobnih reflektornih blogova - suradnja sa školama koje koriste sličan način edukacije - izrada ankete vezane uz primjenu novih načina rada - primjena ankete - analiza i interpretacija dobivenih rezultata
METODE	<p>Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru</p>
NOSITELJ/I	Sonja Lušić Radošević, prof., Darija Smolčić, prof., Mirjana Franić, prof., Nina Obradović, prof.
RESURSI	
-sredstva	redovna sredstva škole sredstva dobivena putem natječaja za primjenu novih tehnologija u nastavi i sl.
-vrijeme	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	<p>Evaluacija izrađenih blogova (međusobna procjena unutar razreda, procjena škola koje će se pridružiti projektu) Anketom ispitati mišljenje učenika o primjeni novih alata i osobnom zadovoljstvu postignutim rezultatima Analizom dobivenih rezultata planirati aktivnosti za slijedeću godinu Popularizirati nove web alate i načine rada s učenicima</p>



AKTIVNOST	MAKE ME A EUROPEAN ERASMUS+ ZA KLJUČNU AKTIVNOST 2 U PODRUČJU OPĆEG OBRAZOVANJA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem učeničkih razmjena - spoznati važnost stručnog usavršavanja za nastavnike u Hrvatskoj i zemljama EU - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	- ostvarivanje mobilnosti učenika i profesora
3. Nositelji aktivnosti	- Blažić, prof. ,Lušić Radošević, prof., Franić, prof. ,Smolčić, prof. ,Gospodnetić Pavković prof.
4. Način realizacije aktivnosti	- suradnja sa školama partnerima iz Njemačke, Italije, Poljske i Cipra, suradnja sa AMPEU u cilju provođenja projekta, organizacije IKT treninga, webinaru, razmjene učenika, eTwinning suradnja učenika i nastavnika
5. Vremenik aktivnosti	- tijekom školske godine 2015. - 2017.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	- 19.990, 00 EUR financiranih iz natječaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete, diseminacija provedenih aktivnosti



AKTIVNOST	MEĐUNARODNI ONLINE PROJEKTI - eTWINNING, CREATIVE CLASSROOM LAB, ITEC I DRUGI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost suradnje s učenicima iz različitih dijelova svijeta putem online projekata - spoznati važnost upotrebe tehnologije za razumijevanje drugih naroda, njihovih kultura i običaja - stvoriti klimu poštovanja, tolerancije i empatije prema pripadnicima drugih naroda
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti nove web 2.0 tehnologije kao sredstvo za suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - profesori stranih jezika i informatike (Franić, Gospodnetić-Pavković, Bačić, Knežević, Radimiri, Smolčić, Nikolić, Lušić Radošević) putem novih tehnologija potiču suradnički način rada, u suradnji s European Schoolnetom i AMPEU
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje s nastavnicima iz raznih dijelova svijeta pomoću novih tehnologija, odabir zajedničkih tema, provedba projekta, evaluacija
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - ovisno o vrsti projekta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - analiza rada objavljena na web stranici škole i projekta, ankete i stajališta sudionika iznesena u diskusijama i blogovima.



AKTIVNOST	UČIONICA BUDUĆNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost novih tehnologija za razvoj vještina 21. stoljeća i za cjeloživotno učenje - spoznati važnost upotrebe tehnologije za efikasno i uspješno poučavanje gradiva iz različitih predmeta
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju
3. Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prof. Lušić-Radošević kao voditeljica projekta, profesori uključeni u projekt, u suradnji s CARNetom, Samsungom i European Schoolnetom
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava u aplikaciji Pametne škole, održavanje radionica stručnog usavršavanja
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - volonterski rad
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - ankete, priznanja, objava rezultata na školskom webu i na web stranici projekta



AKTIVNOST	MULTIDISCIPLINARNI PROJEKT: MOJA MATURA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost cjeloživotnog učenja - spoznati važnost upotrebe tehnologije za konstruktivno učenje - uočiti korelaciju među predmetima
2. Namjena aktivnosti	koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju
3. Nositelji aktivnosti	Lušić-Radošević, prof., Arjana Blažić izrađuju i prikupljaju materijale profesora svih predmeta za interaktivno učenje, prilagođavaju za objavu na webu i objavljuju na webu, organiziraju webinare uz stručnu podršku NCVVO-a i tehničku podršku CARNeta.
4. Način realizacije aktivnosti	informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava na webu
5. Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisno o tipovima interaktivnih zadataka
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj posjeta na webu, rangiranje web stranice mojamatura.net na hrvatskom i međunarodnom web prostoru



AKTIVNOST	PROFESIONALNA ORIJENTACIJA
CILJ	Kvalitetnim i pravodobnim informiranjem učenika 4.-ih razreda omogućiti učenicima donošenje odluke o nastavku obrazovanja nakon gimnazije u skladu sa svojim željama, sklonostima i mogućnostima. Učenicima od 1. -3. razreda omogućiti uvid u lepezu zanimanja i mogućnostima gradnje osobne karijere.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje sata razrednika s općim informacijama o institucijama visokog obrazovanja, uvjetima upisa, načinu i mogućnosti provođenja profesionalne orijentacije unutar i izvan škole, mogućnostima individualnog informiranja • Informacije o različitim zanimanjima, mogućnostima gradnje osobne karijere kroz život • Distribucija informativnih materijala fakulteta i visokih učilišta • Individualno savjetovanje na osnovu dosadašnjih postignuća, interesa, sposobnosti učenika • Upućivanje na posjetu Smotre Sveučilišta u Zagrebu • Suradnja sa školskim koordinatorom za provođenje državne mature
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Pripremiti predavanje za SR • Dogovoriti termine SR • Provesti predavanje „Put u život“ za 4. razred, „Moguća zanimanja u budućnosti“ za 2. razred, „Kad mi bude 30 godina“ – za 3. razred, Planiranje profesionalna karijere kroz život – za zainteresirane učenike • Individualno testiranje testovima mentalnih sposobnosti, upitnicima ličnosti, upitnicima anksioznosti/depresije, testom opće informiranosti (zainteresirani učenici 4. i 3. razreda • Analiza dobivenih rezultata, interpretacija istih i individualno savjetovanje učenika uz procjenu motivacije • Prikupljanje i pravodobno distribuiranje informativnih materijala za učenike • Stalno usklađivanje i razmjena informacija sa školskim koordinatorom
METODE	Predavanje Razgovor Individualno testiranje Analiza dobivenih rezultata Individualno savjetovanje
NOSITELJI/	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI	
-suradnici	Ravnateljica, razrednici 4. – razreda, školski koordinator, predstavnici pojedinih fakulteta i visokih škola
-sredstva	Redovita sredstva škole



-vrijeme	Rujan/ listopad – predavanje SR Rujan-prosinac – testiranje i individualno savjetovanje za učenike 4. razreda Veljača-svibanj - testiranje i individualno savjetovanje za učenike 3. razreda Listopad - studeni- Smotra Sveučilišta u Zagrebu Tijekom godine – distribucija materijala i informacija
Način vrednovanja i način korištenja	Evaluacijski listići za sudionike individualnog savjetovanja Analiza upisa



AKTIVNOST	KRIZNE INTERVENCIJE
CILJ	Omogućiti funkcioniranje škole u kriznim uvjetima rješavajući probleme na efikasan i svrhovit način
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Obavješćavanje učenika, nastavnika, tehničkog osoblja (u zavisnosti o specifičnosti nastale krizne intervencije) • Zbrinjavanje osoba koje su bile ugrožene • Smirivanje situacije među učenicima i profesorima • Davanje informacija medijima • Pozivanje tima za psihološke krizne intervencije • Normalizacija funkcioniranja škole
SADRŽAJI	vezani su isključivo uz realizaciju osnovnog cilja, a ovise o specifičnosti krizne situacije
METODE	Ovisi o prirodi krizne situacije
NOSITELJ/I	Ravnateljica škole – Svea Bielen, prof.
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Oformljeni krizni tim u školi Tim za krizne intervencije u organizaciji MZOS-a Redovna sredstva škole Sredstva MZOS-a namijenjena za krizne intervencije U zavisnosti od objektivne potrebe
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Evaluacija Tima za krizne intervencije Samoevaluacija kriznog tima škole



AKTIVNOSTI	OSNOVE DEMOKRACIJE- dio građanskog odgoja
CILJ	Upoznati učenike s pravima i obvezama građanina u demokratskom društvu. Potaknuti ih na usvajanje znanja o ljudskim pravima kao važnom preduvjetu za život u multikulturalnom društvu. Razvijati osjetljivost za društvene probleme, razvijati kritičko mišljenje, pozitivne stavove i toleranciju. Stvarati i poticati građansku svijest kod učenika.
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Organizirati satove razrednika s temama vezanim za demokraciju • Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na stjecanje znanja i vještina kako bi postali aktivni građani u zajednici • Organizirati aktivnosti koje će učenike potaknuti na prihvaćanje i širenje pozitivnih vrijednosti i tolerancije
SADRŽAJI	<ul style="list-style-type: none"> • Teme na satovima razrednika: Zašto nam treba vlast?, Kako koristimo naš status građanina u ustavnoj demokraciji?, Kako građani mogu sudjelovati?, Hrvatski zakoni i strateški dokumenti važni za razvoj i zaštitu demokracije, Međunarodni dokumenti, Europski dokumenti važni za građane diljem svijeta i druge • Praćenje i obilježavanje dana poput Međunarodnog dana mira, Svjetskog dana zaštite potrošača, Međunarodnog dana tolerancije, Dana ljudskih prava, Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj. • Istraživačke aktivnosti-projekt građanin.
METODE	<p>Predavanja Razgovor Grupni rad Rad u paru Demonstracija</p>
NOSITELJI	Razrednici, prof. sociologije, politike i gospodarstva, filozofije
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	<p>profesori, razrednici redovna sredstva škole tijekom šk.godine</p>
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Programski sadržaji bit će vrednovani osobnim zadovoljstvom učenika zbog sudjelovanja i razinom znanja stečenim kroz realizaciju programa-anketom. Rezultati vrednovanja koristit će se kao elementi razmatranja odvijanja sličnih aktivnosti ubuduće s namjerom daljnjeg širenja građanske svijesti kod učenika.



AKTIVNOST	PUŽEVI KORACI
CILJEVI	učinkovita provedba standarda EU u provedbi ljudskih prava djece djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom u RH.
NAMJENA	Povećanje kapaciteta lokalnih OCD roditelja djece i mladih s invaliditetom i /ili osoba s invaliditetom za zaštitu i promicanje ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom; poboljšanje profesionalnih vještina i znanja djelatnika obrazovnih institucija i lokalnih vlasti o ljudskim pravima djece/mladih s invaliditetom; podizanje svijesti opće javnosti o ljudskim pravima djece s teškoćama u razvoju i mladih s invaliditetom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glavne aktivnosti u ovoj dvo-modularnoj edukaciji uključuju sastanke, predavanja, seminare, radionice, razmjene iskustava i međusobne podrške. Djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova u Rabu, Kninu, Supetru, Gospiću, Vukovaru, Požegi, Slavanskom Brodu i Zagrebu usavršavat će se na području poznavanja ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom, demokratskog građanstva na temeljima dokumenata EU, UN i nacionalnim dokumentima te će se obučavati o inkluzivnom obrazovanju putem radionica i prijenosom dobre prakse i iskustava, o čemu će kao predstavnice naše škole, partnerske škole u projektu, izlagati prof. Mirjana Franić i prof. Ingeborg Radimiri.
NOSITELJI/	Udruga roditelja djece s posebnim potrebama „Put u život“ – PUŽ, Zagreb Partneri u projektu : Osnovna škola Horvati, IX. gimnazija iz Zagreba i Strukovna škola Gospić
RESURSI -suradnici	Osnovna škola Horvati, IX. gimnazija iz Zagreba i Strukovna škola Gospić
-sredstva	Ugovaratelj je Središnja agencija za financiranje i ugovaranje programa i projekata Europske unije, Ured za provedbu programa IPA I i Prijelaznog instrumenta. IX.gimnazija participira u projektu s udjelom radnog vremena prof. Radimiri 5% te prof. Franić 3%.
-vrijeme	2016.-2017.
Način vrednovanja i način korištenja aktivnosti:	Očekuje se da će se povećati kompetencije organizacija civilnog društva (min.100 članova) za promicanje i zaštitu ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom, podizanje svijesti i zagovaranje; povećana svijest i znanje djelatnika odgojno-obrazovnih institucija i djelatnika lokalne uprave (min.70 ljudi) o ljudskim pravima djece/mladih s invaliditetom; uspostava podrške za zaštitu ljudskih prava djece/mladih s invaliditetom i njihovih obitelji; povećana svijest javnosti o ljudskim pravima djece/mladih s invaliditetom u sedam lokalnih zajednica.



AKTIVNOST	Radim na računalu u IX. gimnaziji – RR-IX
Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija korištenja računala u svakodnevnom životu i radu učenika i nastavnika u IX. gimnaziji.
Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima iz bilo kojeg razreda da se uključe i pomognu u informatičkim aktivnostima u školi. Na taj način se omogućava njihova afirmacija i zbližavanje sa samom školom, profesorima i drugim učenicima Osigurati adekvatnu pomoć profesorima u obavljanju zadataka uz korištenje računala.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Sonja Lušić Radošević, prof. - organizacija svih informatičkih aktivnosti u školi
Način realizacije aktivnosti	Učenici se samoinicijativno javljaju profesorima, razrednicima ili organizatoru osobno za izvršenje raznih aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> - izrađuju rekvizite za školska događanja – Dan kruha, školska priredba,... - grafička priprema potrebnih materijala za školu – plakata, letaka i sl. - izrada multimedijalnih CD-a za promidžbu škole - izrada omota za CD za razna natjecanja - slikaju razne manifestacije i školska događanja pa potom pripremaju za objavu <p>Profesorima pružiti pomoć u korištenju računala u pripremi edukacijskih materijala ili dodatnih sadržaja vezanih uz nastavu ili izvannastave aktivnosti.</p>
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	Prema planu i potrebi sve organizira škola.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim učenicima i profesorima škole koja služi za afirmaciju škole i njenih pojedinih članova.



AKTIVNOST	ŽELIMO I MOŽEMO
CILJ	Učenike koji na polugodištu prođu s 4.0 podržati konstruktivno u samostalnom postizanju odličnog uspjeha kroz edukaciju i usvajanje potrebnih vještina i strategija
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti mogućnost prolaska s odličnim uspjehom • Naučiti dobro definirati svoj osobni cilj i shvatiti važnost toga • Osvijestiti vlastite strategije učenja i njihovu učinkovitost • Upoznati tehnike samopomoći • Podići samopouzdanje i samopoštovanje • Usvojiti osobnu strategiju postizanja cilja uz mogućnost redefiniranja • Naučiti primjenjivati vježbe za koncentraciju, opuštanje • Usvojiti tehnike savladavanja treme i efikasne strategije usmenog i pismenog odgovaranja • Upoznati mogućnosti upravljanja vlastitih aktivnosti prema cilju • Naučiti vremenski tempirati vlastite aktivnosti
SADRŽAJI	Kroz najmanje 4 radionice tijekom 2. polugodišta, nakon nastave u dogovoru s učenicima 1. - 2. razreda
METODE	Predavanje Razgovor Demonstracija Crtanje Individualni rad Grupni rad Rad u paru
NOSITELJI/	mr.sc. Ana Ivaković – stručni suradnik psiholog
RESURSI -suradnici -sredstva -vrijeme	Razrednici 1. – 2.razreda Redovna sredstva škole Tijekom školske godine
VREDNOVANJE	Anketom ispitati mišljenje učenika o korisnosti provedenih radionica Analiza uspjeha Prezentacija postignutih rezultata na NV i šire



AKTIVNOST	Stvaranje regionalnog centra za usavršavanje profesora i studenata francuskoj jezika uz korištenje novih tehnologija
Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje regionalnog centra za usavršavanje profesora, budućih profesora francuskog jezika i partnera uključenih u proces poučavanja francuskog jezika korištenjem novih tehnologija Opremanje učionice za strane jezike interaktivnom pločom i izrada središnje numeričke platforme za difuziju nastavnih materijala
Namjena aktivnosti:	Organiziranje usavršavanja o korištenju novih tehnologija za profesore, buduće profesore francuskog jezika i stručnjake u obrazovanju.
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	mr. Mirjana Franić, prof. - voditeljica i koordinatorica projekta Međunarodna federacija profesora francuskog jezika (FIPF), Francuski institut MZOS, AZOO,
Način realizacije aktivnosti	Usavršavanje provesti kroz suradničko učenje.
Vremenik aktivnosti	šk. god. 2014. – 2017.
Detaljan troškovnik	Nabava potrebnog materijala - prema odobrenom projektu Putovanje i smještaj sudionika usavršavanja – prema odobrenom projektu Naknada za predavače - prema odobrenom projektu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	HUPF (Hrvatska udruga profesora francuskog jezika) će provesti vrednovanje kroz anketiranje svojih članova



AKTIVNOST	PAMETNA ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - spoznati značaj i važnost novih tehnologija za razvoj vještina 21. stoljeća i za cjeloživotno učenje - spoznati važnost upotrebe tehnologije za konstruktivno učenje - uočiti korelaciju među predmetima
Namjena aktivnosti:	koristiti nove web 2.0 tehnologije kao pomoć pri interaktivnom učenju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	prof. Blažić i prof. Lušić-Radošević kao voditeljice projekta, profesori uključeni u projekt u suradnji s CARNetom, Microsoftom, Samsungom i European Schoolnetom
Način realizacije aktivnosti	informiranje profesora o učeničkim potrebama za interaktivno učenje pomoću novih tehnologija, izrada prikupljanje i prilagodba materijala, objava u aplikaciji Pametne škole
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Detaljan troškovnik	volonterski rad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	testiranje učenika, ankete, pohvale i priznanja, objava rezultata na školskom webu i na web stranici projekta



AKTIVNOST	Fakultativna nastava iz BAIke
Ciljevi aktivnosti:	Finaliziranje EU projekta, njegova prezentacija javnosti, implementacija rezultata projekta u svakodnevni život škole
Namjena aktivnosti:	program je namijenjen učenicima svih razreda gimnazije koji pokazuju izrazit interes za biologiju, informatiku i astronomiju
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Profesori biologije, informatike, fizike koji su sudjelovali u realizaciji EU projekta prema zahtjevima projekta
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje projekta na ŽSV – različitog profila, na državnim skupovima, u medijima - program će se realizirati u prostorijama škole te izvan škole na terenu prema dogovoru ili u izabranim institucijama koje se bave specifičnim istraživanjima
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje projekta i rezultata tijekom cijele šk.godine na različitim nivoima (škola, šira društvena zajednica, Hrvatska, EU) - nastava će se realizirati kroz 35 nastavnih sati prema dogovoru
Detaljan troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - troškove kopiranja materijala za fakultativnu nastavu snosi škola - troškove terenske nastave snosit će roditelji učenika koji pohađaju fakultativnu nastavu
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - prezentiranje postignuća na javnim skupovima - vrednovanje učenja - samovrednovanje učenika i nastavnika



Sadržaj

<i>sadržaj</i>	<i>str.</i>
uvod	2
fakultativna nastava	4
Dodatna nastava	29
Dopunska nastava	34
Školski preventivni programi	36
Izvannastavne aktivnosti	48
Izleti, posjete muzejima i institucijama	54
Ostale odgojno obrazovne aktivnosti i programi	66
Projekti IX. gimnazije	79

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08; 86/09; 92/10; 105/10; 90/11) i čl. 24. a u svezi s člankom 12. Statuta IX. gimnazije, na prijedlog Nastavničkog vijeća IX. gimnazije Školski odbor IX. gimnazije donio Školski kurikulum za šk. god. 2016./17.

KLASA: 012-04/16-01/02
URBROJ: 251-286-16-02-1
Zagreb, 30.09.2016.

Predsjednica Školskog odbora:

Ljiljana Miler, prof.